



ÁRPÁD LAPOK

Az Árpád Gimnázium lapja

IX. évf. 6. szám – 2014. április

OKTV-győzelem

Sítábor

Matektábor



Na, már megint itt van egy újabb hónap, amikor az újság első oldalán valaki hatalmas életigazságokat prédikál. Nem tagadom, lehet, hogy sokak számára már túlzás, hogy mindig egy újabb oldalról közelítem meg a világmegváltást, de azt gondolom, ezek olyan dolgok, amikről ritkán írnak. Hiszen sokszor inkább az aktualitáson van a hangsúly, nem gyakran térnek ki az ilyen általános, „unalmas” dolgokra, mint az optimizmus, az élet apró szépségei vagy – mint épp most – a barátság.

Ez mindig nehéz kérdés, hiszen mindenki azt vallja, nagyon sok barátja van. De ilyenkor ösztönösen is bele vesszük a sorba a haverokat, osztálytársakat, edzéstársakat, szomszéd srácokat. Pedig a barátság nem itt kezdődik. Előfordul, hogy valakivel beszélgetünk egy nagyot, közösen szórakozunk, vagy épp jól esik együtt beülni egy hamburgerre, de ezek az emberek szerintem a haverok kategóriájába tartoznak. Ne értsetek félre, ők is nagyon fontos részei az életünknek, és én sem tudom, mihez kezdenék nélkük. De a barátság ennél több. Érdemes elgondolkozni, kinek hány igazi jó barátja van. Én úgy gondolom, hogy a számuknak nem kell többnek lennie 3-nál. Három barát, akikre bármikor számíthatsz, hatalmas kincs, de már egy is elég. Lényeg, hogy ha ők sosem hagynak minket cserben, akkor szerencsés emberek vagyunk. De milyenek is ezek a személyek? Beszéltünk már haverokról, de vajon mi az, ami a barátokat olyan különlegessé teszi? Azt hiszem, van egy varázsa ezeknek a két ember közt létrejövő kapcsolatoknak, amit nem lehet megmagyarázni.

Biztos ismeritek az érzést, amikor valakivel egyszerűen egy pillantásból megértitek egymást. Amikor egy közös emléken egyszerre kezdtek el nevetni, vagy egy-egy szállóigévé vált kifejezést ismételtetek egész nap, mások idegeit téve ezzel próbára. Nekem ezt jelenti ez a szó, magába foglalva számos közös élményt, vitát, ölelést, nevetést vagy épp sírást.

És itt vissza is kanyarodnék az idézethez, hiszen olyan sokszor eltérek az eredeti témától. Én mindig azt mondom, hogy nem az számít, hányszor kell szomorkodni az életben. Hiszen mindig történnek olyan dolgok – kisebbek vagy nagyobbak – amik ezt hozzák magukkal. Viszont ha mindig áll mellettünk egy igaz barát, aki fogja a kezünket, mindenben könnyebb átlendülni. Sokszor kérdezik az emberek a jó ismerőseiktől: „Miben tudok neked segíteni?”. A valódi barátok viszont soha nem így jönnek oda hozzánk. Ők azok, akik mindig tudják, mire van szükségünk, legyen az egy átérző pillantás vagy egy hatalmas lelkesítő mosoly.

Nem tudom, mit lehet a végén tanulságként leszűrni, ennek nem is ez volt talán a célja. De én azért bízom benne, hogy lesz, aki elgondolkodik, sajnos sok álbarát van ugyanis manapság túlértékelve, miközben az igaziakat elhanyagoljuk. Én azt tanácsolom tehát, hogy jól becsüljétek meg azokat, akik bármit megtennének értetek, hiszen mindig vannak ilyenek, legfeljebb a csomagolás nem olyan csili-vili, hogy észrevegyük.

(Az idézet a Fool Moon együttes Kettesben jó című számából való)



Miniatűr

2012-ben fedezték fel a világ eddig ismert legkisebb gerinces állatát Pápua Új-Guineán. A parányi béka (*paedophryne amauensis*) mindössze 7-8 mm hosszú. A sötétbarna minibékának alig kivehető lábujjai vannak, ugyanakkor aránylag nagy szemei. Két brekegés közt 1-3 perces szünetet kénytelen tartani erőgyűjtés céljából.

fotó: Internet

Ebbe a rovatba is küldhettek különleges, érdekes, szép fotókat!



A márciusban bemutatott képen egy befagyott pocsolya látható. Hát ez mi lehet?
(fotó: Terjék Dóra, 11.a)



Az előző számban Móczárné Köves Eszter tanárnő gyermekkori fotóját láthattátok.
Hát ezen a képen ki lehet?



A hónap kérdése:

? Ha az osztályoddal bármit előadhatnátok a Gombár-esten, mi lenne az?

Kérdezd másként

Simon Péter tanár úr

– Miért szeretett volna tanár lenni? Mi inspirálta?

– Az ember életéhez nem egy mozzanat tartozik, hanem nagyon sok összetevő vezetett erre az útra. A legnagyobb ösztönző a magyartanáróm volt a gimnáziumban. Nagyon érdekesen tartotta az órát, nagyon izgalmas témákat érintett, és felkeltette az érdeklődésemet.

– Hogyan került a tanár úr az Árpádba?

– Másik iskolában tanítottam, és amikor ott véget ért az osztályfőnökségem, gondoltam, hogy kipróbálnám magam gimnáziumban is, ugyanis az egy szakiskola volt. Aztán az Árpád gimnáziumba is beadtam az életrajzomat, és úgy nézett ki, nem lesz szükség az én munkámra, míg a nyár végén felhívtak, hogy elment egy magyartanáró. Egy-két nap alatt kellett döntenem, ez volt az oka az én hirtelen érkezésemnek.



– Ha véletlenül úgy alakulna, hogy nem tanítana többet, mivel foglalkozna szívesen?

– Könyvtárosnak szívesen mennék, át képezném magam tökéletes könyvtárosnak, és lehetőleg olyan könyvtárat alapítanék, ahova kevés ember jár, sok



kötet venne körül, a nyugalom és béke szigete lenne. Vagy inkább teázót nyitnék.

– Mi a hobbija a tanár úrnak?

– Szeretek kerékpározni, társasjátékozni.

– Milyen zenét szeret hallgatni?

– Szeretem a világzenét, a népzene, a jazzt.

– Miket szokott olvasni?

– Sokkal szerényebbek a lehetőségeim, hogy miket tudok elolvasni, mint a vágyaim. Igyekszem sok kortársat megismerni. Nagyon szeretem Eszterházy Pétert, Nádas Pétert, Darvasi Lászlót. A régebbiek közül Hamvas Béla, Kosztolányi Dezső és Ottlik Géza a kedvenceim. De szeretem a tudományos-fantasztikus és fantasy irodalmat is.

– Milyen filmeket néz a tanár úr?

– Azokat a filmeket szeretem, amikről érdemes utána beszélgetni. Amik hosszantartó hatást váltanak ki bennünk.

– Van valami, amit el szeretne élni még az életben?

– A boldog nyugdíjas kor. Jó érzés lehetne 90 évesen bungee jumpingba kezdeni, a siklórepülést is szívesen kipróbálnám életem alkonyán, és egy

öregfiú focimeccsen is részt vennék még.

– **Van valami elérhetetlen vágya?**

– Nincs. A derű záloga az, ha a vágyainkat a lehetőségeinkhez szabjuk. Úgy pedig már nem elérhetetlenek.



– **Milyen helyekre szokott utazni vagy hol szokott nyaralni?**

– Csupakra szoktam utazni. Jókat lehet kerékpározni, fürdeni, finomak a borok.

– **Hova szeretne eljutni, ahol még nem volt?**

– Párizsba.

– **Mi vonzza Párizshoz?**

– A múltja. Magyon szeretem a 20. század elejének Párizsát.

– **Utolsó kérdésünk: ha egy lakatlan szigetre kerülne, milyen három dolgot vinne magával?**

– A családomat. Élvezetes volna egy könyvtár is. Harmadiknak pedig jó lenne valami eszköz, amivel a lakatlan szigetet elhagyhatnám.

Annu, Sárgarózsa, Mesi (7.c)

				9		
			6		4	5
	7		4		2	6
2	9	7		6	3	
3		6		5		9
	7	1		3	4	2
9	1			5	7	
7	4		1			
		3				

Pályázat

Pályázatot írunk ki az iskolaújság jelenleg 2. oldali vezércikkének megírására a következő tanévre. Pályázni lehet egy elképzelt vezércikkkel, a cikk szokásos terjedelmében, akár fiktív eseményeket felhasználva. A cikk korábbi tartalmi és stíluselemeit meg lehet változtatni. A pályázatokat elektronikus formában várjuk június 6-ig az arpadlapok@gmail.com emailcímrre.

A pályázat nyertese 25 ezer Ft ösztöndíjban részesül és egy tanéven (7 lapszám) keresztül írhatja az újság második oldalát.

Impresszum

Az Árpád Gimnázium iskolaújságja, IX. évfolyam, 6. szám. **Megjelenik:** tanévente hétszer. **Email:** arpadlapok@gmail.com. **Írták, rajzolták, fényképezték:** Brányi Balázs, Csicsó Nóra, Dallos Dominika, Dióssy Panka, Fekete Andrea, Földes Anna, Garai Luca, Kovács Viktória, Lévay Zsolt, Perek Petra, Svarczné Micheller Erzsébet, Szipszer Fanni, Szomolányi Krisztina, Terjék Dóra, Tóth Balázs, Török Anna, Varga Flóra. **Design és tördelés:** Zisis Christoforos. **Felelős tanár:** Koncz Levente. **Nyomdai kivitelezés:** OBR2000 Kft. **Felelős vezető:** Kutrovich Zsolt. **A címlapon:** Sítábor 2014. **Fotó:** Dallos Dominika (9.d).

Irodalom rovatunkban rendszeres szerzőnk, Török Panka búcsúzik az olvasóktól.

Égrendelet

Ki életemnek része volt, tovább
(tovább, tovább, tovább) szaladt a sínen
mint szorgos gyorsvonat. Elindult innen
egy-kettő-három, négy-öt éve már.

Most már jövő ül a kopott padokban
(újakban is, amíg befér azokba)
ez is belegondolható az okba
hogy úgy megyek, ahogy a földre koppan

fél kréta rezonáns siklás után.
Kisebbség! Adjatok tollat nekem,
hadd írjam meg az égrendeletem.
Rátok hagyom hosszú órák után

a folyosót, s a menzát ételszagban
ígérjétek meg: sokszor játszottok
ott gyilkososat, mert én nem fogok.
Rátok hagyok mindent, amit itt hagytam:

a tíz forintból ferdén fénymásolni
(fordítva rakni be, és rossz lapot)
a fűtőtestet télen te kapod,
tiéd pedig egy picikét más holmi:

tiéd a plusz túrórudi a gépből
(mikor te jöttél, akkor az már itt volt),
tiétek minden történet, a titkolt
mesék, s amiket ismerek még régről.

tiétek a tanárok kedvessége
és a derült égből feleltetés
tíz perc, amíg még más feleltet, és
ti bámulhattok el, a messzeségbe,

hol én futok (nem sínen). Lessetek
barátok arcára, rátok hagyom:
legyen még jó itt nektek, jó nagyon!
(Ha meghalok, az amfiba temessetek).

Török Panka (12.a)

„Sautanz”

A német nemzetiségi osztályokban a disznóvágás (Sautanz) tananyag. A budapestieknek ezt az eseményt – ha még nem volt benne részük – nagyon nehéz elképzelni! Ezért is jelentett számunkra nagy örömet, hogy 2014. február 5-én mi, a 9. d osztály német nemzetiségi csoportja, részt vehettünk az Óbudai Egyetem szakmai napján megrendezett disznóvágáson.

Elmondhatjuk, hogy a fagyos időjárás ellenére is élvezetes és érdekes két órát töltöttünk a kollégium mellett, a tethelyen. Megfigyelhettük, hogy hogyan pörkölik a malacot, sőt mi több, a felső hám kaparásában még mi is segíthettünk! Az egyetemisták nagyon jókedvűen és barátságosan vontak be bennünket a munkába. Szerencsések voltunk, mert mi voltunk az első évfolyam, amelyik egészen a koca fölbontásáig maradhatott.

Ezúton is szeretnénk köszönetet mondani a lehetőségért, jól éreztük magunkat!

Percz Petra (9.d)



Az idei sítábor alkalmából Olaszországba, Paganellába utaztunk el. Már a buszon is jól éreztük magunkat, és a többi napon még jobb lett a hangulat.

Egy hét alatt még annak is lehetősége volt megtanulni síelni, aki még sosem állt sílécen. Az első nap osztottak be minket csoportokba sítudas szerint. Az oktatók kedvesek voltak, jól kijöttek velünk. Másnap már a beosztás szerint síeltünk. Felváltva vettünk részt az oktatásokon: amíg délelőtt a csoport egyik fele tanult, addig a többiek szabadon síeltek. Sokat fejlődtünk az oktatás alatt, de emellett megtanultunk sílécen keringőzni, és még sok más érdekes játékot is.

A kimerítő síelés után a hűtétkben felmelegedhettünk, és finom ételekből vá-



laszhattunk. Az éjszakákat egy háromcsillagos hotelben töltöttük, ahol az ellátással meg voltunk elégedve.

Az első két napon szépen sütött a nap, így nagyon jó képeket tudtunk készíteni. Összességében nagyon jó hetet töltöttünk együtt, és köszönjük a tanároknak is, hogy ezt az utat megszervezték nekünk.

Dallos Dominika (9.d)

Decathlon Országos Köziskolás B33 Kosárlabda Kupa

Újabb kosárlabda-siker: az Árpád lány streetball csapata a címben említett kosárlabda torna budapesti selejtezőben 2. helyezést ért el, így továbbjutott a székesfehérvári regionális döntőbe (ahol sajnos az írországi utazás miatt nem tudtak részt venni). Nem utolsósorban nyertek két garnitúra teljes felszerelést és egy labdát.

A csapat tagjai: Bokor Ágnes, Kardos Lili, Selmeci Hajnalka (9.a), Demeter Anna (10.a). Manager: Gyanó Éva.



Öregdiák-találkozó

Idén a március 4-én megtartott öregdiák-találkozó középpontjában olyan neves matematikusok és természettudósok álltak, akik egykor az Árpád tanárai, illetve diákjai voltak. A könyvtárban kerekasztal-beszélgetést tartottunk közülük négygel. A beszélgetés résztvevői voltak: Herczeg János (1944-52), Rátz Tanár Úr Életműdíjas matematikatanár; Kiss Rita (1982-86) építőmérnök, a BME Hidak és Szerkezetek Tanszékének docense, az MTA doktora; Tichy Géza (1959-63), az ELTE Szilárdtestfizika Tanszékének professor emeritusa és Csonka Szabolcs (1992-96), a BME Talentum Akadémiai Díjas docense.



„Ennyi idős koromban tudtam olvasni, bár nem voltam csodagyerek, bocsi!” (Gärtner István)

„A lábamon éreztem, hogy mekkora kő esett le a szívedről.” (Varga Júlia)

„Az x nem lehet bármi! Ez nem az X-Faktor, hogy itt bármi megtörténjen!” (Számadó László)
(órán valaki almát eszik) „Ezt sajnos el kell vennem. Év végén visszakapod.” (Koncz Levente)

„En annyi hülyeséget mondtam már életemben, hogy két puttyonyba se férne el!”

(Tarlós Péter)

„Nálunk otthon a tehén farka a ventilátor, teknővel mosunk...” (Orosz Erzsébet)

„Hitler azt hiszem először a feleségét ölte meg, aztán önmagát. És nem fordítva.”

(Kovácsné Keszleri Erzsébet)

„Miki, idefigyelj, vagy sok kis Mikit csinállok belőled.” (Kovácsné dr. Csányi Csilla)

„Megtörténik a megtermékenyítés, és akkor 9 hónap múlva aranyos Andriskák szaladgálnak majd.” (Magainé Bene Zsuzsanna)

„Ez húr. Ben Hur, mert ugye a húr az benne van.” (Gyimesi Róbert)

„Az élete végén őt is megölte egy merénylő.” (Dr. Szendi Emma)

„Rájöttek arra, hogy ha szerzek egy szarvast és mellé egy lányzarvast, akkor lesznek kis szarvasaim.” (Nánay Mihály)

Küldjétek nagyon-nagyon sok aranyköpést, ebből él ez a rovat!

Jöhetnek az első emeleti postaládánkba vagy az arpadlapok@gmail.com címre!

Fortocska (форточка) – ablakocska

Előítéletektől mentesen

Érdekes, hogy mennyi-mennyi ellenérzés van Európában az oroszokkal szemben. A magyaroknak sokszor mi jut eszükbe először? A cári önkény, a véres kommunizmus, az orosz maffia, és persze szüleinknek a kötelező orosz nyelvtanulás.

Ritkán gondolunk fantasztikus tudósokra (Mengyelejev), íróikra (Gorkij, Dosztojevszkij, Bulgakov, Solohov), zeneszerzőikre (Csajkovszkij, Muszorgszkij). Ha az orosz nép történelmét és nagy alakjait megismered, ha olvasol róluk, akkor valószínűleg más lesz a véleményed, és rájössz arra, hogy milyen nagyszerű embereket adott a világnak ez az ország.

Nemrég a Nemzeti Galériában láttam egy kiállítást, amelyben Marc Chagall munkái voltak megtekinthetők. Hallottam már róla, hogy nagyon nagy festő, de zsenialitásával csak így élőben lehetett szembesülni. Fantasztikus volt, ahogy bemutatta korát és ezáltal a 20. század történelmét egy Párizsban élő, de hazájától soha el nem szakadó művész. Ezt ő úgy fogalmazta meg, hogy maradt a cipőtalpán egy kis föld a szülőhelyéről.

Chagallon keresztül érthetővé vált az őt nagyra tartó Ámos Imre művészete, akinek sorsa szinte megegyezik az általatok is jól ismert Radnóti Miklós életével. Talán ebből érzékelhető, hogy a művészetek különböző ágai határokat nem ismerve hatnak egymásra.

Szipszer Fanni (9.c)



- Igazán én vagyok az első modell, akit megcsókoltál?
- Igazán.
- És hány modelled volt eddig?
- Négy. Egy alma, két narancs és egy virágváza.

- Te anyjuk, ez a káposzta nem elég savanyú!
- De édes uram, ez nem káposzta, hanem mákos tészta!
- Ja, akkor elég savanyú.

Orvos a dohányos-alkoholista beteghez:

- Van egy jó hírem meg egy rossz, melyikkel kezdjem?
- Mondja a rosszat.
- A jobb oldali tüdejét ki kell operálni.
- Ó, anyám! És mi a jó hír?
- Legalább lesz elég hely a májának.

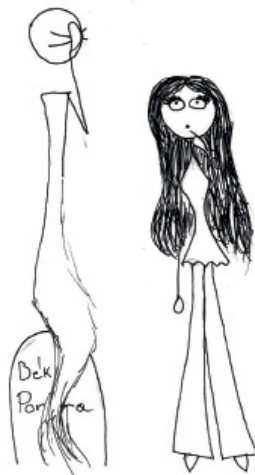
Az öregúr a teniszversenyen így szól a szomszédjához:

- Hallatlan, ezek a fiatal lányok hogy néznek ki manapság! Alig lehet őket a fiúktól megkülönböztetni!
- Az éppen az én lányom.
- Bocsánat, nem tudtam, hogy ön az apja.
- Pardon, én az anyja vagyok.

- Jani, te már megint iszol! Megígérted, hogy egy más ember leszel!
- Más ember is lettem, de az is iszik.

Megkérdezik a szőkét:

- Ha a 20. század nagy gondolkodói közül beszélhetne valakivel, legyen az akár élő vagy halott, vajon ki lenne az?
- A szözi rövid gondolkodás után:
- Az élő.



A pesti villamoson egy utas így szól a kalauzhoz:

- Kalauz úr, nem tudna egy kicsit gyorsabban menni?
- Tudnék én, de nem hagyhatom itt ezt a vacak járgányt.

Öreg bácsi megy a kivilágítatlan kerékpáron: Megállítja a rendőr:

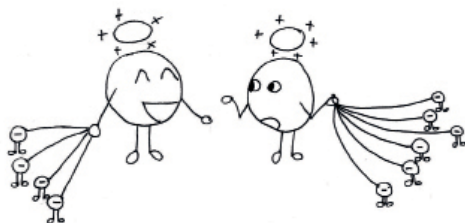
- Bátyám, ha nem ég a lámpa a biciklin, akkor tolni kell!

Mire az öreg:

- Már kipróbáltam, de akkor se ég!

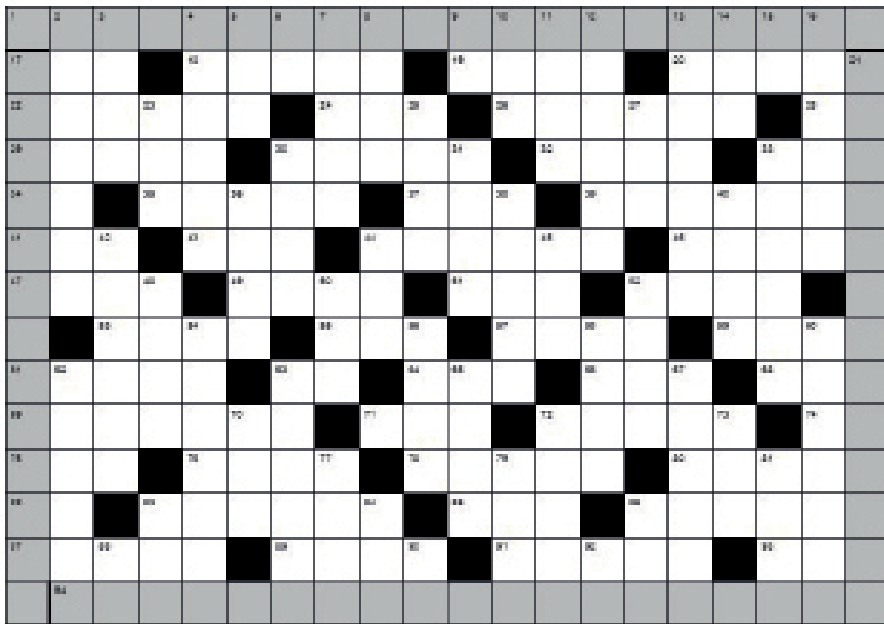
Nyelvi sarok

- I've lost an electron.
- Are you sure?
- Yes, I'm positive.



200 éve, 1814. április 6-án született Ybl Miklós, a 19. század egyik legnagyobb magyar építészete, a historizmus európai jelentőségű képviselője. A fősorok négy kiemelkedő budapesti művét rejtik.

A márciusi szám (Hrabal) megfejtései: Szigorúan ellenőrzött vonatok; Gyöngéd barbárok; Színnyomatok.



VÍZSZINTES: 1. Ybl Miklós neoreneszánsz stílusban épített fő műve (zárt betűk: M, Y, A, E, Z). 17. Vatikán, Thaiföld és Ausztria gépkocsi jelzése. 18. Magyar színész (Ida). 19. Indián regények ismert szerzője (... May). 20. Restell. 22. Robert Merle regénye (... elmék). 24. Zajlik a küzdelem. 26. Lelkes. 28. Szőlőmizációs hang. 29. Autóverseny. 30. Raktárból hozat. 32. Mikszáth regénye (... Miklós). 33. Francia, magyar és norvég autók jele. 34. Néma kín! 35. Gonosz. 37. Árvízről véd. 39. Termék forgalmazás színhelye. 41. Egyiptom és Németország autójelzése. 43. Görög labdarúgó egyesület (... Athen). 44. Előkap. 46. USA állam (... Carolina). 47. Rikoltoz. 49. Kotlós. 51. Idő mértékegysége. 52. Szögedies beszéd. 53. Nyers, kevés cukrot tartalmazó pezsgő. 55. Izomban rejlik. 57. Arab Birodalom alapítója. 59. Brit folyó.

61. Utasfülke. 63. Nem valódi. 64. Talál. 66. Harmadik hatvány. 68. Csúcs, idegen szóval. 69. Szabályos hiányzás. 71. Vadász rejteke. 72. Pontosan illeszkedik. 74. Angol légitársaság. 75. Idegen olaj. 76. Tulajdonod. 78. Magyar zeneszerző (Ferenc). 80. ... is megárt a sok (szólás). 82. Némán süi! 83. Női név. 85. Páratlan kéznek! 86. Ételt felszolgáló. 87. Katona József színműve. 89. Ibsen drámája. 91. Öblös füles ivóedény. 93. Lengyel légitársaság. 94. Hild József által tervezett épület, melynek építését Ybl 1867-91 folytatta, de be már nem fejezhette (zárt betűk: T, Á, L, A).

FÜGGŐLEGES: 2. Az egyik óceán. 3. Egykori kelta nép. 4. Férfinév. 5. Legendás portugál focista (... Costa). 6. Ellenérték. 7. Csónak. 8. Szűk nyílás. 9. Magyar Kupa. 10. Kiadós egynemű betűi! 11. Sajtféleség. 12. Falragasz. 13. Kör

sugara. **14.** Félig adható! **15.** Feltéve. **16.** Nem kell leülnie. **17.** A budai királyi palotát övező kertek lezárásaként 1882-ben elkészült, az Ybl Miklós téren álló épület (zárt betűk: T, K). **21.** A Clark Ádám tér egyetlen még álló eredeti, Ybl tervezte épülete (zárt betűk: Í, A). **23.** Fedezékébe. **25.** Közlekedés jelzője is lehet. **27.** Fél alrend! **30.** Kovács István beceneve. **31.** Lónév. **33.** Férfivá alakít. **36.** Csinos. **38.** Megőríz. **40.** Vicc csattanója. **42.** Gyermekek mondóka része (Sípval, ..., nádi hegedűvel). **44.** Életéveink száma. **45.** Namibia autójele.

48. Búzadara. **50.** Szótoldalék. **52.** Boldogság. **54.** Kedvetlenül. **56.** Karol. **58.** Amely személyt. **60.** Ütős hangszerezen játszom. **62.** Életre való, tevékeny. **63.** Megtapasztalni. **65.** Hull. **67.** Nógrád megyei községbe való. **70.** Római **52.** **72.** Csinosabb. **73.** Nevetés jele az internetes szlengben. **77.** Csonthéjas gyümölcs belével ízesített. **79.** Pajta. **81.** Sziget Indonéziában. **83.** Póker közepe! **84.** Művészet. **86.** Számrendszerünk alapszáma. **88.** Kettős betű. **90.** Avulni kezd! **92.** Helyrag, -re párja.

Lévay Zsolt

ÓBIÖK

Ha eddig úgy érezték volna, hogy a fiatalok érdekei nem érvényesülnek eléggé kerületünkben, innentől bizonyára másképp látjátok majd. 2014. március 6-án megalakult ugyanis az ÓBIÖK, azaz az Óbudai Ifjúsági Önkormányzat. A III. kerület összes iskolájának két-két delegáltja, illetve a patronáló tanárok alkotják ezt a csapatot. Aki pedig az üléseket koordinálja, és a tagokat segíti, Sarlósné Bánhegyi Lídia tanárnő és Gidófalvy Dénes, a kerület polgármesterének főtanácsadója.

Az első ülésre még mindenki kicsit megilletődve érkezett, egy hatalmas tanácskozóterem fogadott minket bársonyterítővel, díszes falakkal és apró asztali mikrofonokkal. Mikor mindenki elfoglalta a helyét, sor került az első megbeszélésre, ahol hamar kiderült, hogy nincs mitől tartanunk, és itt valóban minden értünk van. Elsőként ifjúsági polgármestert választottunk, aki a békásmegyeri Kelta Vendéglátó Szak- közép- és Szakiskola 11. osztályos tanulója, Tóth Roland lett. Kiderült számunkra, milyen fontos neki a nehezebb sorsú fiatalok felkarolása, kimozdítása az internet vagy épp a drogok mellől. Roland mellett két alpolgármester és két jegyző alkotja a tisztségviselők kisebb csoportját, ezen kívül pedig több különböző bizottság alakult, hogy az egyes programok levezénylése minél gördülékenyebb legyen. Minden ilyen bizottságnak tagja egy-egy árpados képviselő is, így mindenről rögtön értesülhetünk a jövőben.

Az önkormányzat hatékonyságát az is mutatja, hogy már számos megbeszélésen vagyunk túl,



aminek lassan látható eredményei is lesznek. Egyik nagy tervünk egy gyermeknap adakozás, aminek keretében a Jövőbarát Alapítvánnyal karöltve játékokat, könyveket, tanszereket gyűjtünk majd az arra rászoruló gyerekeknek, hiszen ez a nap róluk/rólunk szól. Később pedig, június 12-én egy egész Óbudát mozgó diák-sportnapot szeretnénk szervezni a Laborc utcában. Ezt egy közös beszélgetés és a Kelta által felajánlott ebéd színesítené, hiszen fontos célunk az is, hogy a fiatalok minél több kapcsolatot kössenek a környékbeliekkel.



A sport mellett természetesen a zene, a színház és más művészetek is teret kapnak majd a későbbiekben, de egyelőre legyen elég ennyi, készüljete a futócipővel és úszósapkákkal, és találkozzunk június 12-én! 😊

Csicsó Nóri (11.c)

Az Árpád Gimnázium matematika munkaközössége a 2013-2014-es tanévben megrendezte az iskola történelmének első matektáborát, melyre Pilisszántón került sor. Sztojcsjev tanárnő, Nemeckó tanárnő és Németh Anna tanárnő mellet négy 10.b-s segéd-diák és 19 tanuló volt a táborban, de Kézér tanárnő és Titter tanárnő is meglátogatt bennünket, és mindketten hoztak nekünk valami finomságot. 😊



(kódolás) tartott. A gondolkodtató feladatok és az izzasztó meleg után jólesett a tábori vacsora, a ping-pong, a gitározás és az ének. Másnap reggel ismét a kódolásé és a poligonoké volt a főszerep egészen az ebédig. Utána sport, alkotóműhely volt a program. A foci pályán ment a foci (a személyes kedvencem), a zongoránál szólt a zene (mely néha a hangolatlanság miatt hamisnak hallatszott). Vacsora után ismét összeült a társaság, és a foglalkoztató szobájában elkezdődött a négy segítő által szervezett vetélkedő, melyet „meglepő” módon a tanári csapat nyert, elég nagy pontszámmal a többi csapathoz képest. 😊

Pénteken reggel nyolckor indultunk el a táborba izgatottan, várva a fantasztikusnak ígérkező hétvégét. Igaz, én kicsit kedvetlenül készülődtem, de azt gondoltam: „Majd kiderül”. Hosszú utazás után elfoglaltuk a tábort, beosztottuk a szobákat, és már kezdődött is a játék. Csapatokba osztva kezdtünk neki egy bemelegítő kódfejtésnek, utána pedig az akadályverseny helyszínére vándoroltunk. Négy állomás, négy tizedikes és négy feladat várt ránk (köztük a Brányi-féle „nagyonnehézessenkinemtudjamegoldanifeladat”). Meg kellett fejtenünk rejtélyes koordináta-módon a kopjafára írt szöveget, aztán lottónyeresi esélyeinket latolgattuk, majd kockákat raktunk össze lehetetlen alakzatokból, persze pontokért. Ezután ebéd, majd elkezdődött a poligonokkal és a kódolással foglalkozó program, melyeket Nemeckó tanárnő (poligonok) és Németh Anna tanárnő



A tábort Titter tanárnő Euler-tételről tartott előadása, majd utána a tortázás és a csokiosztás zárta. Mindenki fáradtan, de tudással feltöltödvé távozott. Nekem is elmúlt a kezdeti aggodalmam, és most már én is várom a következőt, ugyanilyen jó és szórakoztató 2. és ki tudja hányadik árpádos matektábor.

Tóth Balázs (8.b)



Március 7-én iskolánkban ismét megrendeztük a diákönkormányzati küldöttgyűlést, melyen minden osztályból három tanuló vett részt. A küldöttgyűlés lényege az, hogy a Diáktanács tagjai ismertetik a tavalyi és idei év programjait, valamint Gyimesi Róbert igazgató úr reagál a felvetődött problémákra. Elsőként Tamás Zsófi (12.c) DT elnök elmondta a gyűlés menetét, majd felkérte a DT tagjait, hogy tartsák meg a beszámolókat. Csicsó Nóri (11.c) mesélt a tavalyi és idei DT-s programokról (Kapcsolda, 12 órás sport, gólyahét és gólyabál, jótékonsági sport), valamint a DT újonnan induló honlapjáról. Holczner Balázs (11.c) a tavaly nyári gólyatáborról tartott beszámolót: mesélt a programokról és a jó hangulatról. Móra Dominik (9.c) az idei gólyahét feladatairól és kihívásairól beszélt, majd a gólyahét csúcspontjáról, a gólyabálról mesélt. Kovács Marci (9.c) a jótékony-

sági sportról és a 12 órás sportról tartott beszámolót. Kocsán Petra (9.c) a Diákok Az Árpádért mozgalomról (DiÁM) tájékoztatott minket. Sztojcsévné Fekete Mária tanárnő az Intézményi Tanácsról és az új szervezet feladatairól beszélt. Gyimesi Róbert igazgató úr válaszolt a diákok által összeszűjtött problémákra.

A küldöttgyűlés végén a diákok szavazással döntöttek a Diáktanács új tisztviselőiről. A szavazás végeredménye alapján elnök: Csicsó Nóri (11.c), tanulmányi alelnök: Horváth Floransz (10.a), kommunikációs alelnök: Kovács Regina (10.c), rendezvényszervezési alelnök: Móra Dominik (9.c), sport alelnök: Kovács Marci (9.c), ÖKO (TÖK) alelnök: Kotroczó Gyula (8.c). Kerületi képviselők: Csicsó Nóri (11.c) és Horváth Floransz (10.a).

Dióssy Panka (9.a)

Kapcsolda

Ez a rendezvény számomra több egyszerű programnál. Hiszen az élmény vagy érzés – nevezük akárminek is – pótolhatatlan.

Március 12-én az Árpád rendezte meg a Kapcsoldát, melynek keretében sok Down-kóros gyerek és fiatal látogatott el hozzánk. Szokás szerint a vereses és óbudais diákokkal együtt szántuk rá a napunkat, hogy egy újabb felejthetetlen délutánt szerezzünk nekik. A színes és vidám nyitóműsor után rengeteg olyan érdekes program is hozzájárult a sikerhez, mint az arcfestés, a közös sport és tánc, vagy a kézműves foglalkozás. Újdonságként ezúttal jelmezbe is öltözhettek a vendégeink, amiben aztán fotózkodhattak is.

Én személy szerint kihagyhatatlannak tar-



tom, hiszen a gyerekek, akikkel foglalkozunk, nem csupán másképp látják a világot, mint mi, hanem másképp is élik meg. Nagyon sok mindent lehet tőlük tanulni, és remek együtt töltött órákkal lesz gazdagabb bárki, aki csak részt vesz ezen az eseményen. Mikor én először hallottam róla, nem is akartam elhinni, hogy ekkora élmény, de a második év után azt kell, hogy mondjam, nem bánтам meg, hogy elmentem. Szerintem mindenkinek érdemes egyszer kipróbálni!

Kotroczó Gyula (8.c)



Az alábbiakban összefoglaljuk az előző, 2012/13-as tanévben született országos szintű versenyeredményeinket.

ANGOL NYELV: OKTV 15. helyezett **Kovács Rebeka** (10.a). OÁTV 12. helyezett **Baráth Petra** (7.a), 20. helyezett **Szalay Bence** (8.b). *Felkészítő tanár:* Kárpáti Attila, Kocsis Ágnes és Széllné Hajdú Indira.

BIOLÓGIA: OKTV 34. helyezett **Erdélyi Dániel** (12.c). Kitaibel Pál verseny 2. helyezett **Nagy Dániel** (10.a). Árokszállás verseny 4. helyezett **Mihálffy Dávid** (10.c). *Felkészítő tanár:* Kis Róbert, Sziliné Dienes Irén, Tarlós Péter.

ÉNEK: Tiszán innen, Dunán túl népdaléneklési verseny országos kiemelt arany minősítés **Énekegyüttes** (tagjai: Kraxner Anna és Nagy Zsófia 7.a, Benda Orsolya 7.b, Siklós Csenge 8.c, Varga Flóra 9.b, Kurucz Tünde 9.c, Szabó Borbála 12.c, Holló Noémi, Óri Annamária, Pittner Fruzsina és Pró Krisztina 12.d), ezüst diploma **Betyárok (fiú kisegyüttes)**. *Felkészítő tanár:* Orosz Erzsébet.

FIZIKA: Budó Ágoston verseny 3. helyezett **Keszthelyi Gergely** (12.b). Hatvani István verseny 4. helyezett **Erdei Ákos** (10.c), 5. helyezett **Bencsik Bálint** (9.b), 7. helyezett **Brányi Balázs** (9.b) és **Gönczi Lili** (8.c), 20. helyezett **Bálint Roland** (9.b). *Felkészítő tanár:* Gärtner István és Nagy Attila.

FÖLDRAJZ: Földgömb nemzetközi verseny 1. helyezett **Nagy Dániel** (10.a) és **Pongrácz Dániel** (10.b). Less Nándor verseny 13. helyezett **Kovács Viktória** (9.b). *Felkészítő tanár:* Nánay Mihály és Sziliné Dienes Irén.

INFORMATIKA: OKTV (programozás) 41. helyezett **Rácz Kristóf** (12.b). Nemes Tihamér OITV (programozás) 13. helyezett **Szalay Bence** (8.b), 19. helyezett **Marozsák Tóbiás** (7.b). *Felkészítő tanár:* Sztójcsevné Fekete Mária.

KÉMIA: OKTV 17. helyezett **Tőke Péter** (11.b). Hevesy György verseny 7. helyezett **Marozsák Tóbiás** (7.b). *Felkészítő tanár:* Tajtiné Váradi Emőke.

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM: OKTV 22. helyezett **Szerencsés Gabriella** (12.c). Arany János verseny arany diploma **Garai Luca** (10.a). Implom József Kárpát-medencei helyesírási verseny 8. helyezett **Könnnyü Laura** (10.c). *Felkészítő tanárok:* Feketéné Kovács Anikó, Molnárné Vámos Katalin.

MATEMATIKA: Arany Dániel verseny döntős (10. helyezett) **Molnár Barnabás** (9.b). Kalmár László verseny 11. helyezett **Szalay Bence** (8.b), 12. helyezett **Fetter László** (8.b). Zrínyi verseny 6. helyezett **Szalay Bence** (8.b), 9. helyezett **Kovács Viktória** (9.b), 17. helyezett **Halácsy Gergely** (11.b). Varga Tamás verseny 6. helyezett **Szalay Bence** (8.b), 13. helyezett **Kovács Richárd** (7.b). Öveges verseny egyéni 6. helyezett **Szondy Borbála** (10.b). Öveges József matematika-fizika csapatverseny 3. helyezett **Bencsik Bálint** (9.b), **Brányi Balázs** (9.b), **Szondy Borbála** (10.b), **Török Ferenc** (10.b). Kenguru verseny 10. helyezett **Brányi Balázs** (9.b) és **Török Ferenc** (10.b). *Felkészítő tanárok:* Besnyőné Titter Beáta, Kézér Ildikó, Koncz Levente, Kürtösi Balázs, Meszlényiné Róka Ágnes, Nagy Attila, Számadó László és Sztójcsevné Fekete Mária, Vajda István.

NÉMET NYELV: OÁTV 1. helyezett **Aradi Dominik** (7.c), 4. helyezett **Kovács Fruzsina** (7.c). *Felkészítő tanár:* Serfőző Anikó.

SAKK: Diákolimpia egyéni 6. helyezett **Csáti Olivér** (9.b), csapatverseny 11. helyezett **Bea Boglárka** (11.d), **Csáti Olivér** és **Tóth-Katona Tamás** (9.b), **Szentgróti Dániel** (12.a). *Felkészítő tanár:* Simon Péter.

SPANYOL: OKTV 9. helyezett **Kótai Anasztázia** (12.a). *Felkészítő tanár:* Kárpáti Attila.

SPORT: Diákolimpia kenu egyes 1. helyezett **Nagymihály Levente** (8.b). Diákolimpia párbajtőr egyéni 2. helyezett **Lendvai Bálint** (10.b). Akrobatikus rock and roll Európa-bajnokság 1. helyezett **Helmle Hanna** (10.d). Röplabda junior országos bajnokság 1. helyezett **Dobrovics Renáta** (11.d). Vízilabda országos bajnokság 1. helyezett **Kovács Norbert** (10.d).

Tizenkét év után (2002, Kovács Erika, biológia) született ismét árpados OKTV-győzelem. Kovács Rebekát (11.a) megkérdeztük, hogyan történt. (A legjobb 10 közé még egy árpados bekerült, Garai Luca – Becca osztálytársa – a 9. helyen.)

– Először is gratulálunk! Tudod-e, mikor nyert utoljára árpados diák OKTV-t?

– Köszönöm szépen! Nem tudom pontosan, néhány tanárom említette, hogy talán tíz éve.

– Hogy zajlott a döntő?

– Az utolsó fordulóba 35-en jutottunk be, és a regisztráció során húzott sorszám alapján osztottak be minket csoportokba. Szerencsénk volt Lucával, ugyanis sikerült neki a 118-as, nekem pedig a 119-es sorszámot húzni, így közvetlenül egymás után versenyeztünk. A döntő két részből állt: az egyikben egy előre nem ismert képről, a másikban pedig a korábban rendelkezésre bocsájtott öt újságcikk egyikéről kellett beszélnünk. A képek közül én egy olyat húztam, ami a Ski Dubai fedett síközpontot ábrázolta. A cikk pedig arról szólt, hogy a média hogyan hat a tinédzserekre, akik különféle hírességeket választanak példaképül, és hogy szükségünk van-e ezekre a példaképekre vagy sem. Miután végeztünk, hazamehettünk, mert a helyezéseinket csak a következő héten tudtuk meg.

– Előzetesen milyen esélyt adtál magadnak, miben reménykedtél?

– Őszintén szólva én már a második forduló végén is nagyon félttem, hogy nem jutok tovább, ugyanis az különösen nehéz volt. Így amikor megtudtam, hogy másodikként jutottam a döntőbe, az nagy meglepetés és öröm volt. Még így sem mertem azonban reménykedni a győzelemben, tavaly is egy helyet visszacsúsztam, és csak 15. lettem.

– Hogy tanultál meg ennyire angolul?

– Úgy örülnék, hogyha minden alkalommal, amikor valaki ezt kérdezi tőlem, hirtelen a zsebemben teremem száz forint! Bocsánat, viccet félretéve, tényleg nem tudom megmagyarázni. Első osztályos koromban kezdtem az angoltanulást. Ötödik osztályban kezdtünk el komolyabban nyelvtant is tanulni. Hatodikos voltam, amikor elkezdtem kedvetlenségből angolul olvasni, és azt vettem észre, hogy minél többet olvastam, annál kevésbé kel-



lett a szótár. Talán harmadikos lehettem, amikor a nővérem megszerette velem a LOST – Eltűntek című sorozatot, és együtt néztük a részeket feliratosan. Azóta is rendszeresen nézek filmeket, sorozatokat, és olvasok is angolul.

– Biztosan mások is néznek filmeket és olvasnak is angolul. Nem tudod, mi lehet az a plusz, amitől OKTV-győztes lesz valaki?

– A döntő elején, a zsűri elnöke mesélt arról, hogy a sokéves zsűrizés során megfigyelték, hogy az átlagos OKTV-döntős diák nem csak azért jut el a döntőig, mert jól tud angolul, hanem mert van „az a bizonyos plusz”, ami lehet karizma, előadókészség, kivételes nyelvérzék, vagy ki tudja mi. Továbbá az átlagos OKTV-döntős általában jól teljesít minden más tantárgyban is, sőt: sokan nem is foglalkoznak később az angol nyelvvel, hanem más szakokra jelentkeznék, más szakmát választanak. Nyilván nem árt némi ambíció sem. Szerintem van ebben igazság, mindazonáltal ami engem a legjobban hajt, az a nyelv szeretete.

– Mióta nem jársz angol órákra?

– Nyolcadik áprilisa óta. Akkor osztályozóvizsgáztam, és a tavaszi érettségi időszakban előrehozott emelt szintű érettségi vizsgát tettem, 91%-os eredménnyel.

– Hogyan tovább, mik a céljaid az angol nyelvvel?

– Úgy tervezem, hogy több külföldi iskolába is jelentkezem, Skóciába és Angliába. Szeretnék angol nyelvterületen élni, és pszichológia szakon tanulni.

– Gratulálunk még egyszer és sok sikert ezután is!

„Jó lenne előadni a Forrest Gumpot.” (Sledge, 7.a)

Árpád Galéria

Szék portré

Kinek milyen szék lenne igazán jó? Árukkodnak-e rólunk a személyes tárgyaink? A 9.d osztály feladata volt, hogy „megszemélyesített” székeket tervezzen.

Példának Vincent Van Gogh festményét (Gauguin széke, 1988, olaj, vászon) említhetjük. Ez a szék valójában Gauguiné. A festmény pedig Gauguin-portré, amellett, hogy egy mély, melankóliával és mániával is jellemezhető lelki kapcsolat bemutatása. A tropikus erdők fülledt zöldje ez, Tahiti asszonyainak fénylő bőre kap efféle visszfényt, mint a képen láthattuk.

Svarczné Micheller Erzsébet



Borókai Máté



Helmeczi Martin



Kovács Gergő



Mészáros Anett



Rusz Dóri



Toperczer Ákos



Tormay Bence



Van Gogh