



*„Olyan lesz a jövő, mint amilyen a ma iskolája.”
Szent-Györgyi Albert*

Az Óbudai Árpád Gimnázium felvételi tájékoztatója a 2015-2016-os tanévre



1902 – a múlt



2014 – a jelen

12 pont, amiért jó az Árpádba járni
(a diáktanács véleménye szerint)

- 1.** *A tanárok érthetően magyaráznak, és minden tantárgy érdekes (ennél a pontnál tanár is volt a láthatáron 😊).*
- 2.** *Itt nem lehet unatkozni: hol tanulunk, hol szórakozunk (ha lehet, inkább szórakozunk).*
- 3.** *A tanárok többsége nagyon jól tanít.*
- 4.** *Érdekesek az itt lévő emberek, jó a közösség. Mindenkivel lehet beszélgetni, a nagyobbak nem nézik le a kicsiket.*
- 5.** *Az egész Árpád olyan, mint egy nagy család, viccesek a programok, és nem csak a tanulásról szól a gimnáziumi élet.*
- 6.** *Számít a diákok véleménye, amit a diáktanács határozottan képvisel!*
- 7.** *Jó a szünetben a barátokkal találkozni.*
- 8.** *A tanárok segítenek, ha bármit nem értenénk.*
- 9.** *Jó ide járni a sok program miatt: közösségépítő programok, sportprogramok, kirándulások, táborozások, diákönkormányzati hétvégék.*
- 10.** *Ha véletlenül nem vagy tökéletes, itt azon fognak dolgozni mind a tanárok, mind a diáktársaid, hogy azzá tegyenek.*
- 11.** *Nagyon jó az iskolai kórus. Rengeteg minősítő hangversenyen szerepelünk már kiemelkedően, de már a közösség miatt is érdemes belépni.*
- 12.** *A hiedelmekkel ellentétben, nem halsz bele a tanulásba, (ha mégis, akkor az iskola saját halottjának tekint, de erre még nem volt példa 😊).*

Tisztelt Szülők és Diákok!
Kedves Érdeklődők!

A több mint 110 éves múltra visszatekintő Óbudai Árpád Gimnázium alapításakor, tehát 1902-ben a budai oldal első, nem egyházi fenntartású középiskolája volt. Az iskola működésének kezdetétől, tehát a XX. század elejétől a világszerte elismert színvonalon működő magyar gimnáziumi rendszer egyik intézménye, értékeinek és hagyományainak őrzője.

Pedagógiai programunk szerint *gimnáziumunk nevelőtestülete legfontosabb feladatának tartja, hogy megismerje és fejleszteni segítse tanulóink azon képességeit és személyiségjegyeit, illetve olyan ismereteket nyújtson, amelyek társadalmi beilleszkedésükhöz, a megfelelő életpályára kerülésükhöz elengedhetetlenek. Más szóval, szándékaink és gyakorlatunk szerint lehetőséget kívánunk teremteni ahhoz, hogy diákjaink a jövőben **hazánk tisztességes és művelt polgárai** legyenek. Tudjuk, hogy az említett célok elérése az iskolai életben mindennapi erőfeszítésekkel, küzdelmekkel és konfliktusokkal zsúfolt folyamat, amely azonban a sikeresen teljesíteni tudóknak cserébe – lassan beérő fejlődés eredményeként – a közösséghez való tartozás tudatát és a széleskörű ismeretekkel rendelkezők biztonságát ötvöző tartást ad.*

Várjuk tehát azoknak a – tehetséges és szorgalmas – hatodikos és nyolcadikos tanulóknak a jelentkezését, akik felsőoktatási továbbtanulási esélyeik megteremtése és növelése érdekében maguk is kitartó munkára képesek.

A felvételi eljárási rendről és az Óbudai Árpád Gimnáziumról **2014. november 17-én 17 órától a hatodikosok, november 10-én 17 órától** pedig a **nyolcadikosok** számára tartunk igazgatói tájékoztatót iskolánk nagyelőadó-jában. Az érdeklődők figyelmébe ajánljuk **november 26-i nyílt napunkat** is, melyre **november 12-től** kezdve regisztrálhatnak a honlapunkon keresztül.

Budapest, 2014. október 21.

Gyimesi Róbert
igazgató

A legfontosabb események, teendők és határidők valamennyi felvételiző számára

Időpont/határidő	Feladat
2014.11.10-én (hétfőn) 17 órától	Tájékoztató a leendő kilencedikesek szülei számára
2014.11.17-én (hétfőn) 17 órától	Tájékoztató a leendő hetedikeseink szülei számára
2014.11.26-án (szerdán)	Nyílt nap (előzetes regisztráció a honlapunkon november 12-étől, szerdától)
2014.12.09-éig (keddig)	Jelentkezés a központi írásbeli felvételi vizsgára a vizsgát szervező intézményben
2015.01.17-én (szombaton) 10 órától	Központi írásbeli felvételi vizsgák a hatodikosoknak és a nyolcadikosoknak
2015.01.22-én (csütörtökön) 14 órától	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák
2015.01.26-án (hétfőn) 9 és 17 óra között	A kijavított írásbeli feladatlapok megtekintése
2015.01.27-én (kedden) 16 óráig	A kijavított írásbeli felvételi feladatlapokkal kapcsolatos írásos észrevételek leadása
2015.02.03-ától (keddtől) 02.05-éig (csütörtökig)	Az értékelőlapok átvétele, valamint másolataik hitelesítése iskolánk titkárságán
2015. 02. 03-ától (keddtől)	Az írásbeli eredmények (tanulói azonosítóval) megtekinthetők a honlapon
2015.02.13-áig (péntekig)	A tanulói jelentkezési lapok beadási (postára adási) határideje
2015.02.19-e (csütörtök) 12 órakor	Az Óbudai Árpád Gimnáziumba jelentkező tanulók eddigi eredményei alapján készült rangsorának, valamint a szóbeli vizsgák beosztásának nyilvánosságra hozatala iskolánk honlapján
2015.02.23-27. (hétfő-péntek)	Szóbeli meghallgatások
2015.03.11-én (szerdán) 12 órakor	Az ideiglenes felvételi jegyzék nyilvánosságra hozatala az iskola honlapján
2015.03.16-17. (hétfő-kedd)	A tanulói adatlapok (jelentkezési sorrend) módosításának lehetősége
2015.04.20. (hétfő)	A felvételt nyertek listájának nyilvánosságra hozatala iskolánk honlapján
2015.04.24-éig (péntekig)	Írásbeli értesítés a felvételtől hozott döntésről

Tájékoztató valamennyi jelentkező számára a 2015-2016-os tanévre

1. Időpontok, határidők, a jelentkezés módja

Gimnáziumunkba felvételi eljárás keretében kerülhetnek be az általános iskola 6. vagy 8. évfolyamát sikeresen elvégző tanulók. Idén is az Oktatási Államtitkárság megbízásából készített központi írásbeli felvételit írják meg a tanulók matematikából és anyanyelvből.

Az **írásbeli felvételi vizsgára 2014. december 9-éig (keddig)** lehet jelentkezni a megfelelően kitöltött jelentkezési lappal. Ez a jelentkezési lap **november 17-étől (hétfőtől)** az iskola portáján beszerezhető, vagy letölthető az iskola honlapjáról:

www.arpadgimnazium.hu.

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI-rendelet szerint: „Amennyiben a sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő jelentkező élni kíván az Nkt. 51. § (5) bekezdésében biztosított jogával, a jelentkezési laphoz csatolnia kell az erre vonatkozó kérelmet, valamint a szakértői bizottság véleményét. Az igazgató a kérelemről döntését határozat formájában hozza meg. Az igazgató döntésében rendelkezik az iskolai tanulmányok során a tanuló által használt, megszokott eszközök biztosításáról, az írásbeli dolgozat elkészítéséhez a munkaidő meghosszabbításáról, a vizsga meghatározott részeinek értékelése alóli felmentésről.”

Az írásbeli felvételi vizsga időpontja: **2015. január 17. (szombat) 10.00 óra.**

(Pótló felvételi: **2015. január 22-én (csütörtökön) 14 órától** azok számára, akik az írásbelin alapos ok, pl. igazolt betegség miatt, nem tudtak megjelenni.)

Kérjük, hogy az írásbeli felvételi vizsgára a tanulók hozzanak magukkal **személyazonosításra alkalmas igazolványt** (diákigazolvány, személyi igazolvány vagy útlevel).

A kijavított írásbeli dolgozatokat **2015. január 26-án (hétfőn) 9-17 óráig** lehet megtekinteni. A kijavított írásbeli felvételi feladatlapokkal kapcsolatos írásos észrevételek leadási határideje **2015. január 27-e (kedd) 16 óra**. Az írásbeli vizsga eredményei – a jelentkezők tanulói azonosítójával társítva – **2015. február 3-án (kedden) 8 órától** megtekinthetők az iskola honlapján.

Az értékelőlapok átvétele, valamint másolataik hitelesítése **2015. február 3-a és 5-e között (keddtől csütörtökig)** történik iskolánk titkárságán.

Azoknak a tanulónak, akik az írásbeli vizsgán elért eredményük alapján úgy döntenek, hogy az Óbudai Árpád Gimnáziumba jelentkeznek, központilag kiadott jelentkezési lapot kell kitölteniük és intézményünkbe eljuttatniuk **2015. február 13-áig (péntekig)**. (Ez a jelentkezési lap beszerezhető iskolánk portáján **2015. február 2-ától (hétfőtől)**, vagy letölthető a www.oktatas.hu internetes címről.

A jelentkezési laphoz, kérjük, mellékeljék az értékelőlapjuk fénymásolatát.

A jelentkezési lapot a **6. osztályos jelentkezők** közvetlenül, az általános iskolák közreműködése nélkül nyújthatják be a felvételt hirdető közép fokú iskoláknak. Ezzel egy időben a tanulói adatlapot is be kell küldeniük a Felvételi Központba (9001 Győr, Pf. 694.).

A **8. osztályos jelentkezők** jelentkezési lapját az általános iskola küldi el a felvételt hirdető középiskoláknak, tanulói adatlapjukat pedig a Felvételi Központnak.

A korábbi tanulmányi eredmények és az írásbeli eredménye alapján a tanulókat tagozatonként rangsoroljuk, és **2015. február 19-én (csütörtökön) 12 órától** honlapunkon közzé tesszük, közülük kik és milyen időbeosztás szerint vesznek részt a **2015. február 23-án kezdődő és február 27-éig tartó** szóbeli meghallgatásokon. A szóbeli vizsgák helye a gimnázium épülete. A szóbeli vizsgákon az adott tagozaton felvehető maximális létszám kb. 2-3-szorosának megfelelő számú jelentkezőt hallgatunk meg.

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI-rendelet szerint „*az azonos összesített eredményt elérő tanulók közül előnyben kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzetű tanulót, ezt követően azt a jelentkezőt, akinek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye az iskola székhelyének, telephelyének településén található...*”

Az ideiglenes felvételi jegyzéket **2015. március 11-én 12 órakor** hozzuk nyilvánosságra honlapunkon. **2015. március 16-17-én** van lehetősége a jelentkezőknek a tanulói adatlapok módosítására. Ennek során a felvételiző változtathat a jelentkezési sorrenden, továbbá lehetőség van arra is, hogy jelentkezzen iskolánk további tagozatára/tagozataira, utóbbi esetben azonban pótló szóbeli vizsgát nem áll módunkban tartani, így e jelentkezést érdemben nem bírálhatjuk el.

A tanulók felvételéről hozott döntést **április 20-án** hozzuk nyilvánosságra iskolánk honlapján, a döntésről – a Felvételi Központ által visszaküldött végleges felvételi jegyzék alapján – **2015. április 25-éig** küldjük ki az értesítést a jelentkezőknek.

2. Irányválasztási lehetőségek

Tagozataink kódjai:

Emelt óraszámú angol tantervű hat évfolyamos gimnáziumi oktatás	61
Emelt óraszámú német tantervű hat évfolyamos gimnáziumi oktatás	64
Speciális matematika tantervű hat évfolyamos gimnáziumi oktatás	62
Emelt óraszámú természettudományi hat évfolyamos gimnáziumi oktatás	63
Speciális angol tantervű négy évfolyamos gimnáziumi oktatás	41
Német nemzetiségi négy évfolyamos gimnáziumi oktatás	42

Iskolánk OM azonosító kódja: **035223**, egyetlen telephelyünk a **001** számmal azonosítható.

Jelentkezéskor ajánljuk egyszerre több tagozat megjelölését is, így a jelentkező nagyobb eséllyel kerülhet be a megjelölt tagozatok valamelyikére.

3. Nyelvtanulás

Minden gimnáziumi tanuló – a tantervekben meghatározottak szerint – két idegen nyelvet köteles tanulni. A választható idegen nyelvek: első nyelvként vagy az **angol**, vagy a **német nyelv**; második nyelvként (az első idegen nyelvtől különbözően) vagy az **angol**, vagy a **német**, vagy a **francia**, vagy a **spanyol** vagy az **orosz nyelv**. A második idegen nyelvi csoportokat a jelentkezők számától függően indítjuk.

Hat évfolyamos képzéseinken

A hetedik évfolyamtól az első két évben csak az első, jellemzően a korábban már tanult* idegen nyelvet oktatjuk. Az idegen nyelvi csoportokban ezt meghatározza a csoportok jellege (vagy angol vagy német nyelv), a természettudományi és matematikai osztály az elmúlt években „angolos” osztályként indult. Ezt követően a kilencedik évfolyamon indul a második idegen nyelv tanítása**, kezdő szinten.

A felvételi eljárást lezáró döntés után felmérjük a tanulók idegen nyelvi tudását az első idegen nyelvből, és szükség, illetve igény esetén felzárkóztató foglalkozásokat indítunk.

** Tekintettel arra, hogy az elmúlt években aránytalan volt, s várhatóan hasonló lesz a hozzánk jelentkezett, majd felvett tanulók megoszlása az első idegen nyelvet tekintve, nyelvi csoportba való besorolásukról – a tanuló kérése, nyelvi felmérése, teljesítménye és az iskola lehetőségei figyelembevételével – az igazgató dönt.*

*** Nyolcadik osztály végén a második idegen nyelvet tekintve is felmérjük a tanulói igényeket, s ezeket a gimnázium lehetőségeivel egyeztetve, igazgatói döntés alapján hozzuk létre a csoportokat.*

Négy évfolyamos képzéseinken

A kilencedik évfolyamot a speciális angol tantervű csoportban nálunk kezdők az első idegen nyelvként az angol nyelvet tanulják, második idegen nyelvüket a fentebb felsoroltakból választhatják.

A képzés jellegéből fakadóan a német nemzetiségi nyelvoktató csoportban tanított első idegen nyelv a német, mely kiegészül a német nyelven oktatott német irodalom és a hon- és népismeret tantárgyakkal. E csoport tanulói második idegen nyelvként kezdő szintről az **angol nyelvet** tanulják.

4. A gimnáziumi képzés jellege

Minden, alább részletezett óratervünk a pedagógiai programunk és a helyi tantervünk része. Ezek tanulmányozása segíthet a tagozatválasztással kapcsolatos döntések meghozatalában.

A sötét hátterű **piros** színnel jelzett óraszámok azt jelentik, hogy a jelzett évfolyamon az adott tantárgyat **csoporthatásban** oktatjuk.

Hat évfolyamos, emelt óraszámú angol nyelvi tantervű gimnáziumi osztály

61-es kód	7.	8.	9.	10.	11.	12.	Összesen
	évfolyam						
magyar irodalom	3	3	3	4	4	4	21
magyar nyelv	1	1	1	1	1	1	6
angol nyelv	5	5	5	5	6		26
második idegen nyelv			3	3	5	5	16
matematika	4	3	4	4	3	4	22
történelem és társadalomismeret	2	2	2	3	4	4	17
erkölcstan vagy hittan	1	1					2
etika, filozófia						2	2
biológia-egészségtan	1,5	1,5		2	2	2	9
fizika	1,5	1,5	2	2	2		9
kémia	1,5	1,5	2	2			7
földrajz	1,5	1,5	2	2			7
énekezen	1	1	1	1			4
vizuális kultúra, rajz	1	1	1	1			4
dráma és tánc/mozgóképkultúra, média			1				1
művészetek						4	4
informatika		2	2				4
életvitel és gyakorlat	1					1	2
testnevelés és sport	5	5	5	5	5	5	30
osztályfőnöki	1	1	1	1	1	1	6
fakultáció					4*	4*	8
összesen	31	31	35	36	37*	37*	207

* ebből 2 óra fakultáció igény szerint

Hat évfolyamos, speciális matematika tantervű gimnáziumi osztály

62-es kód	7.	8.	9.	10.	11.	12.	Összesen
	évfolyam						
magyar irodalom	3	3	3	3	3	3	18
magyar nyelv	1	1	1	1	1	1	6
angol nyelv	3	3	3	3	6		18
második idegen nyelv			3	3	5	5	16
matematika	6	6	7	7	7	6	39
történelem és társadalomismeret	2	2	2	2	3	5	16
erkölcstan vagy hittan	1	1					2
etika, filozófia						2	2
biológia-egészségtan	1,5	1,5		2	2	2	9
fizika	1,5	1,5	2	2	2		9
kémia	1,5	1,5	2	2			7
földrajz	1,5	1,5	2	2			7
éneke-zene	1	1	1	1			4
vizuális kultúra, rajz	1	1	1	1			4
dráma és tánc/mozgóképkultúra, média			1				1
művészetek						4	4
informatika		2	1	1			4
életvitel és gyakorlat	1					1	2
testnevelés és sport	5	5	5	5	5	5	30
osztályfőnöki	1	1	1	1	1	1	6
fakultáció					2*	2*	4
összesen	31	32	35	36	37*	37*	208

* a 2 óra fakultáció igény szerint

Ilyen jellegű képzést – az Óbudai Árpád Gimnáziumon kívül – a fővárosban csak a Berzsényi Dániel Gimnázium, a Fazekas Mihály Gimnázium és a Szent István Gimnázium folytat. Az ebbe az osztályba jelentkezőknek ajánljuk a **2014. november 14-én (pénteken) 12 órától** megrendezendő Amfiteátrum Kupa matematikaversenyen való részvételt, mely napon a matematika feladatsor megoldása után különböző érdekes természettudományi bemutatókon is részt vehetnek a diákok. A versenyről részletesen a www.amfikupa.hu oldalon olvashatnak.

Szintén a speciális matematika tantervű osztályokba jelentkezők figyelmébe ajánljuk a Pálmay-versenyt, melynek írásbeli fordulóját **2015. január 9-én (pénteken)** rendezi meg a négy felsorolt budapesti, speciális matematika tantervű képzést folytató iskola. Az írásbeli fordulón legjobb eredményt elérő versenyzők még egy szóbeli fordulón is részt vesznek. A versenyről bővebb információt december második felében teszünk közzé a honlapunkon.

Hat évfolyamos, emelt óraszámú természettudományi tantervű gimnáziumi csoport

63-as kód	7.	8.	9.	10.	11.	12.	Összesen
	évfolyam						
magyar irodalom	3	3	3	3	3	3	18
magyar nyelv	1	1	1	1	1	1	6
angol nyelv	3	3	3	3	6		18
második idegen nyelv			3	3	5	5	16
matematika	4	4	4	4	3	4	23
történelem és társadalomismeret	2	2	2	2	3	5	16
erkölcstan vagy hittan	1	1					2
etika, filozófia						2	2
biológia-egészségtan	3	3	3	3	2	2	16
fizika	2	1,5	2	2	2		9,5
kémia	3	3	3	3	2		14
földrajz	2	1,5	2	2			7,5
éneke-zene	1	1	1	1			4
vizuális kultúra, rajz	1	1	1	1			4
dráma és tánc/mozgóképkultúra, média			1				1
művészetek						4	4
informatika		2		2			4
életvitel és gyakorlat	1					1	2
testnevelés és sport	5	5	5	5	5	5	30
osztályfőnöki	1	1	1	1	1	1	6
fakultáció					4*	4*	8
összesen	33	33	35	36	37*	37*	211

* ebből 2 óra fakultáció igény szerint

Az ebbe a csoportba jelentkezőknek ajánljuk a **2015. január 28-án (szerdán) 14 órától** megrendezendő, érdekes és játékos Karádi Károly Természettudományi Versenyen való részvételt. A verseny részleteiről január elején adunk honlapunkon tájékoztatást.

Hat évfolyamos, emelt óraszámú német nyelvi tantervű gimnáziumi csoport

64-es kód	7.	8.	9.	10.	11.	12.	Összesen
	évfolyam						
magyar irodalom	3	3	3	3	3	3	18
magyar nyelv	1	1	1	1	1	1	6
német nyelv	5	5	5	7	6		28
második idegen nyelv			3	3	5	5	16
matematika	4	3	4	4	3	4	22
történelem és társadalomismeret	2	2	2	2	3	5	16
erkölcstan vagy hittan	1	1					2
etika, filozófia						2	2
biológia-egészségtan	1,5	1,5		2	2	2	9
fizika	1,5	1,5	2	2	2		9
kémia	1,5	1,5	2	2			7
földrajz	1,5	1,5	2	2			7
ének-zene	1	1	1	1			4
vizuális kultúra, rajz	1	1	1	1			4
dráma és tánc/mozgóképkultúra, média			1				1
művészetek						4	4
informatika		2	2				4
életvitel és gyakorlat	1					1	2
testnevelés és sport	5	5	5	5	5	5	30
osztályfőnöki	1	1	1	1	1	1	6
fakultáció					4	4*	8
összesen	31	31	35	36	35	37*	205

* ebből 2 óra fakultáció igény szerint

Négy évfolyamos, speciális angol tantervű gimnáziumi csoport

41-es kód	9.	10.	11.	12.	Összesen
	évfolyam				
magyar irodalom	3	3	3	3	12
magyar nyelv	1	1	1	1	4
angol nyelv	6	6	4	4	20
második idegen nyelv	3	3	5	5	16
matematika	4	4	3	4	15
történelem és társadalomismeret	2	2	3	5	12
etika, filozófia				2	2
biológia-egészségtan		2	2	2	6
fizika	2	2	2		6
kémia	2	2			4
földrajz	2	2			4
énekes-zene	1	1			2
vizuális kultúra, rajz	1	1			2
dráma és tánc/mozgóképkultúra, média	1				1
művészetek			4		4
informatika	1	1			2
életvitel és gyakorlat				1	1
testnevelés és sport	5	5	5	5	20
osztályfőnöki	1	1	1	1	4
fakultáció			4*	4*	8
összesen	35	36	37*	37*	145

* ebből 2 óra fakultáció igény szerint

A 41-es kóddal azonosított csoportunkba azokat a tanulókat várjuk, akiknek angol nyelvi tudása eléri vagy megközelíti a **Közös Európai Referenciakeret (KER) B1 szintjét**. Ennek teljesüléséről a szóbeli vizsga során győződünk meg. A követelmények pontos leírását *A szóbeli felvételi követelményei* című fejezetben részletezzük.

Az angol nyelv ilyen szintű ismerete igényének oka kettős. Ez az oktatási forma egyrészt a már eddig is emelt óraszámú tanuló részére nyújt korábbi tanulmányaiknak megfelelő gimnáziumi oktatást; másrészt a nyelvi orientáltságú tanulóknak ad lehetőséget, hogy fejlesszék készségüket magasabb szinten az általános iskola 8. osztálya után.

Négy évfolyamos, német nemzetiségi nyelvoktató gimnáziumi csoport

42-es kód	9.	10.	11.	12.	Összesen
	évfolyam				
magyar irodalom	3	3	3	3	12
magyar nyelv	1	1	1	1	4
német nyelv, hon- és népismeret	6	6	6	6	24
angol nyelv	3	3	5	5	16
matematika	4	4	3	4	15
történelem és társadalomismeret	2	2	3	5	12
etika, filozófia				2	2
biológia-egészségtan		2	2	2	6
fizika	2	2	2		6
kémia	2	2			4
földrajz	2	2			4
éneke-zene	1	1			2
vizuális kultúra, rajz	1	1			2
dráma és tánc/mozgóképkultúra, média	1				1
művészetek			4		4
informatika	1	1			2
életvitel és gyakorlat				1	1
testnevelés és sport	5	5	5	5	20
osztályfőnöki	1	1	1	1	4
fakultáció			4*	4*	8
összesen	35	36	39*	39*	149

* ebből 2 óra fakultáció igény szerint

Négy évfolyamos, nyelvoktató német nemzetiségi csoportjainkban magas óraszámokban tanítjuk a német nyelvet. A német irodalom, a hon- és népismeret tantárgyak szintén helyet kapnak nyelvi programunkban. Az itt tanuló diákok rendszeresen német kulturális programokon és németországi cserelátogatáson vesznek/vehetnek részt.

5. Felvételi keretszámok

A 2015-2016-os tanévre a hat évfolyamos osztályaink mindegyikébe 30 tanulót veszünk fel: 30 főt az emelt óraszámú angol tantervű osztályba, 30 főt a speciális matematika tantervű osztályba, 15 főt az emelt óraszámú német tantervű csoportba, 15 főt az emelt óraszámú természettudományi tantervű csoportba.

Négy évfolyamos osztályunkba is összesen 30 tanulót veszünk fel: 18 főt a speciális angol tantervű csoportba, 12 főt a német nemzetiségi csoportba.

6. Az írásbeli felvételi vizsga tantárgyai

Az írásbeli vizsga tárgyai minden jelentkező számára egyaránt: magyar nyelv, matematika. Az írásbeli vizsga feladatsora központi, az Oktatási Hivatal megbízásából összeállított feladatsor. A hatodikos és nyolcadikos tanulók számára az elmúlt években összeállított feladatlapok (és javítókulcsok) a www.oktatas.hu/koznevelés/kozepfoku_felveteli_eljaras/kozponti_feladatsorok honlapon érhetők el.

7. A szóbeli felvételi vizsga tárgyai

A szóbeli felvételin a választott tagozatnak megfelelően a jelentkezők az alábbiak szerinti tantárgyakból adnak számot tudásukról. A szóbeli meghallgatások minden jelentkezőre érvényes követelményei *A szóbeli felvételi követelményei* című fejezetben megtalálhatók. A szóbeli meghallgatás terjedelme nem haladhatja meg a 20 percet, és része egy osztályfőnöki beszélgetés is.

A hat évfolyamos angol és német tagozatunkra jelentkezőknek a szóbeli vizsgán ezeken túl egy rövid magyar nyelvű szövegértési feladatot is meg kell oldaniuk.

Tagozat	Tantárgy
<i>hat évfolyamos angol</i>	angol nyelv + szövegértés
<i>hat évfolyamos német</i>	német nyelv + szövegértés
<i>hat évfolyamos matematika</i>	matematika
<i>hat évfolyamos természettudományi</i>	természetismeret
<i>négy évfolyamos speciális angol tantervű</i>	angol nyelv
<i>négy évfolyamos német nemzetiségi</i>	német nyelv

8. A felvételi eredmények elbírálása

A felvételin **összesen 400 pont** érhető el az alábbiak szerint:

Hozott pontok		120 pont	30%
Központi írásbeli	magyar	100 pont	25%
	matematika	100 pont	25%
Szóbeli		80 pont	20%
Összes pontszám		400 pont	100%

Azonos összpontszám esetén a hozott pontok, majd ha ez is megegyezik, akkor a központi írásbeli vizsgán elért pontszám alapján rangsorolunk.

A hozott pontok számításánál

- a **hat évfolyamos képzésre** jelentkezők esetén az 5. év végén és a 6. év félévében (a jelenleg 7. osztályos jelentkezők esetén a 6. év végén és a 7. év félévében);
- a **négy évfolyamos képzésre** jelentkezők esetén a 7. év végén és a 8. év félévében

a magyar irodalom, a magyar nyelvtan, a matematika, egy tanult idegen nyelv, a történelem és a természetismeret tantárgyakból szerzett osztályzatokat vesszük figyelembe. A kapott osztályzatokat az alábbi táblázatból kiolvasható értékekkel súlyozva kapjuk a maximálisan elérhető 120 pontot.

Tagozat		A hozott tárgyak szorzói					
		Magyar irodalom	Magyar nyelvtan	Matematika	Idegen nyelv	Történelem	Természetismeret
Hat évfolyamos	nyelvi (angol, német)	1	1	2	4	2	2
	matematika	1	1	4	2	2	2
	természettudományi	1	1	3	2	2	3
Négy évfolyamos	angol	1	1	2	4	2	2
	német nemzetiségi	1	1	2	4	2	2

A központi írásbeli felvételi vizsgákat követően az Óbudai Árpád Gimnáziumba jelentkezett tanulókról hozott pontjaik és az írásbeli vizsgán elért eredményük alapján ideiglenes rangsor készül, melyet február 19-én hozunk nyilvánosságra. **A 41-es, 61-es és 62-es** kódszámú tagozatainkon **e rangsor legfeljebb első 10 helyezettjének**, **a 42-es, 63-as és 64-es** kódszámú tagozatainkon **a rangsor legfeljebb első 5 helyezettjének** a szóbeli vizsgák alkalmával **a tantárgyi szóbeli vizsgán nem, csak egy osztályfőnöki beszélgetésen kell részt venniük.** (Azonos összes pontszám esetén a hozott pontokban elért pontszám alapján rangsorolunk.) Ők az ebben a rangsorban elfoglalt sorszámukkal fognak szerepelni a március 11-én nyilvánosságra hozandó ideiglenes felvételi jegyzékben is. (Az ideiglenes felvételi jegyzéken közülük azokat nem rangsoroljuk, akik az osztályfőnöki beszélgetésen nem jelennek meg.)

9. Egyéb tudnivalók

Az intézmény igazgatója felvételi tájékoztatót tart

- a **hat évfolyamos képzésre** jelentkezők számára **2014. november 17-én (hétfőn) 17 órától**;
- a **négy évfolyamos képzésre** jelentkezők számára **2014. november 10-én (hétfőn) 17 órától**.

A felvétellel kapcsolatos egyéb tudnivalókról folyamatosan iskolánk honlapjáról, azon belül is a „Híreink” rovatból tájékozódhatnak.

2014. november 26-án (szerdán) 8:30-tól nyílt napot tartunk az érdeklődők számára, melyen alkalmuk lesz többféle órát is látogatni. Kérjük, részvételi szándékukat előre jelezzék a honlapunkon keresztül **2014. november 12-étől (szerdától)** elérhető regisztrációs kérdőív kitöltésével.

10. A leendő osztályfőnökök

7. a – Feketéné Kovács Anikó



Feketéné Kovács Anikó vagyok. Magyar-országi szakon végeztem a debreceni egyetemen, és 1988-ban kerültem az Árpád Gimnáziumba. Hogy azóta (a gyermekem születése utáni két és fél évet leszámítva) megszakítás nélkül itt tanítok, abban nagy szerepe van az iskola számomra inspiráló légkörének, amelyet az igényességre törekvés, a magas szintű szakmaiság és a kiváló kollégák példaadó, lelkesítő hatása jellemez. Ha mindez még nyitott, érdeklődő gyerekekkel is párosul, akkor igazán „szárnyakat kaphat” itt a pedagógus. Pályám során sokszor volt részem ilyen örömben, és ez igazán akkor nagy ajándék, ha az ember nemcsak szaktanárként, hanem osztályfőnökként is átélheti az együtt gondolkodásból és tevékenykedésből, illetve a közös célok iránti együttes lelkesedésből adódó élményeket.

Eddig két hat évfolyamos nyelvi tagozatos osztályban volt lehetőségem osztályfőnökként tevékenykedni (most készülök a harmadik kis „csapat” megismerésére). Ebben a munkában elsősorban az elfogadó és befogadó, szeretetteljes, az egymás iránti bizalomra épülő közösség létrehozását tartom feladatommá. Egyrészt azért, mert ezek az értékek alapozhatják meg a gyerekek személyiségének kiegyensúlyozott fejlődését, másrészt pedig azért, mert a középiskolás évek alatt szövődő tartalmas kapcsolatok egy életen át elkísérik az embert, kapaszkodót, támaszt nyújtanak az esetleg adódó nehéz helyzetekben is.

Szerencsésnek tartom magam, mert szaktárgyaim, a magyar nyelv és irodalom révén számos lehetőség adódik akár tanórai keretek között is a diákok személyiségének gazdagítására, a közösség összetartásának erősítésére. (Emellett természetesen az órákon kívüli programokkal és tevékenységekkel is alkalmat teremtünk majd a kellemes emlékek gyűjtögetésére... ☺) Célom segíteni a gyerekeknek abban, hogy nyitott, empátikus, az emberi és társadalmi problémák meglátására fogékony, önállóan gondolkodó és a morális értékeket fontosnak tartó fiatalokká váljanak, akikből majd autonóm, értékorientált és teljes életet élni képes felnőttek lesznek.

7. b – Németh Anna



Németh Anna vagyok, négy éve tanítok az Árpád Gimnáziumban matematikát és angolt. Ennél azonban sokkal régebbi közös múltra tekintünk vissza az iskolával, hiszen én is árpádos voltam. Diákként nemcsak szakmailag, de emberileg is nagyon sokat kaptam az iskolától. Hálás voltam, és vagyok azért a sokszínű, élményekben gazdag, tanulásra ösztönző környezetért, amiben középiskolai éveimet tölthettem. Tanárként visszatérve örömmel csatlakoztam az iskolában folyó gazdag szakmai és pedagógiai munkához.

A matematika szeretete a családomtól fakad. Apukám sokszor szórakoztatott elgondolkodtató feladatokkal. Az árpádos évek alatt kerültem igazán közel a matematikához, de csak az egyetemen ismertem fel igazán, hogy mennyire sokat kaptam a gimnáziumban. Az angol nyelv és a matematika egy harmonikus párost alkotnak a mindennapjaimban, hiszen egészen más gondolkodásmódot igényelnek. Mindkettőt nagyon szívesen tanítom, a gyerekeket is más-más oldalukról ismerhetem meg a két tárgy oktatása során.

Fontosnak tartom, hogy iskolán kívüli programokkal is segítsük a gyerekeket önmaguk és a körülöttük lévő világ megismerésében, ezért sok iskolai programon veszek részt, és diákjaimat is erre buzdítom. Ezek közül különösen fontos számomra a matektábor, ahol a matematika olyan ágaival ismerkedünk meg, amelyek hosszabb elmélyülést igényelnek, így órai keretek között nehezen tudnánk foglalkozni velük. A táborban a gyerekek átélhetik a csoportos munka és az egyéni alkotófolyamat élményeit is. Az iskolai társasjáték szakkör szervezésében is részt veszek. A játékot nagyon értékes, fejlesztő, közösségépítő és természetesen szórakoztató időtöltésnek tartom.

Korábban még nem volt saját osztályom, így kíváncsisággal és nagy lelkesedéssel állok a rám váró új feladatok elé. Osztályfőnökként fontosnak tartom egy olyan közösség kialakítását, amelyben a gyerekek elfogadják és segítik egymást. Jelenleg két osztályban is (8. b és 9. b) osztályfőnök-helyettesi munkát végzek. Az elmúlt években velük és más osztályokkal is voltam színházban, múzeumban, kalandparkban, métázni és kirándulni. Ezek a programok nemcsak a gyerekeknek jelentenek sok élményt, de nekem is lehetőséget biztosítanak, hogy jobban megismerjem, megértsem őket. Izgatottan várom a ránk váró közös élményeket a gólyatábortól, a közös kirándulásokon át a szalagavató bálig.

7. c – Nemeckóné Szabó Zsuzsanna



Nemeckóné Szabó Zsuzsanna vagyok. Ez a második tanévem az Árpád Gimnáziumban. Családom révén sok szállal kötődöm az iskolához. Férjem, aki szintén pedagógus, itt érettségizett. Három gyermeket nevelünk. Közülük a legidősebb is ebben az iskolában érettségizett, középső gyermekünk pedig szintén árpádos diák. Szülőként is nagyra értékeltem az iskola szellemiségét.

1992-ben szereztem meg a diplomámat az ELTE matematika-fizika szakán. A matematikát már kisiskolás korom óta nagyon szeretem. Megragadott a szépsége és tisztasága. 13 éves korom óta tanárnak készülök. Az érettségi évében osztályfőnökkünk arra kért minket, hogy írjunk a jövőbeli terveinkről. Ma is emlékszem, hogy akkor ezt így fogalmaztam meg: *„Az a célom, hogy ami szépet és jót felfedezek a világban, azt másoknak is megmutassam.”* Ma is úgy gondolom, hogy ez fontos maradt számomra. Pedagógus pályámon kihívást jelentő feladatnak tartom, hogy osztályfőnökként is végigkísérhetem egy osztály középiskolás éveit. Előző iskolámban, a Mustármag Keresztény Általános Iskola és Gimnáziumban is lehetőségem volt erre. Ez nagyon sok élményt és tanulságot jelentett számomra.

Remélem, hogy a leendő osztályomba járó gyerekeknek minden szempontból emlékezetesek lesznek az Árpád Gimnáziumban töltött évek. Ezt a hat évet nagyon meghatározónak tartom az ember életében. Mind az értékes emberi kapcsolatok kialakítása, mind a körülöttünk levő világ felfedezése és megismerése terén sok-sok lehetőség kínálkozik ebben az iskolában. Bízom benne, hogy mindenki megtapasztalja a közösséghez tartozás élményét és egyéniségének, képességeinek megfelelően megtalálja a kibontakozás útjait.

9. d – Pápai Éva



Pedagógusi pályámat 1985-ben kezdtem matematika-kémia szakos tanárként. Gimnáziumi tanulmányaim alatt egyaránt vonzott a kémia és az angol nyelv, és végül a természettudományos oldal győzött – az első körben. Később, 1988 és 1994 között, lehetőségem volt családommal 3 évet Kanadában, majd 2 évet Franciaországban tölteni, és ez az időszak az idegen nyelvek irányába billentette a mérleget. Hazatérésünk után elvégeztem az ELTE angol nyelvtanári szakját, és 1998 óta az Árpád Gimnáziumban tanítom ezt a nyelvet. Azt gondolom, hogy az elmúlt 16 év alatt sikerült diákjaimmal megszerettetnem ezt a „tantárgyat”, és ők nem szaporítják azon egyetemisták táborát, akik a nyelvvizsga hiánya miatt nem kapnak diplomát.

Előző osztályom is angol-német tagozatos volt, 2012-ben érettségiztek. Közülük többen külföldön kezdték meg tanulmányaikat, Dániában, Angliában, Ausztriában és Svájcban. Szerencsére a mai digitális eszközök segítségével a távolság ellenére is tudom velük tartani a kapcsolatot, és a visszajelzések azt mutatják, hogy szépen megállják helyüket az idegen környezetben, csakúgy, mint az itthon továbbtanulók a hazai egyetemeken.

Három fiam felnevelése mellett viszonylag kevés szabadidőm volt, most hogy a két idősebb már dolgozik, a legfiatalabb egyetemista, kicsit több időm jut utazgatni, olvasni, zenét hallgatni, színházba járni, sportolni, és ezen tevékenységeket természetesen szívesen megosztom a diákokkal is. Remélem, hogy az új osztályommal a tanulás mellett lesz alkalmunk sok jó hangulatú beszélgetésre, szórakozásra, ki-kapcsolódásra is, hiszen a gimnáziumban eltöltött négy év nagyban meghatározza, hogy milyen felnőtté válnak gyermekeink.

A szóbeli felvételi követelményei minden jelentkező számára

1. Angol nyelvből

a hat évfolyamos, emelt óraszámú angol nyelvi tantervű osztályba jelentkezők számára

Nyelvtan

- Present Continuous
- Present Simple. Frequency adverbs
- Present Simple and Continuous
- Like ... ing/would like to ...
- There is a/there are some
- Can/Could/Must/Should
- Simple Past (Regular Verbs)
- Simple Past (Irregular Verbs)
- Countable/Uncountable Nouns. Some/Any
- Comparative and Superlative
- Simple Future
- Simple Future and Going to...
- Question forms

Társalgási témakörök (párbeszéd, képleírás, rövidebb szöveg feldolgozása)

- Me and my family
- My school and school subjects
- Daily routine
- Dates, seasons, telling the time, weather
- Describing people
- Hobbies and sports
- Our flat, my room
- Housework
- Going to the supermarket
- Asking the way

A felvételi vizsga részei

- társalgás a megadott témakörökről,
- képleírás,
- a felsorolt nyelvtani pontokhoz kapcsolódó rövid mondatfordítások, mondat-átalakítások és egyéb hasonló feladatok.

2. Német nyelvből

a hat évfolyamos, emelt szintű német nyelvi tantervű csoportba jelentkezők számára

Nyelvtan

- Deklination Substantive(ohne Maskulinum schwach)
- Possessivpronomen (attributiv gebraucht)
- Personalpronomen
- Demonstrativpronomen: der, die, das, dieser, jener

- Indefinitpronomen: einer, keiner
- Adjektiv pradikativ gebraucht
- Zahlen 1-1000
- Verneinung: nicht, kein, nicht mehr, kein...mehr, noch nicht,nichts
- Zeitformen des Verbs im Indikativ: Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur I.
- Genitivattribut
- Prapositionalattribut
- Imperativ

Lexik

- Das Deutschmobil (1, 2) tankönyv és munkafüzet (KLETT-Verlag),
- Maros-Gottlieb: START-NEU tankönyv és munkafüzet alapján.

Társalgás

- Zimmereinrichtung
- Familie
- Einkauf
- Hobby
- Sport
- Schule
- Frühstück
- Tagesablauf
- Wetter, Jahreszeit
- Bekleidung, Kleidungsstücke

3. Szövegértésből

a hat évfolyamos, emelt óraszámú angol és német nyelvi tantervű osztályba jelentkezők számára

Kommunikáció

A tanulótól elvárjuk, hogy

- legyen képes választékos szöveget alkotni,
- szóincse korának megfelelő, igényes legyen,
- képes legyen világosan fogalmazni, megnyilatkozásaiban a szavakat értelmes mondatokká fűzni, kövesse a legfontosabb helyesírási és nyelvhelyességi szabályokat.

Az alábbi nyelvhelyességi hibákat tekintjük különösen súlyosnak:

- a mondatok szerkesztetlensége,
- az ikes igék helytelen használata,
- képzavar,
- szóismétlés,
- zavaros mondatszerkesztés,
- „süksükölés”,
- egyeztetési hibák,
- az igeragozás pontatlansága.

Szövegértés és szövegalkotás

A tanuló

- tudjon értelmezni korának megfelelő, átlagos nehézségű szöveget,

- legyen képes a szöveggel kapcsolatos kérdések többségére válaszolni.

4. Matematikából

a hat évfolyamos, speciális matematika tantervű osztályba jelentkezők számára

A tanulóktól elvárjuk, hogy

- tudjanak számokat írni és olvasni milliomtól millióig,
- ismerjék a számok helyét a számegyenesen, tudják ábrázolni az $x > a$ vagy $x < b$ tulajdonságú számokat,
- tudjanak számokat 10 hatványainak segítségével felírni,
- rendelkezzenek számolási készséggel az egész és tört számok körében az alpműveletek elvégzésében pozitív és negatív számok esetén egyaránt,
- legyenek jártasak a törtek összehasonlításában (csak a könnyen közös nevezőre hozhatók esetében), azok egyszerűsítésében és bővítésében, tudjanak közösleges törtet tizedes törtalakba írni és véges tizedes törtet közösleges tört alakra hozni,
- tudjanak helyes műveleti sorrendben számolni, ismerjék, hogy a zárójelek hogyan módosítják a műveletek sorrendjét,
- tudják a számok adott %-át, illetve átlagát kiszámítani, egy adott %-ból a 100 %-ra legyenek képesek következtetni,
- tudjanak mértékegységet átváltani,
- tudjanak a koordináta-rendszerben pontokat ábrázolni,
- ismerjék és tudják alkalmazni az oszthatósági szabályokat (a 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, osztók esetén),
- tudjanak egyszerű logikai feladatokat megoldani és a megoldást megfogalmazni (szükség esetén írásban is), egyszerű szöveges feladatot legyenek képesek az algebra nyelvére lefordítani,
- legyenek jártasak az egyenes arányosságra vezető feladatok megoldásában,
- ismerjék a legalapvetőbb geometriai fogalmakat (pont, egyenes, szakasz, sík, tér, illeszkedés, metszés),
- tudjanak szöveget másolni, felezní, nevezetes szöveget megszerkeszteni,
- legyenek képesek egyenlő szárú háromszögekkel kapcsolatos egyszerűbb feladatokat megoldani,
- ismerjék a háromszög-egyenlőtlenséget,
- tudjanak adott tulajdonságú ponthalmazt ábrázolni (adott egyenestől, adott ponttól adott távolságra lévő pontok),
- tudjanak kerületet és területet (négyzet, téglalap), illetve felszínt és térfogatot (kocka, téglatest) számítani,
- ismerjék a háromszög belső szögeire vonatkozó összefüggést, legyenek képesek az „és”, a „vagy”, a „nem”, a „ha... ,akkor” kifejezésekkel állításokat megfogalmazni.

5. Természetismeretből

a hat évfolyamos, emelt óraszámú természettudományi tantervű csoportba jelentkezők számára

A szóbeli meghallgatáson elbeszélgetünk a jelentkezőkkel a természetismeret, illetve biológia tantárgyak keretében tanult ismereteikről. Néhány érdekes, gondolkodtató feladatlap segítségével meggyőződünk az általános iskola 5. és 6. osztályában tanult témákkal kapcsolatos tájékozottságukról, érdeklődésükről.

6. Angol nyelvből

a négy évfolyamos, speciális angol tantervű osztályba jelentkezők számára

A B1 szintű nyelvhasználó

- megérti a fontosabb információkat olyan világos, standard szövegekben, amelyek ismert témákról szólnak és gyakori helyzetekhez kapcsolódnak a munka, az iskola, a szabadidő stb. terén,
- elboldogul a legtöbb olyan helyzetben, amely a nyelvterületre történő utazás során adódik,
- egyszerű, összefüggő szöveget tud alkotni olyan témákban, amelyeket ismer, vagy amelyek érdeklődési körébe tartoznak,
- le tud írni élményeket és eseményeket, álmokat, reményeket és ambíciókat,
- meg tudja indokolni és magyarázni a különböző álláspontokat és terveket,
- megérti standard beszélt nyelven, akár élőbeszéddel, akár gépi hangon közvetített üzenetét hétköznapi helyzetek vagy általános, ismert témákkal összefüggésben.

A szóbeli felvételi vizsga témakörei

- Egyén és család
- Környezetünk, lakóhelyünk
- Közlekedés
- Vásárlás
- Média, kommunikáció, modern technológia
- Kultúra, szórakozás
- Időjárás
- Egészség, betegség
- Sport
- Szabadidő, hobbik
- Iskola, tanulás
- Nyaralás, utazás
- Étkezés
- Öltözködés, divat

A vizsga részei

- társalgás a vizsgáztatóval a különböző témakörökhöz tartozó kérdések alapján
- önálló témakifejtés egy adott témáról képek segítségével

7. Német nyelvből

a négy évfolyamos német nemzetiségi nyelvoktató csoportba jelentkezők számára

Nyelvtan

- igeragozás
- főnévragozás
- személyes névmás
- birtokos névmás
- kérdő névmás
- mutató névmás
- Határozatlan névmás
- vonatkozó névmás
- visszaható igék

- felszólító mód
- módbeli segédigék
- előjárósók
- melléknevek ragozása
- melléknevek fokozása
- főnévként használt melléknevek
- számnevek
- feltételes mód
- igevonatok

Társalgás

- Familie
- Schule, Unterricht
- Arbeit
- Wohnung
- Wohnort
- Verkehr
- Urlaub, Reise
- Tagesablauf
- Freizeit
- Einkauf
- Ernährung
- Gesundheit, gesunde Ernährung
- Sport
- Wetter
- Computer und Internet

Tanórán kívüli iskolai programjaink

Gólyatábor – augusztus vége

Gólyabál – október

Jótékonyági sportnap – ősszel

Amfiteátrum Kupa – november

Sinkovits Imre Vers- és Prózamondó Verseny decemberben

Németországi (darmstadti) diák-csereprogram (német nyelvű)

Finnországi diák-csereprogram (angol nyelvű)

Angliai utazás

Spanyolországi utazás

Német nyelvű színház látogatása

Angol nyelvű színház látogatása

Szalagavató ünnepély és bál

Egészségnap – minden évben tavasszal

Sítábor február vége, március eleje (a síszünetben)

Kezdő osztályok színdarab-bemutatója – tavasszal

Árpád-napok – minden tavasszal 2 nap színes programokkal

12 órás sport – tavasszal

Fáklyás ballagás az Amfiteátrumban – április vége

Kerékpár- és vízi táborok – június, július

Ausztriai nyelvi tábor – június

Töri tantúrák: Visegrád (palotajátékok), Pozsony, Komárom, Krakkó, Auschwitz, Wieliczka

Árpád klubok

Diákönkormányzati tábor – kétszer a tanévben

Túra szakosztály – havonta egy szombaton

Társasjáték szakkör – hetente

Filmklub (meghívott vendégekkel)

Énekkar – próbák hetente, fellépések folyamatosan

Tanítási időben egész nap nyitva tartó könyvtár

Tanulóink országos versenyeken elért kiemelkedő eredményei 2013-2014.

Név	Osztály	Tanár	Verseny	Helyezés
Angol nyelv				
Kovács Rebeka	11. A	Belley Kinga, Kárpáti Attila	OKTV	1.
Garai Luca	11. A			9.
Lővei Vera	8. B	Pápai Éva	Jane Haining országos verseny	1.
Szalay Bence	9. B	Kocsis Ágnes	Országos angol nyelvi verseny	1.
Márkus Tamás	9. B			9.
Szöllősi Bianka	8. A	Pápai Éva	OÁTV	8.
Biológia				
Antal Botond	12. A	Kis Róbert, Dr. Kovács- né Csányi Csilla, Magainé Bene Zsu- zsanna, Ónodi Livia, Tarlós Péter	OKTV	36.
Kardos Ilona	11. B			26.
Nagy Dániel	11. A			14.
Tóth Balázs	8. C	Sziliné Dienes Irén	Árokszállásy Biológaverseny	2.
Fizika				
Marozsák Tóbiás	8. B	Gärtner István	ABACUS pontverseny	1.
Fazekas Levente	8. B			3.
Bencsik Bálint	10. B	Nagy Attila	Budó Ágoston Fizikaverseny	3.
Brányi Balázs	10. B	Nagy Attila	Hatvani István Országos Fizikaverseny	1.
Fazekas Levente	8. B	Gärtner István		2.
Kovács Richárd	8. B			3.
Marozsák Tóbiás	8. B			4.
Brányi Balázs	10. B	Nagy Attila	Jedlik Ányos Országos Fizikaverseny	3. díj
Kovács Boldizsár	7. B			4. díj
Márkus Tamás	9. B			4. díj
Kovács Viktória	10. B	Nagy Attila	Mikola Országos Fizikaverseny	25.
Bencsik Bálint	10. B	Nagy Attila	Öveges József Emlékverseny	2.
Brányi Balázs	10. B			3.
Marozsák Tóbiás	8. B	Gärtner István	Öveges József Fizikaverseny	1. díj
Földrajz				
Pongrácz Dániel	11. B	Nánay Mihály, Sziliné Dienes Irén	OKTV	23.
Murányi Zsófia	11. D			34.
Nagy Dániel Pongrácz Dániel	11. A 11. B		Földgömb – nemzetközi földrajzverseny	1.
Francia nyelv				
Duray Bence	10. C	Szebenyi Katalin	Dictée (francia helyesírási verseny)	4.
Garai Luca	11. A			6.
Informatika				
Marozsák Tóbiás	8. B	Sztójcsevné Fekete Mária	Nemes Tihamér OITV (programozás)	11.
Peőcz Krisztián	8. B			16.
Fetter László	9. B			17.
Kémia				
Marozsák Tóbiás	8. B	Tajtiné Váradi Emőke	Hevesy György Kémiaverseny	6.

Magyar irodalom				
Könnyü Laura	12. C	Feketéné Kovács Anikó, Molnárné Vámos Katalin	OKTV	6.
Siklós Csenge	9. C	Simon Péter	Múzeum 1956 emlékére – szavalóverseny	1.
Matematika				
Halácsy Gergely	12. B	Meszlényiné Róka Ágnes, Számadó László	OKTV	49.
Kovács Viktória	10. B	Meszlényiné Róka Ágnes, Koncz Levente	Arany Dániel Matematikaverseny	III. díj (5. hely)
Bencsik Bálint	10. B	Meszlényiné Róka Ágnes, Koncz Levente	Kenguru – matematikaverseny	specmat 10. abszolút 16.
Szondy Borbála	11. B	Besnyőné Titter Beáta, Sztojcscevné Fekete Mária		specmat 4. abszolút 18.
Marozsák Tóbiás	8. B	Kézér Ildikó, Sztojcscevné Fekete Mária	Varga Tamás Matematikaverseny	16.
Nagy Ádám	8. B			26.
Kovács Viktória	10. B	Meszlényiné Róka Ágnes, Koncz Levente	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	3.
Brányi Balázs	10. B			7.
Szalay Bence	9. B	Kézér Ildikó, Számadó László		11.
Marozsák Tóbiás	8. B	Kézér Ildikó, Sztojcscevné Fekete Mária	ABACUS pontverseny	6.
Német nyelv				
Vadász Dániel	11. C	Serfőző Anikó	OKTV	19.
Remmers Lara	7. C	Magyar Margit	OÁTV	7.
Németh Henrik	8. C	Serfőző Anikó		15.
Testnevelés, sport				
Kardos Orsolya	8. A		magasugrás, diákolimpia	3.

Végzőseink legutóbbi továbbtanulási adatai

	összesen	a végzősök létszáma	a jelent- kezettek	a felvettek
		százalékában		
végzősök létszáma	108			
jelentkezett	103	95%		
nem jelentkezett	4	4%		
nincs adat	1	1%		
felvették	97	90%	94%	
nem vették fel	4	4%	94%	
nincs adat	2	2%	2%	
rendes eljárásban	96	89%	93%	99%
pótfelvételi eljárásban	1	1%	1%	1%
állami finanszírozású	75	69%	73%	77%
költségtérítéssel	22	20%	21%	23%
1. helyen	68	63%	66%	70%
1-3. helyen	96	89%	93%	99%
egyetemi képzés	89	82%	86%	92%
főiskolai képzés	8	7%	8%	8%
BME	25	23%	24%	26%
BCE	19	18%	18%	20%
ELTE	17	16%	17%	18%
SE	9	8%	9%	9%
BGF	7	6%	7%	7%
PPKE	3	3%	3%	3%

2012 óta az Óbudai Árpád Gimnázium



és

