

ÁRPÁD-LAPOK

Az Árpád Gimnázium lapja

2010. DECEMBER
VI. évf. 3. szám



AMFI KUPA

FINNORSZÁG

SHAKIRA

VÁRNI VALAMIRE...

Az eget vastag felhők takarják, a hó tétova, nagy pelyhekben hullik alá, én pedig egy szál krampuszjelmezben és szövetkabátban andalgok hazafelé. Közben azon gondolkodom, hogy a gyerekek miért nem akarják, hogy lekerüljön a műszakáll és a műbajusz a Mikulásról. Egyszerűen csak örülnek annak, hogy láthatják a Télapót, aki hozza nekik az ajándékokat és szereti őket. A kicsik nem akarják megtudni az igazságot, ezt pontosan értem a kistestvérem reakciójából. Egyszer megkérdeztem tőle: „Honnan tudod, hogy létezik a Mikulás?” – Azt válaszolta: „Egyszerűen csak elhiszem.” – Vajon miért?

Balgaság lenne részemről, ha arra a következtetésre jutnék, hogy a gyermekek gyávák, és nem hajlandók szembenézni a valósággal. Még csak nem is átvérés áldozatai lettek. Részeivé váltak egy tündérmesének, és bátrak, mert elhiszik, hogy van a világon egy csodálatos öregember, aki úgy szereti őket, mint a szüleik és a barátaik. A kicsik hisznek a szeretetben, és olyan igazságokat látnak, amit az ironikus, bántó, gúnyos, szatirikus és rendkívül intellektuális felnőtt-típus már nem vesz észre. Az ilyen nagyobbakat csak az mentheti meg a fásultságtól és a kiábrándultságtól, ha képesek szeretni és törődni másokkal a maguk kissé hűvös, de azért mégis szívet melengető módján.

Ha látnák a gyermekek szemében azt a bizakodást és feltétlen szeretetet, amivel a Mikulást várják, akkor azt hiszem, kissé megkeményedett szájuk sarkában megjelenne egy egészen apró, nosztalgikus mosoly, amiben az ő gyerekkori álmaik tükröződnek.

Gondolatmenetemből a régóta várt busz érkezése zökken ki. Felszállok rá, közben

számolgotam a különböző, csodálatos alakú hópelyheket, amelyek a kabátom szegélyére tapadtak. Lassan visszatérek előbbi gondolatmenetemhez. Ezek a hópelyhek elolvadnak. Úgy olvadnak szét, ahogy létrejöttek, pontosan abba a formába zárva. Vajon mi is ilyenek vagyunk? Mi lesz a mostani gyerekekből tíz, húsz, harminc év múlva? Mit fognak gondolni a szeretetről, hol fog tartani életük? Talán ők is olyanok lesznek majd, mint az előbb ábrázolt felnőtt-típus, vagy megmaradnak reményt és szeretetet, cseppnyi boldogságot is megbecsülő embernek? Megmaradnak embernek?

A jövőt nem lehet előre látni, de hivatkozhatunk bizonyos esetekre, amelyeket megfigyeltünk a közelünkben. Egyik barátom erős jellem, kitartó, meg is maradt kitartónak. Tudom, hogy biztos támpont, és általában jól ítéli meg a dolgokat. Ezzel együtt is megmaradt benne a gyermeki bizalom és a remény, ez is egy a sok dolog közül, amit szeretek benne.

Azt hiszem, eljött az idő, hogy kiszóljak hozzátok a cikkből, árpados diákság. Csak azt nem tudom, mit üzenjek. Figyeljetek másokra, és figyeljetek befelé. Ott van még a gyermek? Vár valamit a jövőtől?

Tudom, hogy az eddigi cikkeimben kicsit más hangot ütöttem meg, de ezt fontosnak éreztem megosztani veletek, főleg most, hogy közeleg a karácsony, és érdemes lenne tudnotok, hogy mit vártok az ünneptől. Legyen az egy új mobil, sok pörgős parti vagy valami mélyebb dolog, csak ne napról napra tengessétek az életeteket.

Azt hiszem, ennyi. Kellemes karácsonyi ünnepeket kívánok nektek:

PVA

A HÓNAP FOTÓJA



Majd ha fagy...

Lehorgonyzott vitorlások a jég fogságában a svájci Neuchatel-tó partján a tavalyi kemény télen.

fotó: Sass Zoltán (12.b)

KÉP-MÁS



Előző számunkban egy összegömbölyödött fehér macska látható egy dobozban.

Hát ez mi lehet?

Fotó: Treszkai Anett (12.b)



Tőletek is várunk a rovatba nehezen felismerhető fotókat!



Ugyanebben a számban Tarlós Péter tanár úr gyermekkori fotóját láthattátok. Hát ő ki lehet?

A hónap kérdése:

Mostani kérdésünket még november közepén tettük fel: „Hogyan készülsz az idei szalagavatóra?”

KÉRDEZD MÁSKÉNT!

Kézér Ildikó tanárnő

– Hol született? Mivel töltötte a gyermekkorát?

– Budapesten születtem, kiskorom óta Rákospalotán élek. Itt jártam óvodába, majd a közeli általános iskolában kezdtem iskolás éveimet, ahol a nővérem is. Kisgyerekként édesanyám sok mindenre beíratott: az iskolában két évig sakkoztam és többek között jártam ritmikus gimnasztikára is.

– Milyen út vezetett az Árpádig?

– Angyalföldön a Németh László Gimnáziumba jártam nyolc évig. Az osztályfőnököm tanította nekünk a

matekot és a fizikát, ő szerettette meg velem igazán ezeket a tantárgyakat. Pár

év elteltével elhatároztam, hogy matematikát fogok tanítani. Szerencsére a többi tanárom is kiváló volt, majd minden tantárgyat nagyon szerettem. Az ELTÉ-n matematika és fizika szakos hallgató lettem. Itt is nagyon jól éreztem magam, fantasztikus oktatóim voltak, nagyon szerettem őket, illetve amit tanítottak. Mielőtt ide kerültem volna, egy szakközépiskolában

tanítottam matekot és fizikát.

Azt, hogy az Árpádban matematika tanárt keresnek, egy volt csoporttársamtól tudtam meg. Jelentkeztem és végül megkaptam az állást.

– És a sok segítség a kórusnak? A tanárnőt köti valami a zenéhez?

– Igen. Kisgyerekként nagyon szerettem volna zongorázni (és azóta is), de ez nem sikerült, így kerültem végül a közeli zeneiskola fafúvós tanészékére. Itt először fuvolázni szerettem volna, de azt tanácsolták, hogy ahhoz még kicsi vagyok, kezdjek szopránfuvulázni. Így három évig szoprán-, majd két évig altfuvuláztam, és



„A hajamat tépem! Es a szőnyegárus keringőtanárból elegendem van.” (12-es)
 „Sok alvással.” (Eastern corp)



végül a gimnáziumi évek alatt fuvolázni kezdtem. Később egy zenekarnak is tagja lettem, itt öt évig fuvoláztam, sokat utaztunk (külföldre is), sok felejthetetlen élménnyel gazdagodtam a zene által. Ha időm engedi, szoktam gyakorolni, azon a hangszeren, amelyikhez éppen kedvem támad. Gimnazistaként énekeltem az iskola kórusában is.



– *Mit csinál szívesen ezen kívül?*

– Nagyon szeretem a sportot. Többnyire inkább nézni, mint aktívan sportolni van időm. A vízi sportokon kívül a kedvenceim a foci, a tenisz és a Forma-1. Az angol bajnokságot és a nemzetközi bajnokságokat igyekszem figyelemmel követni, de a magyar focit is nézem, bár már kevésbé, mint korábban. A foci szeretete nagybátyámnak köszönhető, aki sok meccsre elvitt magával, mikor még kisebb voltam. Mostanában már a fiával együtt szoktunk meccsre járni, amikor tudunk. Az olimpiát természetesen szintén meg szoktam nézni, szurkolok a magyar versenyzőknek. Ha hazai rendezésű sportesemény adódik, igyekszem a helyszínen tenni ezt, mint nyáron a mar-

gitszigeti úszó EB-n. A vízilabdatornákra is rendszerint kilátogatok és szurkolok a magyaroknak. A sport és a zene mellett a matematikával való foglalkozás a legkedvesebb időtöltésem. Szeretek matematika tárgyú könyveket olvasni, és bár ez biztos meglepően hangzik, de nyáron is szoktam „matekozni”. Persze nem csak matekkönyveket olvasok nyáron, mindig van egy-két „könnyebb” regény is, amit elolvasok. Nyáron a legtöbb időt az unokahúgaimmal töltöm: két csodálatos kicsi lánnyal. Homokvárat építünk, hintázunk a játszótéren, vonatos kirándulásokat teszünk, visszük őket állatkertbe, báb-színházba. A vidámparkba is el szeretnénk menni velük, ha majd nagyobbak lesznek. Ezeket kívül szeretek főzni, de erre csak ritkán marad idő.

– *Hol szokott nyaralni, vagy mit szokott csinálni a nyáron?*

– A családommal is szoktunk közös nyaralást szervezni, illetve egy barátómmal mindig elmegyünk a Balatonra, ott tudom magam kipihenni, de pihenés közben néha megoldok egy-két matekpéldát is. Biztos pontja még a nyaramnak a kórustábor. Úszni is szeretek, ilyenkor gyakran megyek. A nyár legnagyobb részét az unokahúgaimmal töltöm el. Néha vannak továbbképzések, amiken részt szoktam venni. Nagyon szeretném továbbfejleszteni az angoltudásomat is, nem csak a nyelvet szeretném jól beszélni (ennek érdekében sok filmet megnézek nyelvgyakorlásként), hanem a matematika szaknyelvet is szeretném használni tudni.

– *Kívánságok, vagy álmok?*

– Természetesen szeretném, ha mindazok, akiket szeretek, egészségesek és boldogok lennének.

Óri Annamária (10.d)

IRODALOM

Még két évvel ezelőtt az akkori 9.b osztályban a feladat egy saját mítosz kitálása volt.

A világ keletkezésének története

Réges-régen, amikor még nem volt élet a Földön – mert még a Föld sem létezett –, az istenek mulatságot szerveztek. Gondtalan életükben egyetlen feladatuk az volt, hogy vendégül lássák egymást. Mindennap más istenre került a sor. Így teltek el évek, évszázadok.

Ám ebbe a kényelmes életbe is bele lehet unni. Ez történt Péntekkel is, aki az ötödik isten volt. Fontos megjegyezni, hogy hét istent tudhatott magának a világ: Hétfő és Kedd, Szerda és Csütörtök, Szombat és Vasárnap és a már említett Péntek.

Most hogy ezt tisztáztuk, kanyarodjunk vissza a történehez! Csütörtök estéjét követő napon Péntekben nem először vetődött fel a gondolat, hogy változtatni kellene ezen az életformán. A saját mulatságát tökéletes alkalomnak találta arra, hogy megossza ötletét társaival is.

Megtette a szükséges előkészületeket barátai fogadására, majd türelmesen várta, hogy eljőjön az este. A vacsoravendégek megérkeztek, és nekiláttak a vacsora elfogyasztásának. Miután mindenki jólakott, és a hangulat is kezdett oldottá válni, istenünk úgy érezte, hogy eljött a megfelelő pillanat. Megkocogtatta borospoharát, és amikor már mindenki ráfigyelt elmondta az elképzelését.

„Barátaim – szolt –, sokszor érzem úgy, hogy fél kellene hagynunk a folytonos

lakomákkal, és más szórakozás után kellene nézünk. Az én gondolatom egy terepaszta volt, amelyen kedvünkre irányíthatnánk az emberek, állatok életét.”

Az istenek elcsodálkoztak az ötleten, majd hangos vitába bocsátkoztak egymással, mert volt olyan, aki egyetértett Péntekkel, másoknak viszont megfelelt az eddigi életük. A vita elmérgesedett, mígnem verekedésé nőtte ki magát. A bor kifolyt, az ízletes étkek a földre hullottak, a drága fülbevalók, nyakláncok és más ékszerek szétgurultak, az értékes selyemruhák szétszakadtak. De minden rosszban van valami jó. A kiömlött italból megteremtődtek a folyók és állóvizek. Az elgurult ékszerekből megszülettek az égitestek, az elszakadt ruhákból pedig a szárazföldek. Mire az istenek befejezték egymás tépázását, megszületett a Föld. Ezt látván úgy határoztak, hogy legyen úgy, ahogy Péntek akarja. Minden isten elvállalt egy napot, amikor elvégzi a szükséges feladatokat. Így lett, hogy Hétfő megalkotta a nappalokat és éjszakákat, Kedd létrehozta az eget, Szerda gondoskodott a növényekről, Csütörtök elrendezte a csillagokat, a Napot és a Holdat. Péntekre jutott a feladat, hogy benépesítse a szárazföldeket és vizeket állatokkal. Szombat megteremtette az embert. Legegyszerűbb dolga Vasárnapnak volt, hisz ő szervezte a pihenőnapot. Így történt, hogy egy véletlen folytán megszületett a Föld, az istenek játékszere: egy terepaszta.

Semsei Nikolett (11.b)

„Bejövök a nulladik órára, heti több táncóránk van, azokon próbálok otlenni.” *(Réka)*

„Súlyozok, hogy emelésnél ne legyen nehézség.” *(Bence)*

„Sok zsebkendővel, annyira elszomorít a tudat, hogy a tizenkettedikesekink itthagynak minket év végén.” *(Kiskakas)*





(*legelső sor*) Kőváriné dr. Fülöp Katalin, dr. Mezei István, dr. Szendi Emma, Kovácsné Keszleri Erzsébet, Kovácsné dr. Csányi Csilla, Molnárné Vámos Katalin, Kis Róbert, dr. Széllné Hajdu Indira, Gergely Jánosné, Bertha Irma; (*2. sor*) Sziliné Dienes Irén, Besnyőné Titter Beáta, Buncsák Piroska, Gyimesi Róbert (ig.), Pápai Éva, Meszlényiné Róka Agnes, Feketeré Kovács Anikó; (*3. sor*) Kálmán Veronika, Sztojcsóvné Fekete Mária, Lőrincz Andrea, Kárpáti Ártilla, Konce Levente, Sarlósné Bánhegyi Lídia (ig.h.), Tarlós Péter, Tajtiné Váradi Emőke; (*4. sor*) Magyar Mária, Svarczné Micheller Erzsébet, Rónyai Tünde, Gärtner István, Kúrtosi Balázs, Nagy Ártilla, Gedeon Veronika; (*5. sor*) Lienhardt Krisztina, Kocsis Agnes, Kézér Ildikó, Kőrösmezői Sarolta, Júliling Erika, Csiba Zsolt; (*legfőző sor*) Simon Péter, Tallár Tamás, Számadó László. *Hiányzik a képről:* Csorbané Tóth Irén, Fekete Andrea, Gyano Éva, Mikusi Imre, Nagy Györgyné, Nánay Mihály, Orosz Erzsébet, Pödör László, Serfőző Anikó, Spengler András, Tamásné Hantos Gabriella, Vajda István, Varga Júlia.

„A szalagavatóra nem készülök, hanem az az utáni bulira :)” (*otherside*)

„Hol lesz?” (*Noémi*)

„Behoztuk a pénzt, nem nagyon készültünk rá... majd a sajátunkra :)” (*10.c*)

„Gondolkozom, mit vegyek fel :S” (*Zsófi*)

„Fáradtan, mert annyi próba van... Félek a buszon egyedül menni... és hideg is van.” (*Titi*)



ARANYKÖPÉSEK

„Sehr schön panorámával...” *(Csorbáné Tóth Irén)*

Tanár: – Ügyes voltál, Peti!

Diák: – Ki az a Peti?

Tanár: – Én. *(Tarlós Péter)*

„A zárandokok angliánosul beszéltek egymással.” *(Sziliné Dienes Irén)*

„Nem biztos, hogy észreveszi az illető, hogy vendég van a székletében.” *(Kis Róbert)*

„Nagyon sok plátói szerelmet fogunk még megélni egymással.” *(Kőváriné dr. Fülöp Katalin)*

„Döbbenetesen fegyelmező ereje van egy szaktanári kérdésnek. Most is mindenki elhallgatott.” *(Simon Péter)*

„Nem volt túl jó feleség Osvát Ernő.” *(Molnárné Vámos Katalin)*

„Vigyorogsz, mint lyukas cipő az ágy alatt.” *(Gärtner István)*

És közkívánatra néhány diák-aranyköpés.

„A multik leánykereskedéseket hoznak létre a fejlődő világban.” *(földrajz)*

„A csillag sorban égeti az elemeket, ám a vasnál megtorpan.” *(földrajz)*

„Vespucci volt az első Amerikában, aki tudta, hogy hol van.” *(földrajz)*

Tanár: – Honnan tudod, hogy a Nap delel?

Diák: – Harangoznak. *(földrajz)*

Tanár: – Hogyan kell a földgázt szállítani?

Diák: – Óvatosan. *(földrajz)*

Tanár: – Utolsó óra van, mit csináljunk?

Diák: – Meséljen a tanárnő a fiatalokró! *(10.d Gedeon Veronikának)*

Tanár: – Mi az az ikersző?

Diák: – A szó párosul egy vele hasonlóval, amelynek hangalakja más. *(nyelvtan)*

Várjuk tőletek a rovatba a nyersanyagot!!!

A LEGJOBB 10

Ebben a hónapban Gedeon Veronika tanárnőt kérdeztük, aki így nyilatkozott: „Szerintem a 10 az még palacsintából is kevés, nemhogy kedvenc zeneszámból! Majdnem mindenevő vagyok: szeretem, ha dallamos, ha jó a szövege, és ha illik a hangulatomhoz, amit épp hallgatok.”

(nem magyar előadó)

(magyar előadó)

1. Lynyrd Skynyrd: Sweet Home Alabama

1. Hungária: Csavard fel a szőnyeget

2. Harry Chapin: Cats in The Cradle

2. Misztrál: Gyöngyöt az embernek (Kárpáti Tibor)

3. Phil Collins: Strangers Like Me

3. Bikini: Közeli helyeken

4. U2: A Beautiful Day

4. Koncz Zsuzsa: Ha én rózsá volnék

5. Bryan Adams: Summer of '69

5. Zorán: Apám hitte

Kristóf Petra és Kozák Dóra (9.b)

Az Árpád Gimnázium iskolaiújságja, VI. évfolyam, 3. szám. **Megjelenik:** tanévente hétszer. **Email:** arpadlapok@gmail.com. **Írták és rajzolták:** Bene Dia, Benyó Réka, Dudás Orsolya, Holecz Melinda, Kádás Miklós, Kovács Rebeka, Kozák Dóra, Kristóf Petra, Lucz Petra, Margitai Anna, Óri Annamária, Treszkai Anett, Varga Stefánia. **Design és tördelés:** Bakos Asztrik. **Felelős tanár:** Koncz Levente. **Nyomdai kivitelezés:** OBR2000 Kft. **Felelős vezető:** Kutrovich Zsolt. **A címlapon:** Amfiteátrum Kupa. **Fotó:** Kristóf Dániel.

Bemegy a pingvin a kocsmába és megkérdi a pultost:

– Nem láttad a bátyámat?

Mire a pultos:

– Hogy néz ki?

A pingvin merőn ránéz:

– Szerinted?

– Mit mond egy frissen diplomázott, munkanélküli bölcsész, egy szinten friss diplomás bölcsésznek, aki már talált munkát?

– ???

– Két Big Mac menüt kérek kólával.

George Bush amerikai elnök ellátogat egy általános iskolába, ahol a diákok kérdezhetnek tőle. Az első órán egy fiú áll fel elsőnek:

– Elnök Úr, engem Bobnak hívnak és lenne Önhöz 3 kérdésem.

– Rendben – feleli Bush –, csak nyugodtan.

– Az első kérdésem: Miért mondja mindenre azt, hogy terrorizmus? A második, hogy miért mondja, hogy mi vagyunk az erkölcs, mikor mi dobtunk le két atombombát, és a harmadik, hogy miért csak a szavazatok újraszámolása után lett elnök?

Bush csak áll, de a következő pillanatban kicsöngetnek. A szünet után visszajön az egész osztály. Egy másik gyerek áll fel kérdezni.

– Elnök Úr, nekem 5 kérdésem lenne.

– Tessék – feleli Bush.

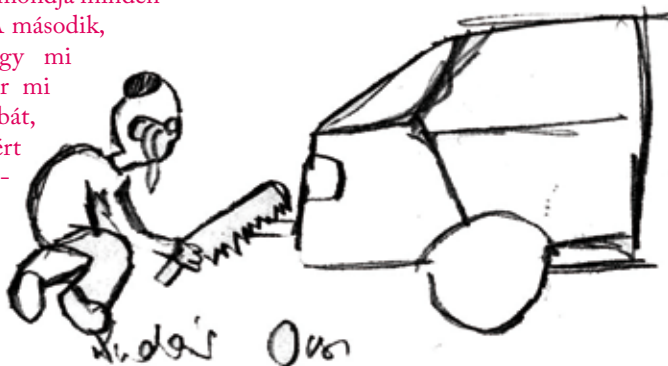
– Az első három ugyanaz, mint Bobé. A negyedik, hogy miért csöngettek ki 20 perccel előbb az előző óráról. Az ötödik pedig, hogy hova tűnt Bob?



... rabbi és a plébános egymás mellett vettek telket. A rabbinak van gyönyörű fekete Mercedese, a plébánosnak pedig egy öreg, szakadt abija. Egyik nap gondolkodik a plébános, hogy milyen jócselekedettel lephetné meg kedves szomszédját. Ittalálja, hogy lemossa a rabbi autóját és úgy is tesz. A rabbi a lakása lakán kinézve döbbenet nézi, mit nál a plébános. Másnap reggel felébred a plébános, kisétál a háza elé, és meglepve látja, hogy a rabbi térdel a rabbi mögött és egy fémfűrésszel a ocsi kipufogóját fűrésze. Odalépnéz:

– Mi csinálsz a kocsimmal, testvérem?

– Hát tudod testvér, ha te tegnap megkeresztelted az én Mercedesemet, akkor én meg gondoltam, hogy körülmetélem a te kocsidat!



NYELVI SAROK

Tower: "Say fuelstate."

Pilot: "Fuelstate."

Tower: "Say again."

Pilot: "Again."

Tower: "Arghl, give me your fuel!"

Pilot: "Sorry, need it myself..."

Nincs meg valami?

OSZT-HONLAP.ATW.HU

Tételek, meg még ami csak jó :)

TEHETSÉGEINK

Nagyjából két éve kezdtem el felkutatni iskolánk tehetségeit, azóta is nyitott szemmel járok, hátha riportalanyt találok cikkeimhez. Talán ez a leghálásabb feladat, mert bővelkedünk ilyen talentumokban. Az elmúlt két hónapban felkerestem az eddigi megkérdezetteket, és megkértem, meséljenek mostani eredményeikről.

Idén is lehetett pályázni a III. kerület „Jó tanuló, jó sportoló” ösztöndíjára, és iskolánk tanulói közül is sokan vehették át a kitüntető címet. Ezt **Tallár Ákostól** (12.a) tudtam meg, aki maga is pályázó volt. Ákos az elmúlt hónapban kevesebb versenyen vett részt, vívőedzéseinek száma viszont ötről hétre emelkedett.



Kohlhoffer Fannit (11.a) is felkerestem, akinek ritmikus gimnasztikai előadását megcsodálhattuk a szalagavatón is. Ő azóta felnőtt csapatba került, és a 13. helyen végeztek a 2009-es VB-n Japánban. Fanni mesélt a csapatról, pozitívként említette, hogy a társakkal jobb az edzések hangulata is, ugyanakkor fontos, hogy oda kell figyelni egymásra.

A magyar bajnok kajakozók is szívesen válaszoltak kérdéseimre. **Keresztes Dániel** (9.c) 2. és 6. helyet szerzett, **Fónagy-Mogyorós Juli** (12.a) pedig négy aranyérmet hozott el a legutóbbi bajnokságról.

Öregdiákjaink közül **Fónagy-Mogyorós Vera** még nem kezdte el az egyetemet, így több

ideje jut az edzésekre. Erre most szükség is van, hiszen egy korosztállyal feljebb került. Háromszoros magyar bajnok lett idén, így bajnoki címeinek száma a 15-öt közelíti. Az Európa-bajnokságon négyesben is 3. helyezést ért el.

Tóth Máté, aki két évvel ezelőtt ballagott el, továbbra is folytatja a focit. Már nem a Győri ETO, hanem a REAC tagja, és a nyarat egy cseh első osztályú csapatnál töltötte. Valószínűleg januárban szintén Csehországban kezdi az évet, ezek mellett pedig a BGF hallgatója.

Egy különleges sport űzője, **Karancz Jani** (10.c) is folyamatosan aratja a „yo-yo világ” sikereit. Idén hat pontozásos versenyen indult: és több alkalommal 1. helyen végzett, S tudjátok ki hazánk második legjobb jójosa? Most már igen. :)



Lóránd Norbert (11.b), akitől megtanultam, milyen az, ha egy sakkozó FIDE mester címet kap, idén harmadik helyen végzett az EB-n.

A népdalénekes **Holló Noémi** is gyakran feltűnik az árpados rendezvényeken, és mindig lenyűgözi a közönséget. A közelmúltban egy bonyhádi minősítő versenyen vett részt. Még a táncház-találkozót említette, amelyen csupán az élvezetért érdemes volt részt vennie.

Utolsónak hagytam azt a zenekart, akikkel a Tehetségeink rovat elindult, az After School Programot: **Buday Bence** és **Kellner Márton** (10.d) **Lakner Lóránd** és **Óri Bálint** (12.b). A banda azóta stúdióban felvette az első „lemezt”, és törekednek a színvonalas zenélésre. Magam is tanúsíthatom, hogy alternatív számaik hatalmas sikereket aratnak a koncerteken. Érdemes meghallgatni a számaikat youtube-on, vagy ellátogatni honlapjukra!

<http://www.aspzenekar.fw.hu/>

Treszkai Anett (12.b)

MADRIDI ÉLMÉNY

A színhely Madrid, sportcsarnok. Péntek este van. Az itteniek szerint az időjárás jóval hűvösebb, mint amit novemberben megszoktak. Több tízezer ember vár arra, hogy végre bejuthasson a stadionba. A jegyek már hónapokkal korábban elfogytak.

Ki gondolta volna, hogy az „őrült spanyolok” fegyelmezetten, rendezetten, mégis nagyon vidáman és nyugodtan várnak. Nagy a rendőri készültség, de ez teljesen megszokott. Majd a média is megjelenik, a kamerák előtt pózolnak öregek és fiatalok. Ahogy közeledik a koncert időpontja, úgy kezd eluralkodni a koncerthangulat. Körülöttünk többen előkapják telefonjukat és hangosan hallgatják a sztár legújabb

slágerit. Mindenki énekel és táncol. Végre megnyitják a kapukat. Ott nevével ellátott és parfümjével átítatott karkötőt kapunk. Szép lassan mindenki bejut, bent kedves eligazítás vár minket, a helyünkre kísérnek, úgy érezzük, a kiszolgálást már csak a hangulat múlja felül.

21:30-at mutat az óra, a zenekar tagjai már a helyükön vannak, és lelkesen hangolnak. 22:00 óra, már mindenki elfoglalja a helyét és az énekesnő bevonul egy gyönyörű pink színű ruhában, mindenkit ámulatba ejtve. Közben a Szerelem a kolera idején című film betétdalát énekl. Majd kibújik a köntöseből és egy bőrnaciban, csillogó-villogó topban beleszap a buli közepébe.

Ha nem tudtuk volna, hogy sokáig tanult hastáncolni, akkor is rájöttünk volna. Hiszen a dal (illetve a tánc) műfajától függetlenül mindenhova becsépelte a hastánc elemeit, még a legszenvedélye-



sebb honi táncba, a flamencóba is. A legnagyobb szerűbb az volt, hogy partnere közben ült a széken és gitározott, és ő egy személyben táncolta kettőjük táncát. A sokat látott közönség tombolt. Egyszerűen frenetikus volt. Nem voltak sztárallúrijei, főként meztláb volt, egyszerűen, kedvesen és közvetlenül. A maximumot nyújtotta úgy, hogy ő ugyanúgy élvezte a koncertet, mint közönsége. A zenekarról ugyanez

elmondható, nagy örömmel, odaadással játszottak, énekeltek még a kulisszák mögött is, ahol csak kevesen látták őket. Igen, ilyen egy igazi profi előadás és ilyenek az emberek tőlünk délebbre nagyon tudnak együtt örülni, együtt ünnepelni...

Fergeteges koncert volt, a közönség nem akarta tudomásul venni, hogy igen, most már a több ráadást követően tényleg vége. Teljesen fegyelmezetten, énekelgetve, táncolgatva hagytuk el a stadiont, ennyire biztonságban csak nagyon ritkán éreztem magam. Felejthetetlen élményben volt részünk.

Shakira, a kolumbiai lány a névtelenségből felbukkanva, tehetségének, szorgalmának és kitartásának köszönhetően nem csak Latin-Amerikában, Spanyolországban, hanem szinte az egész világon vezetői slágerlistákat.

Élő példa arra, hogy az életben nincs lehetetlen. A spanyol rádiók mostanában főleg a Loca (Őrült) című számát játsszák, lehet, hogy a sikerhez nem árt egy kis örültség/vakmerőség sem? De ezt inkább döntsék el Ti!

Bene Dia (11.a)



100 ÉVE SZÜLETETT KARÁDY KATALIN

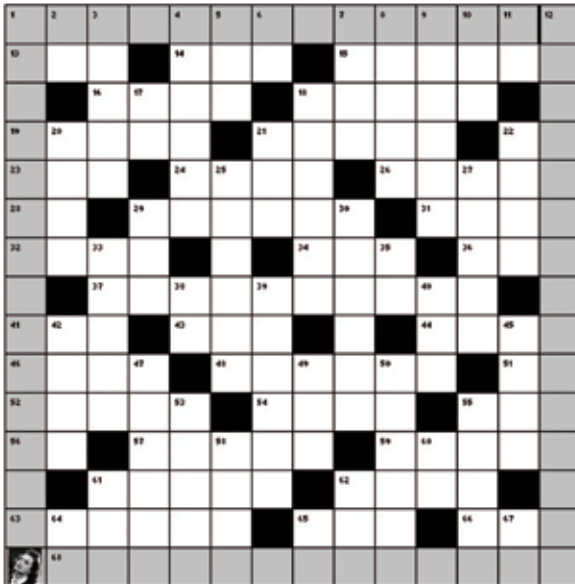
100 éve, 1910. december 8-án, Kanczler Katalin néven, rendkívüli szegénységben született a 30-as, 40-es évek ünnepeit színésznője, énekesnője. A nők utánozták, a férfiak bálványozták a misztikus és megközelíthetetlen szupersztárt, szexszimbólumot. A kommunista rendszer nem engedte színpadra, filmjeit betiltották, így 1951-ben emigrált. 1990-ben bekövetkezett haláláig visszavonultan, sikeres üzletasszonyként élt New York-ban. Két Karády-film és két sláger címét rejtik a fő sorok.

A novemberi szám (Tolsztoj) megfejtései: A sötétség hatalma; Ivan Iljics halála; Anna Ka-renina; Gyermekkor.

VÍZSZINTES: 1. Karády Katalin legelső filmje 1939-ből (zárt betűk: H, Á, T). 13. Női név. 14. John Lennon japán születésű felesége (Yoko ...). 15. Az udvarra cipél. 16. Postáz. 18. Ízletes és drága halfajta. 19. A Baltikumba való. 21. Nagyság. 22. Vas vegyjele. 23. Amely személy. 24. A legelső testrészünk. 26. Finom íz. 28.

Sikeres angol focicsapat rövidített neve. 29. 20. század eleji neves magyar író, költő (... Mihály). 31. Verseny kezdete. 32. Előtagként néppel való kapcsolatot jelöl. 34. Nem azt. 36. Ital. 37. Szer-va fogadását segítő szerkezet. 41. Lemezkiadó világcég. 43. Levegő. 44. Francia író, filozófus, az anarchizmus úttörője (de ... márkli). 46. Elemi szilícium. 48. Trópusi vidéken honos tündérrózsza. 51. Szintén. 52. Nagyapa nagyapja. 54. A személyénél. 55. Erős kártyalap. 56. Lantán vegyjele. 57. Írásmű egy-egy szakaszának elnevezése. 59. Televíziós személyiség (... László). 61. Tartozik neki. 62. Indulatos rossz kívánság. 63. Lószerszám népi neve. 65. Minőségbiztosítási rendszer jele. 66. Kezdi átnézni! 68. Karády Katalin egyik sikerfilmjének címe (zárt betűk: Á, É, K).

FÜGGŐLEGES: 1. Karády Katalin egyik legnagyobb slágerének címe (zárt betűk: H, Á, N, S). 2. Alumínium vegyjele. 3. Esetlen, magas kamasz. 4. Nabokov regényének gyereklány címszereplője. 5. Honfoglaló vezér. 6. Étélízesítő. 7. Erősen kíván. 8. Folyadékkal fröcsköl. 9. James Cameron 2009-es filmje. 10. Betű szerinti idézet jelzése (így! – latinul). 11. Az ábécé utolsó betűje. 12. Karády-sláger címe (zárt betűk: E, L, V, Ü, K). 17. Csap, vág. 18. Lóval lassan halad. 20. Hirtelen fellépő. 21. Római 1051. 22. Az emberfajtákra vonatkozó. 25. Szabó Magda népszerű műve. 27. Irattartó. 29. Magyar színész (Teréz). 30. Feszül, akad. 33. Érzelmes, fiatal lány szerepköre. 35. Üres tag! 38. Kutyaház. 39. Haldoklás. 40. Elme. 42. Tréfa. 45. Ék. 47. Víz szintje apránként csökken. 49. Fal és gerenda is lehet ilyen. 50. Présel. 53. Az alatta lévő helyről. 55. Komótosan földet tūr. 58. Lány, nő. 60. Ugyanott, röviden. 61. Magyar király 1041-1044 (... Sámuel). 62. Földműves szerszám. 64. Indulatsz. 65. Kömmöl. 67. Személyed.



DT-TÁBOR

Szokásához híven az iskolai diáktanács megszervezte a tanév első DT táborát. Idén második éve a piliscsabai kollégium adott otthont az Árpád Gimnáziumnak egy hétvége erejéig. Rengeteg gölya jött táborba, akik saját elmondásuk alapján nagyon jól érezték magukat, és sok érdekes dolgot tanultak is.

A pénteki leutazás zavartalan volt, érkezés után pedig a DT elnök, Varga Stefánia és a három kísérőtanár (Sarlósné Bánhegyi Lídia, Lőrincz Andrea tanárnő és Spengler András tanár úr) segítségével elfoglalhattuk a szobákat. Még ezen a napon meglátogatott minket a Momentán Társulat, akik szintén két éve állnak komolyabb kapcsolatban az iskolával. Vicces és komoly játékok egyaránt voltak a tarsolyukban, egy azonban mindegyikben közös volt, céljuk a csapatépítés és az egymás közti kommunikáció növelése volt. Az este további részében vacsora és egy közös kivetítés filmnézés következett, ahol „Zombi-land” lakói szórakoztatták az érdeklődőket.

Szombaton megkezdődtek azonban az igazi programok. A diákságot két nagy részre bontották és így mehettek a helyszínekre. A délelőtt folyamán Stefánia bolygót lehetett benépesíteni, Bánhegyi tanárnőnél pedig a házirendről és a diákjogokról lehetett egy-egy kisebb előadást meghallgatni. Délután egy volt árpados, Szegedi Tamás (ismertebb nevén „Totó”) avatott be bennünket a programszervezés rejtelmeibe. Este elmaradt a mozi, de helyette kaptunk két órányi sport lehetőséget, ugyanis az iskola

kibérelte a kollégium melletti hatalmas sportcsarnokot, illetve a tanárok és néhány önkéntes idősebb szerveztek egy mini partyt. A vetélkedőn szintén csapatokban kószáltunk az emeletek között és hajtottuk végre a feladatokat. A három legjobb csapat csoki jutalomban részesült. A csarnokban aki akart focizhatott, hatalmas körmérkőzések voltak a kosárlabda keretében is, a lányok nagy része pedig előszeretettel röplabdázott.

Vasárnap a reggeli és az ágyneműk leadása után kisebb eligazítások és összefoglalások következtek, majd összecsomagoltunk és elindultunk haza.

A következő DT ülés alkalmával jó hangulatúnak és hatékonynak ítéltük meg a tábort. Sokat tanultunk és kiderült, hogy az árpados diákok jobban rajonganak a tarhonyáért, mint a vadasért!

Benyó Réka (11.d)

数字は独身に限る

	7		3		4			6
							2	
1		3	8					
2								1
		9	1		6	5		
4								9
					9	2		4
	1							
8			2		3			5

„Rengeteg kávéval.” (12-es)

„Vettünk ruhát meg cipőt.” (lányok)



FINNORSZÁGBAN JÁRTAM

avagy 15 dolog, amit a finnekről feltétlen tudnod kell!

Rendhagyó élménybeszámoló a finnországi csereprogramról.

1. A finnek rengeteg tejet isznak. Ha kinyitod a hűtőt, biztos, hogy van benne 6 kartondoboznyi tej.

2. Mikor megismerkedtünk a partnereinkkel, talán a „Hogy vagy?” és a „Hány éves vagy?” kérdést is megelőzte a „Van -e valamilyen allergiád?” kérdés. A sok tej miatt rengetegen laktózérzékenyek és sokan allergiások.



3. A fiúknál nagy divat a nadrág szárát a zokniba tűnni.

4. Nem bevett szokásuk a lányokat előreengedni. Nem mondják, hogy „egészségedre”, vagy „jó étvágyat”, csak étkezés után elmormolnak egy köszönömöt.

5. Nem szinkronizálják a filmeket, csak feliratoznak. Valószínűleg ez is egy módja a passzív nyelvtanulásnak, de tudtam értékelni, amikor magyarul, finn felirattal este meg tudtam nézni a Szabadság, szerelem című filmet. :)

6. Nagyon egészségesen étkeznek, sok halat, gyümölcsöt és zöldséget fogyasztanak minden nap.

7. A menza INGYENES. Az étlapon mindig szerepel saláta, valamilyen hús, főtt krump-li és az elmaradhatatlan tej. Annyit szedhetsz magadnak, amennyit szeretnél. Ha végeztél, a tálcadat, poharadat, tányérodot külön-külön rakod le egy futószalagra, ami úgy működik, mint egy autómosó. Sokkal gazdaságosabb és hasznosabb is.

8. Bár alapvetően egészségesen étkeznek, ugyanakkor rengeteg cukrot esznek. Egy finn ember átlagos cukorfogyasztása egy évben elérheti akár a 30 kg-ot is!

9. A McDonald's finn megfelelője a Hesperburger és sokkal közkedveltebb is a finnek körében. A hamburgerek ugyanazok, csak egy



lyuk van mindegyik közepén, ami hasonlít egy tipikus amerikai fánkra.

10. A lányok akár vékonyak, akár nem, mindig szűk nadrágba járnak és még a számomra csípős hidegben is képesek balerina cipőt húzni, de a kezük már fázik annyira, hogy kesztyűt viseljenek.

11. Nagyon sok tanuló jár biciklivel, de még ennél is többen járnak motorral iskolába. A motoros ifjak 90%-a lány!

12. A „persze” szó finnül nyomdafestéket nem tűrő jelentéssel bír. Hanyag magyarok vigyázat, kiket sértettek meg!

13. A szilva nálunk vagy akkora, mint itthon és sárga, vagy lila színű, de alig nagyobb egy cseresznyénél.

14. Kedvenc mesefigurájuk Mummi, aki megtalálható szinte minden poháron, csokin, ágyneműhuzaton. Muminak van továbbá barátja, mamája, papája és egy kedves barátja is.



15. A finn emberek általában nagyon csendesek, ami azonban nem jelenti azt, hogy udvariatlanok lennének. Két barátunk nincs szüksége állandó beszélgetésre, és a bekövetkezett csend alatt sem érzik magukat károsan..

HA ŐSZ, AKKOR AMFI-KUPA

Ha ősz, ha Árpád, akkor Amfteátrum Kupa! Kétség sem fér hozzá, hogy az általános iskolák nagy része innen ismeri a sulit. Legyünk őszinték: ez a rendezvény nem csupán egy matek-verseny, de jelentős szerepet vállal a gimnázium népszerűsítésében is.

A feladatok megírása után a teremből kilépő versenyző körül életre kel az épület. Kizárt, hogy itt valaki ne találjon az izlésének megfelelő elfoglaltságot, legyenek akármekkora igényei is. Becsöppenhetünk itt bármilyen természettudománnyal kapcsolatos órára, de valahogy mégsem indulnak be az emberben az ösztönös védekező mechanizmusok: nem téved a tekintetünk reflexszerűen az órára (és nem csak azért, mert a látványosabb kísérleteknél úgyis sötét van), nem kezd leragadni a szemünk, nem rajzolunk képregényt, és (ami nálam a végső stádium) nem kezdünk el kétségbeesetten a karácsony után áhítózni. Mégis ha valaki úgy érezné,



hogy lehet mindez bármilyen érdekes, ő akkor is telítődött már a tanítással, ki lehet kapcsolódni társasozás, sakkozás, számítógépezés, kézműveskedés, sportolás, de idén még zsonglorködés közben is. A programok sora ezzel persze még mindig nem merült

ki, de már ennyiből is jól érezhető, hogy a lehetőségek igen széles skálán mozogtak. Bár a foglalkozások közt mindig felfedezhető némi változás, akad olyan is, ami hagyománynak számít. Erről szerintem a rendszeres Amfi Kupa látogatóknak

már eszébe is jutottak Mikusi Imre tanár úr játékos matematika feladatai, melyek sosem hiányozhatnak erről a rendezvényről.



Mialatta versenyzőket lekötik a programok, természetesen a háttérben rengeteg ember közreműködésével folynak a munkálatok. A dolgozatok javításában az öregdiákok vállalják a legnagyobb részt, de nem szabad megfélemlíteni az adminisztrációs munkáról, az oklevelek nyomtatásáról, és a rengeteg apróságról, amelyeket mind észben kell tartani. Mindezek persze elengedhetetlenek, de egy valami van, ami nélkül biztosan nem jöhetett volna létre a matek-verseny. Ez pedig nem más, mint a feladatsor, amit immár 17. alkalommal készített el nekünk Mikusi Imre

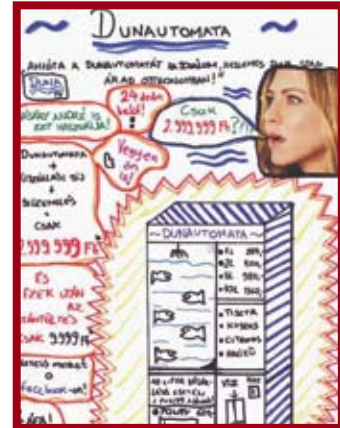
tanár úr. Azt hiszem, joggal nevezhető hagyománynak az is, hogy ezt a kezdetek óta Neki köszönhetjük.

A kupa legnagyobb előnye szerintem az, hogy nem csak a vendégek élvezik a részvételt, hanem a segítők is biztosan találnak rájuk szabott feladatot (lehet itt a terem felügyeléstől a csoki dobálásig bármire gondolni).



Mindent egybevéve úgy gondolom, hogy ha valamit, hát ezt biztosan vétek kihagyni!

Paulik Rita (11.b)



Indrarto Timon (8.c)

A rajzórán olyan használati tárgyakat terveztek, találtak ki a tanulók, amelyek még sosem léteztek, de valamilyen módon kapcsolatosak a Dunával. A tervezés után elkészítettek egy-egy plakátot is arról, hogyan reklámoznák a feltalált tárgyat.

Svarczné Micheller Erzsébet



Balogh Zsófia (8.c)



Garai Luca (8.a)



Csibra Ilona (8.c)



Nagy Zsófia (8.a)



Kiss Norbert (8.b)