



*„Olyan lesz a jövő, mint amilyen a ma iskolája.”  
Szent-Györgyi Albert*

## ***Az Óbudai Árpád Gimnázium felvételi tájékoztatója a 2016-2017-es tanévre***



***1902 – a múlt***



***2015 – a jelen***

## TARTALOMJEGYZÉK

<i>Igazgatói köszöntő</i> .....	3
<i>1. A legfontosabb események, teendők és határidők</i> .....	4
<i>2. Időpontok, határidők, a jelentkezés módja</i> .....	5
<i>3. Irányválasztási lehetőségek</i> .....	6
<i>4. Nyelvtanulás</i> .....	7
<i>5. A gimnáziumi képzés jellege, az egyes osztályok óratervei</i> .....	8
Hat évfolyamos, emelt óraszámú angol nyelvi tantervű gimnáziumi osztály (061).....	8
Hat évfolyamos, speciális matematika tantervű gimnáziumi osztály (062).....	9
Hat évfolyamos, emelt óraszámú természettudományi tantervű gimnáziumi csoport (063).....	10
Hat évfolyamos, emelt óraszámú német nyelvi tantervű gimnáziumi csoport (064).....	11
Négy évfolyamos, speciális angol tantervű gimnáziumi csoport (041).....	12
Négy évfolyamos, német nemzetiségi nyelvoktató gimnáziumi csoport (042) .....	13
<i>6. Felvételi keretszámok</i> .....	14
<i>7. Az írásbeli felvételi vizsga tantárgyai</i> .....	14
<i>8. A szóbeli felvételi vizsga tantárgyai</i> .....	14
<i>9. A felvételi eredmények elbírálása</i> .....	15
<i>10. Egyéb tudnivalók</i> .....	16
<i>11. A leendő osztályfőnökök</i> .....	17
7.a – Dr. Széllné Hajdu Indira.....	17
7.b – Czinki József .....	17
7.c – Kovácsik Antal .....	18
9.d – Nyeste Katalin .....	18
<i>12. A szóbeli felvételi követelményei</i> .....	19
Angol nyelvből a hat évfolyamos, emelt óraszámú angol nyelvi tantervű osztályba (061) jelentkezők számára .....	19
Német nyelvből a hat évfolyamos, emelt szintű német nyelvi tantervű csoportba (064) jelentkezők számára .....	19
Szövegértésből a hat évfolyamos, emelt óraszámú angol és német nyelvi tantervű osztályba (061/064) jelentkezők számára .....	20
Matematikából a hat évfolyamos, speciális matematika tantervű osztályba (062) jelentkezők számára .....	21
Természetismeretből a hat évfolyamos, emelt óraszámú természettudományi tantervű csoportba (063) jelentkezők számára.....	21
Angol nyelvből a négy évfolyamos, speciális angol tantervű osztályba (041) jelentkezők számára.....	22
Német nyelvből a négy évfolyamos német nemzetiségi nyelvoktató csoportba (042) jelentkezők számára .....	23
<i>13. Tanórán kívüli iskolai programjaink</i> .....	24
<i>14. Tanulóink országos versenyeken elért kiemelkedő eredményei (2014/15)</i> .....	25
<i>15. Végzőseink legutóbbi továbbtanulási adatai</i> .....	27
<i>12 pont, amiért jó az Árpádba járni</i> .....	28

## Igazgatói köszöntő

Tisztelt Szülők és Diákok!  
Kedves Érdeklődők!

A több mint 110 éves múltra visszatekintő Óbudai Árpád Gimnázium alapításakor, tehát 1902-ben a budai oldal első, nem egyházi fenntartású középiskolája volt. Az iskola működésének kezdetétől, tehát a XX. század elejétől a világszerte elismert színvonalon működő magyar gimnáziumi rendszer egyik intézménye, értékeinek és hagyományainak őrzője.

Pedagógiai programunk szerint *gimnáziumunk nevelőtestülete legfontosabb feladatának tartja, hogy megismerje és fejleszteni segítse tanulóink azon képességeit és személyiségjegyeit, illetve olyan ismereteket nyújtson, amelyek társadalmi beilleszkedésükhöz, a megfelelő életpályára kerülésükhöz elengedhetetlenek. Más szóval, szándékaink és gyakorlatunk szerint lehetőséget kívánunk teremteni ahhoz, hogy diákjaink a jövőben **hazánk tisztességes és művelt polgárai** legyenek. Tudjuk, hogy az említett célok elérése az iskolai életben mindennapi erőfeszítésekkel, küzdelmekkel és konfliktusokkal zsúfolt folyamat, amely azonban a sikeresen teljesíteni tudóknak cserébe – lassan beérő fejlődés eredményeként – a közösséghez való tartozás tudatát és a széleskörű ismeretekkel rendelkezők biztonságát ötvöző tartást ad.*

Várjuk tehát azoknak a – tehetséges és szorgalmas – hatodikos és nyolcadikos tanulóknak a jelentkezését, akik felsőoktatási továbbtanulási esélyeik megteremtése és növelése érdekében maguk is kitartó munkára képesek.

A felvételi eljárási rendről és az Óbudai Árpád Gimnáziumról **2015. november 16-án 17 órától a hatodikosok, november 9-én 17 órától** pedig a **nyolcadikosok** számára tartunk igazgatói tájékoztatót iskolánk nagyelődőjében. Az érdeklődők figyelmébe ajánljuk **november 25-i nyílt napunkat** is, melyre **november 18-tól** kezdve regisztrálhatnak a honlapunkon keresztül.

Budapest, 2015. október 12.

Gyimesi Róbert  
igazgató

## 1. A legfontosabb események, teendők és határidők

Időpont/határidő	Feladat
2015.11.09-én (hétfőn) 17 órától	Tájékoztató a leendő kilencedikesek szülei számára
2015.11.16-án (hétfőn) 17 órától	Tájékoztató a leendő hetedikeseink szülei számára
2015.11.18-tól (szerdától)	Előzetes regisztráció a nyílt napra honlapunkon keresztül
2015.11.25-én (szerdán)	Nyílt nap
2015.12.08-ig (keddig)	Jelentkezés a központi írásbeli felvételi vizsgára a vizsgát szervező intézményben
2016.01.16-án (szombaton) 10 órától	Központi írásbeli felvételi vizsgák a hatodikosoknak és a nyolcadikosoknak
2016.01.21-én (csütörtökön) 14 órától	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák
2016.01.26-án (kedden) 9 és 17 óra között	A kijavított írásbeli feladatlapok megtekintése
2016.01.26-tól (keddtől)	Az értékelőlapok átvétele, valamint másolataik hitelesítése iskolánk titkárságán
2016.01.27-én (szerdán) 16 óráig	A kijavított írásbeli felvételi feladatlapokkal kapcsolatos írásos észrevételek leadása
2016. 02.04-e (csütörtök) 12 órakor	Az írásbeli eredmények (tanulói azonosítóval) megtekinthetők a honlapon
2016.02.12-ig (péntekig)	A tanulói jelentkezési lapok beadási (postára adási) határideje
2016.02.19-e (péntek) 10 órakor	Az Óbudai Árpád Gimnáziumba jelentkező tanulók eddigi eredményei alapján készült rangsorának, valamint a szóbeli vizsgák beosztásának nyilvánosságra hozatala iskolánk honlapján
2016.02.22-26. (hétfő-péntek)	Szóbeli meghallgatások
2016.03.09-én (szerdán) 12 órakor	Az ideiglenes felvételi jegyzék nyilvánosságra hozatala az iskola honlapján
2016.03.16-17. (szerda-csütörtök)	A tanulói adatlapok (jelentkezési sorrend) módosításának lehetősége
2016.04.20-án (szerda)	A felvételt nyertek listájának nyilvánosságra hozatala (tanulói azonosítóval) iskolánk honlapján
2016.04.26-ig (keddig)	Írásbeli értesítés a felvételről hozott döntésről

## 2. Időpontok, határidők, a jelentkezés módja

Gimnáziumunkba felvételi eljárás keretében kerülhetnek be az általános iskola 6. vagy 8. évfolyamát sikeresen elvégző tanulók. Idén is az Oktatási Államtitkárság megbízásából készített központi írásbeli felvételit írják meg a tanulók matematikából és anyanyelvből.

Az **írásbeli felvételi vizsgára 2015. december 8-ig (keddig)** lehet jelentkezni a megfelelően kitöltött jelentkezési lappal. Ez a jelentkezési lap **november közepétől** az iskola portáján beszerezhető, vagy letölthető az iskola honlapjáról:

<http://www.arpadgimnazium.hu/felvetel/felveteli-eljaras-201516/>

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI-rendelet szerint: „Amennyiben a sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő jelentkező élni kíván az Nkt. 51. § (5) bekezdésében biztosított jogával, a jelentkezési laphoz csatolnia kell az erre vonatkozó kérelmet, valamint a szakértői bizottság véleményét. Az igazgató a kérelemről döntését határozat formájában hozza meg. Az igazgató döntésében rendelkezik az iskolai tanulmányok során a tanuló által használt, megszokott eszközök biztosításáról, az írásbeli dolgozat elkészítéséhez a munkaidő meghosszabbításáról, a vizsga meghatározott részeinek értékelése alóli felmentésről.”

Az írásbeli felvételi vizsga időpontja: **2016. január 16. (szombat) 10 óra**, helyszíne a gimnázium épülete. Az írásbeli vizsgáról a jelentkezőknek külön értesítést nem küldünk.

(Pótló felvételi: **2016. január 21-én (csütörtökön) 14 órától** azok számára, akik az írásbelin alapos ok, pl. igazolt betegség miatt, nem tudtak megjelenni.)

Kérjük, hogy az írásbeli felvételi vizsgára a tanulók hozzanak magukkal **személyazonosításra alkalmas igazolványt** (diákigazolvány, személyi igazolvány vagy útlevél).

A kijavított írásbeli dolgozatokat **2016. január 26-án (kedden) 9-17 óráig** lehet megtekinteni. A kijavított írásbeli felvételi feladatlapokkal kapcsolatos írásos észrevételek leadási határideje **2016. január 27-e (szerda) 16 óra**. Az írásbeli vizsga eredményei – a jelentkezők tanulói azonosítójával társítva – **2016. február 4-én (csütörtökön) 12 órától** megtekinthetők az iskola honlapján.

Az értékelőlapok átvétele, valamint másolataik hitelesítése **2016. január 26-tól (keddtől)** történik iskolánk titkárságán.

Azoknak a tanulóknak, akik az írásbeli vizsgán elért eredményük alapján úgy döntenek, hogy az Óbudai Árpád Gimnáziumba jelentkeznek, központilag kiadott jelentkezési lapot kell kitölteniük és intézményünkbe eljuttatniuk **2016. február 12-ig (péntekig)**. (Ez a jelentkezési lap **január végétől** letölthető iskolánk honlapjáról vagy a [www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu) internetes címről.)

A jelentkezési laphoz, kérjük, mellékeljék az **értékelőlapjuk fénymásolatát**, ennek hiányában ugyanis a jelentkező pontszámát nem tudjuk megállapítani.

A jelentkezési lapot a **6. osztályos jelentkezők** közvetlenül, az általános iskolák közreműködése nélkül nyújthatják be a felvételt hirdető középiskoláknak. Ezzel egy időben a tanulói adatlapot is be kell küldeniük a Felvételi Központba (9001 Győr, Pf. 694.).

A **8. osztályos jelentkezők** jelentkezési lapját az általános iskola küldi el a felvételt hirdető középiskoláknak, tanulói adatlapjukat pedig a Felvételi Központnak.

A korábbi tanulmányi eredmények és az írásbeli eredménye alapján a tanulókat tagozatonként rangsoroljuk, és **2016. február 19-én (pénteken) 10 órától** honlapunkon közzé tesszük, közülük kik és milyen időbeosztás szerint vesznek részt a **2016. február 22-én kezdődő és február 26-ig tartó** szóbeli meghallgatásokon. A szóbeli vizsgák helye a gimnázium épülete. A szóbeli vizsgákon az adott tagozaton felvehető maximális létszám kb. 2-3-szorosának megfelelő számú jelentkezőt hallgatunk meg. A szóbeli vizsgákról a jelentkezőknek külön értesítést nem küldünk.

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI-rendelet szerint „*az azonos összesített eredményt elérő tanulók közül előnyben kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzetű tanulót, ezt követően azt a jelentkezőt, aki-nek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye az iskola székhelyének, telephelyének településén található...*”

Az ideiglenes felvételi jegyzéket **2016. március 9-én (szerdán) 12 órakor** hozzuk nyilvánosságra honlapunkon. **2016. március 16-17-én** van lehetősége a jelentkezőknek a tanulói adatlapok módosítására. Ennek során a felvételiző változtathat a jelentkezési sorrenden, továbbá lehetőség van arra is, hogy jelentkezzen iskolánk további tagozatára/tagozataira, utóbbi esetben azonban pótló szóbeli vizsgát nem áll módunkban tartani, így e jelentkezést érdemben nem bírálhatjuk el.

A tanulók felvételéről hozott döntést **április 20-án (szerdán)** hozzuk nyilvánosságra iskolánk honlapján, a döntésről – a Felvételi Központ által visszaküldött végleges felvételi jegyzék alapján – **2016. április 26-ig** küldjük ki az értesítést a jelentkezőknek.

### **3. Irányválasztási lehetőségek**

*Tagozataink kódjai:*

Emelt óraszámú angol tantervű hat évfolyamos gimnáziumi oktatás	061
Emelt óraszámú német tantervű hat évfolyamos gimnáziumi oktatás	064
Speciális matematika tantervű hat évfolyamos gimnáziumi oktatás	062
Emelt óraszámú természettudományi hat évfolyamos gimnáziumi oktatás	063
Speciális angol tantervű négy évfolyamos gimnáziumi oktatás	041
Német nemzetiségi négy évfolyamos gimnáziumi oktatás	042

Iskolánk OM azonosító kódja: **035223**, egyetlen telephelyünk a **001** számmal azonosítható.

Jelentkezéskor ajánljuk egyszerre több tagozat megjelölését is, így a jelentkező nagyobb eséllyel kerülhet be a megjelölt tagozatok valamelyikére.

## 4. Nyelvtanulás

Minden gimnáziumi tanuló – a tantervekben meghatározottak szerint – két idegen nyelvet köteles tanulni. A választható idegen nyelvek: első nyelvként vagy az **angol**, vagy a **német nyelv**; második nyelvként (az első idegen nyelvtől különbözően) vagy az **angol**, vagy a **német**, vagy a **francia**, vagy a **spanyol** vagy az **orosz nyelv**. A második idegen nyelvi csoportokat a jelentkezők számától függően indítjuk.

### Hat évfolyamos képzéseinken

A hetedik évfolyamtól az első két évben csak az első, jellemzően a korábban már tanult\* idegen nyelvet oktatjuk. Az idegen nyelvi csoportokban ezt meghatározza a csoportok jellege (vagy angol vagy német nyelv), a természettudományi és matematikai osztály az elmúlt években „angolos” osztályként indult. Ezt követően a kilencedik évfolyamon indul a második idegen nyelv tanítása\*\*, kezdő szinten.

A felvételi eljárást lezáró döntés után felmérjük a tanulók idegen nyelvi tudását az első idegen nyelvből, és szükség, illetve igény esetén felzárkóztató foglalkozásokat indítunk.

*\* Tekintettel arra, hogy az elmúlt években aránytalan volt, s várhatóan hasonló lesz a hozzánk jelentkezett, majd felvett tanulók megoszlása az első idegen nyelvet tekintve, nyelvi csoportba való besorolásukról – a tanuló kérése, nyelvi felmérése, teljesítménye és az iskola lehetőségei figyelembevételével – az igazgató dönt.*

*\*\* Nyolcadik osztály végén a második idegen nyelvet tekintve is felmérjük a tanulói igényeket, s ezeket a gimnázium lehetőségeivel egyeztetve, igazgatói döntés alapján hozzuk létre a csoportokat.*

### Négy évfolyamos képzéseinken

A kilencedik évfolyamot a speciális angol tantervű csoportban nálunk kezdők az első idegen nyelvként az **angol** nyelvet tanulják, második idegen nyelvüket a fentebb felsoroltakból választhatják.

A képzés jellegéből fakadóan a német nemzetiségi nyelvoktató csoportban tanított első idegen nyelv a **német**, mely kiegészül a német nyelven oktatott német irodalom és a hon- és népismeret tantárgyakkal. E csoport tanulói második idegen nyelvként kezdő szintről az **angol nyelvet** tanulják.

## 5. A gimnáziumi képzés jellege, az egyes osztályok óratervei

Minden, alább részletezett óratervünk a pedagógiai programunk és a helyi tantervünk része. Ezek tanulmányozása segíthet a tagozatválasztással kapcsolatos döntések meghozatalában.

A szürke háttérű **piros** színnel jelzett óraszámok azt jelentik, hogy a jelzett évfolyamon az adott tantárgyat **csoportbontásban** oktatjuk.

### Hat évfolyamos, emelt óraszámú angol nyelvi tantervű gimnáziumi osztály (061)

061-es kód	7.	8.	9.	10.	11.	12.	Összesen
	évfolyam						
magyar irodalom	3	3	3	4	4	4	21
magyar nyelv	1	1	1	1	1	1	6
angol nyelv	5	5	5	5	6		26
második idegen nyelv			3	3	5	5	16
matematika	4	3	4	4	3	4	22
történelem és társadalomismeret	2	2	2	3	4	4	17
erkölcstan vagy hittan	1	1					2
etika, filozófia						2	2
biológia-egészségtan	1,5	1,5		2	2	2	9
fizika	1,5	1,5	2	2	2		9
kémia	1,5	1,5	2	2			7
földrajz	1,5	1,5	2	2			7
énekezen	1	1	1	1			4
vizuális kultúra, rajz	1	1	1	1			4
dráma és tánc/mozgóképkultúra, média			1				1
művészetek						4	4
informatika		2	2				4
életvitel és gyakorlat	1					1	2
testnevelés és sport	5	5	5	5	5	5	30
osztályfőnöki	1	1	1	1	1	1	6
fakultáció					4*	4*	8
összesen	31	31	35	36	37*	37*	207

\* ebből 2 óra fakultáció igény szerint



### Hat évfolyamos, speciális matematika tantervű gimnáziumi osztály (062)

062-es kód	7.	8.	9.	10.	11.	12.	Összesen
	évfolyam						
magyar irodalom	3	3	3	3	3	3	<b>18</b>
magyar nyelv	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
angol nyelv	3	3	3	3	6		<b>18</b>
második idegen nyelv			3	3	5	5	<b>16</b>
matematika	6	6	7	7	7	6	<b>39</b>
történelem és társadalomismeret	2	2	2	2	3	5	<b>16</b>
erkölcstan vagy hittan	1	1					<b>2</b>
etika, filozófia						2	<b>2</b>
biológia-egészségtan	1,5	1,5		2	2	2	<b>9</b>
fizika	1,5	1,5	2	2	2		<b>9</b>
kémia	1,5	1,5	2	2			<b>7</b>
földrajz	1,5	1,5	2	2			<b>7</b>
éneke-zene	1	1	1	1			<b>4</b>
vizuális kultúra, rajz	1	1	1	1			<b>4</b>
dráma és tánc/mozgóképkultúra, média			1				<b>1</b>
művészetek						4	<b>4</b>
informatika		2	1	1			<b>4</b>
életvitel és gyakorlat	1					1	<b>2</b>
testnevelés és sport	5	5	5	5	5	5	<b>30</b>
osztályfőnöki	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
fakultáció					2*	2*	<b>4</b>
összesen	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37*</b>	<b>37*</b>	<b>208</b>

\* a 2 óra fakultáció igény szerint

Ilyen jellegű képzést – az Óbudai Árpád Gimnáziumon kívül – a fővárosban csak a Berzsényi Dániel Gimnázium, a Fazekas Mihály Gimnázium és a Szent István Gimnázium folytat. Az ebbe az osztályba jelentkezőknek ajánljuk a **2015. november 13-án (pénteken) 12 órától** megrendezendő Amfiteátrum Kupa matematikaversenyen való részvételt, mely napon a matematika feladatsor megoldása után különböző érdekes természettudományi bemutatókon is részt vehetnek a diákok. A versenyről részletesen a [www.amfikupa.hu](http://www.amfikupa.hu) oldalon olvashatnak.

Szintén a speciális matematika tantervű osztályokba jelentkezők figyelmébe ajánljuk a Pálmay-versenyt, melynek írásbeli fordulóját **2016. január 8-án (pénteken)** rendezi meg a négy felsorolt budapesti, speciális matematika tantervű képzést folytató iskola. Az írásbeli fordulón legjobb eredményt elérő versenyzők még egy szóbeli fordulón is részt vesznek. A versenyről bővebb információt december második felében teszünk közzé a honlapunkon.

### Hat évfolyamos, emelt óraszámú természettudományi tantervű gimnáziumi csoport (063)

063-as kód	7.	8.	9.	10.	11.	12.	Összesen
	évfolyam						
magyar irodalom	3	3	3	3	3	3	<b>18</b>
magyar nyelv	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
angol nyelv	3	3	3	3	6		<b>18</b>
második idegen nyelv			3	3	5	5	<b>16</b>
matematika	4	4	4	4	3	4	<b>23</b>
történelem és társadalomismeret	2	2	2	2	3	5	<b>16</b>
erkölcstan vagy hittan	1	1					<b>2</b>
etika, filozófia						2	<b>2</b>
biológia-egészségtan	3	3	3	3	2	2	<b>16</b>
fizika	2	1,5	2	2	2		<b>9,5</b>
kémia	3	3	3	3	2		<b>14</b>
földrajz	2	1,5	2	2			<b>7,5</b>
éneke-zene	1	1	1	1			<b>4</b>
vizuális kultúra, rajz	1	1	1	1			<b>4</b>
dráma és tánc/mozgóképkultúra, média			1				<b>1</b>
művészetek						4	<b>4</b>
informatika		2		2			<b>4</b>
életvitel és gyakorlat	1					1	<b>2</b>
testnevelés és sport	5	5	5	5	5	5	<b>30</b>
osztályfőnöki	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
fakultáció					4*	4*	<b>8</b>
összesen	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37*</b>	<b>37*</b>	<b>211</b>

\* ebből 2 óra fakultáció igény szerint

Az ebbe a csoportba jelentkezőknek ajánljuk a **2016. február 3-án (szerdán) 14 órától** megrendezendő, érdekes és játékos Karádi Károly Természettudományi Versenyen való részvételt. A verseny részleteiről január elején adunk honlapunkon tájékoztatást.

### Hat évfolyamos, emelt óraszámú német nyelvi tantervű gimnáziumi csoport (064)

064-es kód	7.	8.	9.	10.	11.	12.	Összesen
	évfolyam						
magyar irodalom	3	3	3	3	3	3	<b>18</b>
magyar nyelv	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
német nyelv	5	5	5	7	6		<b>28</b>
második idegen nyelv			3	3	5	5	<b>16</b>
matematika	4	3	4	4	3	4	<b>22</b>
történelem és társadalomismeret	2	2	2	2	3	5	<b>16</b>
erkölcstan vagy hittan	1	1					<b>2</b>
etika, filozófia						2	<b>2</b>
biológia-egészségtan	1,5	1,5		2	2	2	<b>9</b>
fizika	1,5	1,5	2	2	2		<b>9</b>
kémia	1,5	1,5	2	2			<b>7</b>
földrajz	1,5	1,5	2	2			<b>7</b>
éneke-zene	1	1	1	1			<b>4</b>
vizuális kultúra, rajz	1	1	1	1			<b>4</b>
dráma és tánc/mozgóképkultúra, média			1				<b>1</b>
művészetek						4	<b>4</b>
informatika		2	2				<b>4</b>
életvitel és gyakorlat	1					1	<b>2</b>
testnevelés és sport	5	5	5	5	5	5	<b>30</b>
osztályfőnöki	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
fakultáció					4	4*	<b>8</b>
összesen	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>37*</b>	<b>205</b>

\* ebből 2 óra fakultáció igény szerint

### Négy évfolyamos, speciális angol tantervű gimnáziumi csoport (041)

041-es kód	9.	10.	11.	12.	Összesen
	évfolyam				
magyar irodalom	3	3	3	3	<b>12</b>
magyar nyelv	1	1	1	1	<b>4</b>
angol nyelv	6	6	4	4	<b>20</b>
második idegen nyelv	3	3	5	5	<b>16</b>
matematika	4	4	3	4	<b>15</b>
történelem és társadalomismeret	2	2	3	5	<b>12</b>
etika, filozófia				2	<b>2</b>
biológia-egészségtan		2	2	2	<b>6</b>
fizika	2	2	2		<b>6</b>
kémia	2	2			<b>4</b>
földrajz	2	2			<b>4</b>
éneke-zene	1	1			<b>2</b>
vizuális kultúra, rajz	1	1			<b>2</b>
dráma és tánc/mozgóképkultúra, média	1				<b>1</b>
művészetek			4		<b>4</b>
informatika	1	1			<b>2</b>
életvitel és gyakorlat				1	<b>1</b>
testnevelés és sport	5	5	5	5	<b>20</b>
osztályfőnöki	1	1	1	1	<b>4</b>
fakultáció			4*	4*	<b>8</b>
összesen	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37*</b>	<b>37*</b>	<b>145</b>

\* ebből 2 óra fakultáció igény szerint

A 041-es kóddal azonosított csoportunkba azokat a tanulókat várjuk, akiknek angol nyelvi tudása eléri vagy megközelíti a **Közös Európai Referenciakeret (KER) B1 szintjét**. Ennek teljesüléséről a szóbeli vizsga során győződünk meg. A követelmények pontos leírását *A szóbeli felvételi követelményei* című fejezetben részletezzük.

Az angol nyelv ilyen szintű ismerete igényének oka kettős. Ez az oktatási forma egyrészt a már eddig is emelt óraszámú tanulóknak részére nyújt korábbi tanulmányaiknak megfelelő gimnáziumi oktatást; másrészt a nyelvi orientáltságú tanulóknak ad lehetőséget, hogy fejlesszék készségüket magasabb szinten az általános iskola 8. osztálya után.

### Négy évfolyamos, német nemzetiségi nyelvoktató gimnáziumi csoport (042)

042-es kód	9.	10.	11.	12.	Összesen
	évfolyam				
magyar irodalom	3	3	3	3	<b>12</b>
magyar nyelv	1	1	1	1	<b>4</b>
német nyelv, hon- és népismeret	6	6	6	6	<b>24</b>
angol nyelv	3	3	5	5	<b>16</b>
matematika	4	4	3	4	<b>15</b>
történelem és társadalomismeret	2	2	3	5	<b>12</b>
etika, filozófia				2	<b>2</b>
biológia-egészségtan		2	2	2	<b>6</b>
fizika	2	2	2		<b>6</b>
kémia	2	2			<b>4</b>
földrajz	2	2			<b>4</b>
ének-zene	1	1			<b>2</b>
vizuális kultúra, rajz	1	1			<b>2</b>
dráma és tánc/mozgóképkultúra, média	1				<b>1</b>
művészetek			4		<b>4</b>
informatika	1	1			<b>2</b>
életvitel és gyakorlat				1	<b>1</b>
testnevelés és sport	5	5	5	5	<b>20</b>
osztályfőnöki	1	1	1	1	<b>4</b>
fakultáció			4*	4*	<b>8</b>
összesen	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>39*</b>	<b>39*</b>	<b>149</b>

\* ebből 2 óra fakultáció igény szerint

Négy évfolyamos, nyelvoktató német nemzetiségi csoportjainkban magas óraszámokban tanítjuk a német nyelvet. A német irodalom, a hon- és népismeret tantárgyak szintén helyet kapnak nyelvi programunkban. Az itt tanuló diákok rendszeresen német kulturális programokon és németországi cserelátogatáson vesznek/vehetnek részt.

## 6. Felvételi keretszámok

A 2016-2017-es tanévre a hat évfolyamos osztályaink mindegyikébe **28** tanulót veszünk fel: **28** főt az emelt óraszámú angol tantervű osztályba, **28** főt a speciális matematika tantervű osztályba, **14** főt az emelt óraszámú német tantervű csoportba, **14** főt az emelt óraszámú természettudományi tantervű csoportba.

Négy évfolyamos osztályunkba is összesen **28** tanulót veszünk fel: **16** főt a speciális angol tantervű csoportba, **12** főt a német nemzetiségi csoportba.

## 7. Az írásbeli felvételi vizsga tantárgyai

Az írásbeli vizsga tárgyai minden jelentkező számára egyaránt: magyar nyelv, matematika. Az írásbeli vizsga feladatsora központi, az Oktatási Hivatal megbízásából összeállított feladatsor. A hatodikos és nyolcadikos tanulók számára az elmúlt években összeállított feladatlapok (és javítókulcsok) a [www.oktatas.hu/kozneveles/kozepfoku\\_felveteli\\_eljaras/kozponti\\_feladatsorok](http://www.oktatas.hu/kozneveles/kozepfoku_felveteli_eljaras/kozponti_feladatsorok) honlapon érhetők el.

## 8. A szóbeli felvételi vizsga tantárgyai

A szóbeli felvételin a választott tagozatnak megfelelően a jelentkezők az alábbiak szerinti tantárgyakból adnak számot tudásukról. A szóbeli meghallgatások minden jelentkezőre érvényes követelményei *A szóbeli felvételi követelményei* című fejezetben megtalálhatók. A szóbeli meghallgatás terjedelme nem haladhatja meg a 20 percet, és része egy osztályfőnöki beszélgetés is.

A hat évfolyamos angol és német tagozatunkra jelentkezőknek a szóbeli vizsgán ezeken túl egy rövid magyar nyelvű szövegértési feladatot is meg kell oldaniuk.

Tagozat	Tantárgy
<i>hat évfolyamos</i> angol	angol nyelv + szövegértés
<i>hat évfolyamos</i> német	német nyelv + szövegértés
<i>hat évfolyamos</i> matematika	matematika
<i>hat évfolyamos</i> természettudományi	természetismeret
<i>négy évfolyamos</i> speciális angol tantervű	angol nyelv
<i>négy évfolyamos</i> német nemzetiségi	német nyelv

## 9. A felvételi eredmények elbírálása

A felvételin **összesen 400 pont** érhető el az alábbiak szerint:

Hozott pontok		120 pont	30%
Központi írásbeli	magyar	100 pont	25%
	matematika	100 pont	25%
Szóbeli		80 pont	20%
<b>Összes pontszám</b>		<b>400 pont</b>	<b>100%</b>

**Azonos összpontszám esetén** a hozott pontok, majd ha ez is megegyezik, akkor a központi írásbeli vizsgán elért összpontszám alapján rangsorolunk.

A hozott pontok számításánál

- a **hat évfolyamos képzésre** jelentkezők esetén az 5. év végén és a 6. év félévében;
- a **négy évfolyamos képzésre** jelentkezők esetén a 7. év végén és a 8. év félévében

a magyar irodalom, a magyar nyelvtan, a matematika, egy tanult idegen nyelv, a történelem és a természetismeret (vagy bármilyen természettudományos) tantárgyból szerzett osztályzatokat vesszük figyelembe. A kapott osztályzatokat az alábbi táblázatból kiolvasható értékekkel súlyozva kapjuk a maximálisan elérhető 120 pontot. Kérjük, hogy **valamennyi említett tantárgy osztályzatait tüntessék fel** a jelentkezési lapjukon.

Tagozat		A hozott tárgyak szorzói					
		Magyar irodalom	Magyar nyelvtan	Matematika	Idegen nyelv	Történelem	Természetismeret
Hat évfolyamos	nyelvi (angol, német)	1	1	2	4	2	2
	matematika	1	1	4	2	2	2
	természettudományi	1	1	3	2	2	3
Négy évfolyamos	angol	1	1	2	4	2	2
	német nemzetiségi	1	1	2	4	2	2

A központi írásbeli felvételi vizsgákat követően az Óbudai Árpád Gimnáziumba jelentkezett tanulókról hozott pontjaik és az írásbeli vizsgán elért eredményük alapján ideiglenes rangsor készül, melyet február 19-én hozunk nyilvánosságra.

**A 041-es, 061-es és 062-es** kódszámú tagozatainkon **e rangsor legfeljebb első 10 helyezettjének**, **a 042-es, 063-as és 064-es** kódszámú tagozatainkon **a rangsor legfeljebb első 5 helyezettjének** a szóbeli vizsgák alkalmával **a tantárgyi szóbeli vizsgán nem, csak egy osztályfőnöki beszélgetésen kell részt venniük.** (Azonos összes pontszám esetén elsősorban a hozott pontokban elért pontszám, másodsorban a 062-es és a 063-as tagozaton a matematika, a többi tagozaton pedig a magyar írásbeli vizsga pontszáma alapján rangsorolunk.) Ők az ebben a rangsorban elfoglalt sorszámukkal fognak szerepelni a március 9-én nyilvánosságra hozandó ideiglenes felvételi jegyzékben is. (Az ideiglenes felvételi jegyzéken közülük azokat nem rangsoroljuk, akik az osztályfőnöki beszélgetésen nem jelennek meg.)

## **10. Egyéb tudnivalók**

Az intézmény igazgatója felvételi tájékoztatót tart

- a **hat évfolyamos képzésre** jelentkezők számára **2015. november 16-án (hétfőn) 17 órától**;
- a **négy évfolyamos képzésre** jelentkezők számára **2015. november 9-én (hétfőn) 17 órától**.

A felvétellel kapcsolatos egyéb tudnivalókról folyamatosan iskolánk honlapjáról, azon belül is a „Felvétel” és a „Híreink” menüpontokból tájékozódhatnak.

**2015. november 25-én (szerdán) 8:30-tól nyílt napot** tartunk az érdeklődők számára, melyen alkalmuk lesz többféle órát is látogatni. Kérjük, részvételi szándékukat előre jelezzék a honlapunkon keresztül **2015. november 18-tól (szerdától)** elérhető regisztrációs kérdőív kitöltésével.



## 11. A leendő osztályfőnökök

### 7.a (061-es tagozat) – Dr. Széllné Hajdu Indira



Nagy örömmel és izgalommal készülök az osztályfőnökségre, mely lehetőséget ad egy új közösség részévé és vezetőjévé válnom. Ez lesz a második osztályom itt az Óbudai Árpád Gimnáziumban, ahol 2007 óta tanítok.

A gimnázium hagyományait, értékszemléletét teljesen magaménak érzem, és úgy hiszem, hogy életünket gazdagítják azok a programok és együttlétek, amelyek az iskola keretében és szervezésében zajlanak.

Különös boldogság, hogy hatosztályos angol tagozatos osztályt kaptam, mert a hat év igen nagy fejlődési lehetőséget biztosít mind tudásban, mind a gyermekek személyiségének alakulásában. Angol szakos tanárként pedig igazán lelkesít, hogy motivált diákokat taníthatok, akik komolyan gondolják az angol nyelv tanulását.

Remélem, hogy közös munkánk és erőfeszítéseink eredményeképpen a gyermekek boldog, elégedett és sikeres fiatal felnőttek lesznek, miután kikerülnek iskolánkból.

### 7.b (062-es tagozat) – Czinki József



1983-ban érettségiztem a szombathelyi Nagy Lajos Gimnáziumban, ahol a tanszülettől és az osztály, valamint az iskola közösségtől a tudományokból és emberileg is nagyon sokat kaptam.

1989-ben végeztem az Eötvös Loránd Tudományegyetemen matematika-fizika-számítástechnika szakon. Kollégista éveimet az Eötvös József Collegium-ban töltöttem, ahol rengeteg lehetőség adódott a szakterületemen kívüli tudományos előadások meghallgatására is.

2001-től 2008-ig tanítottam az Árpád Gimnáziumban, és 2015. február óta újra a tanszület tagja vagyok. Jelenleg szaktárgyaim közül legmagasabb óraszámban a matematikát tanítom.

Az Árpád Gimnáziumba kerülésemtől azonnal magával ragadott az a nagyszerű légkör, amit azelőtt középiskolák koromban élhettem meg. Példaértékű számomra a kollégák magas szintű szakmai felkészültsége, és azok a technikák, ahogy a szaktárgyukhoz felkeltik a tanulók érdeklődését. Munkám során nagyszerű gyerekközösségeket ismerhettem meg, és itt nemcsak osztályközösségekre gondolok, hanem iskolai szinten kialakultakra, például énekkar, színjátszó-kör, különböző szakkörök csoportjai.

Szerencsésnek tartom magam, hogy már több osztály főnökeként is megélhettem egy csoport gyerek osztályközösséggé válását, melyet közös programok szervezésével és közös alkotómunkákba történő bevonásukkal igyekeztem jómagam is elősegíteni. Az osztályfőnöki munkában kiemelt feladatnak egy olyan osztályközösség kialakítását gondolom, ahol a tanulók elfogadják és segítik egymást, megbíznak egymásban, és ha van rá lehetőség, akkor a közösség erejével átlendítik egymást a felmerülő akadályon. Fontosnak tartom, hogy a gyerekek vegyenek részt iskolán kívüli közösségi programokon, hagyományaink őrzésében, múzeum és színházlátogatásokon, sportprogramjainkon, szakköreinken, az általunk szervezett táborokban vagy éppen a túraszakosztályunk kirándulásain. Ezen programok gyakran egész életre szóló élményt jelentenek diákjainknak, és egyúttal nekem is lehetőséget biztosíthatnak az ő jobb megismerésükre.

A közösségépítés mellett kiemelt fontosságúnak tekintem, hogy elősegítsem a gyerekek önállóságának kialakítását, és fejlesszem a mindennapi élethez szükséges problémamegoldó képességüket. Pedagógusi munkám során elsődleges számomra, hogy mindig szem előtt tartsam annak felelősségét, hogy a gimnáziumi évek meghatározóak a diák felnőtté válásának útján.

### 7.c (063-as és 064-es tagozat) – Kovácsik Antal



Az ELTE történelem-német szakán végeztem 2013-ban. Már a szakmai gyakorlatomat is az Árpád Gimnáziumban végeztem. Kezdetől fogva sokat köszönhetek az iskola igényes, segítőkész, kollegiális légkörének. Örülök annak is, hogy itt az átlagosnál motiváltabb, gyerekek között dolgozhatok.

A szakórákról megmaradt sok pozitív élményem mellett egykori cserkészvezetőként, ifjúsági nyári táborok szervezőjeként volt már alkalmam megismerni ezt a korosztályt más oldalról is, mint ahogy itt az iskolában látjuk őket. Mindkét terület tapasztalatait fontosnak tartom, és ezekre szeretnék majd építeni leendő osztályfőnökként.

Amikor még magam is csak gimnazista voltam, egyik osztálytársam egy tesztet állított össze, melyet az osztály minden tagjával kitöltetett. A rögtönzött „interjúkötet” kérdései között szerepelt a következő is: „Mit gondolsz, miért vagyunk a világon?” Akkor erre én ezt a választ adtam: „Azért, hogy boldogok legyünk, és másokat is boldoggá tegyünk”. Ma is hasonlókat írnék a tesztfüzetnek ebbe a részébe, hiszen végső soron a tanári pályát is ilyen kiindulópont alapján választottam. Pedagógiai munkám során a szaktárgyi ismeretátadás és az érettségire való felkészítés mellett kiemelten fontosnak tartom az erkölcsi nevelést is. Úgy gondolom, ez utóbbi mutat iránymutatást a gyerekeknek arra nézve, hogy a megszerzett tudást a későbbiekben hogyan, milyen értékek mentén érdemes hasznosítaniuk – vagyis hogyan legyenek boldogok is, ne csak képzetek. Az egyéni előrejutás keresése mellett becsüljék meg például az olyan értékeket, mint az együttműködés, a bizalom, az elfogadás, a másokért való felelősségvállalás és áldozathozatal.

Az erkölcsi nevelésben meglátásom szerint legnagyobb eredményt a hiteles személyes példamutatással lehet elérni. Erre pedig a legtöbb lehetőség egy osztályfőnök előtt nyílik. Ezért nagyon fontosnak tartom ezt a feladatot, és kíváncsian, nagy reményekkel állok is elébe.

### 9.d (041-es és 042-es tagozat) – Nyeste Katalin



Már az általános iskolában és gimnáziumban is angol tagozatra jártam. Általános iskolás koromban fogalmazódott meg bennem, hogy esetleg tanár leszek. Gimnáziumban rendkívül jó pedagógusok tanítottak és szerettek, ma is hálával gondolok rájuk.

Az egyetemet Pécsen végeztem, ez a város ma is kicsit otthonom. Mind a gimnáziumi évek alatt, mind az egyetemi évek alatt sokat foglalkoztam klasszikus zenével. A mai napig nagyon szeretem.

Az egyetem után rögtön gimnáziumban kezdtem tanítani. Néhány év múlva nyelviskolában folytattam, ahol vezetőtanáraimtól nagyon sok segítséget, biztatást és lelkesedést kaptam. Megpróbáltam nem tanári pályán is helyt állni, de hamarosan visszavágytam, és fél év múlva már ismét a tanteremben álltam.

Az Árpád Gimnáziumba egyik kollegám hívott, megtiszteltetésnek érzem, hogy lehetőségem nyílt idejönni. Örömmel tölt el az is, hogy az Árpád Gimnázium egykori tanára édesapámat tanította, később segítőtje és családi barátja lett. Úgy érzem, ez a szellemiség generációkon átível.

Nagyon izgatottan várom az osztályfőnöki munkámat. Minden osztályfőnök számára nagy kihívás és egyben nagy öröm megélni azt, hogy a színesen kamaszodó gyermekekből hogy lesznek kiforrott, érett fiatal felnőttek.

Volt tanítványaim ma is megállítanak az utcán, és örömmel mesélik, hogy életükben milyen sikereket értek el. Már köztük is van angoltanár.

## 12. A szóbeli felvételi követelményei

### Angol nyelvből

a hat évfolyamos, emelt óraszámú angol nyelvi tantervű osztályba (061) jelentkezők számára

#### Nyelvtan

- Present Continuous
- Present Simple. Frequency adverbs
- Present Simple and Continuous
- Like ... ing/would like to ...
- There is a/there are some
- Can/Could/Must/Should
- Simple Past (Regular Verbs)
- Simple Past (Irregular Verbs)
- Countable/Uncountable Nouns. Some/Any
- Comparative and Superlative
- Simple Future
- Simple Future and Going to...
- Question forms

#### Társalgási témakörök (párbeszéd, képleírás, rövidebb szöveg feldolgozása)

- Me and my family
- My school and school subjects
- Daily routine
- Dates, seasons, telling the time, weather
- Describing people
- Hobbies and sports
- Our flat, my room
- Housework
- Going to the supermarket
- Asking the way

#### A felvételi vizsga részei

- társalgás a megadott témakörökről,
- képleírás,
- a felsorolt nyelvtani pontokhoz kapcsolódó rövid mondatfordítások, mondat-átalakítások és egyéb hasonló feladatok.

### Német nyelvből

a hat évfolyamos, emelt szintű német nyelvi tantervű csoportba (064) jelentkezők számára

#### Nyelvtan

- Deklination Substantive(ohne Maskulinum schwach)
- Possessivpronomen (attributiv gebraucht)
- Personalpronomen
- Demonstrativpronomen: der, die, das, dieser, jener
- Indefinitpronomen: einer, keiner
- Adjektiv prädikativ gebraucht

- Zahlen 1-1000
- Verneinung: nicht, kein, nicht mehr, kein...mehr, noch nicht,nichts
- Zeitformen des Verbs im Indikativ: Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur I.
- Genitivattribut
- Prapositionalattribut
- Imperativ

### Lexik

- Das Deutschmobil (1, 2) tankönyv és munkafüzet (KLETT-Verlag),
- Maros-Gottlieb: START-NEU tankönyv és munkafüzet alapján.

### Társalgás

- Zimmereinrichtung
- Familie
- Einkauf
- Hobby
- Sport
- Schule
- Frühstück
- Tagesablauf
- Wetter, Jahreszeit
- Bekleidung, Kleidungsstücke

### Szövegértésből

a hat évfolyamos, emelt óraszámú angol és német nyelvi tantervű osztályba (061/064) jelentkezők számára

### Kommunikáció

A tanulótól elvárjuk, hogy

- legyen képes választékos szöveget alkotni,
- szóincse korának megfelelő, igényes legyen,
- képes legyen világosan fogalmazni, megnyilatkozásaiban a szavakat értelmes mondatokká fűzni, kövesse a legfontosabb helyesírási és nyelvhelyességi szabályokat.

Az alábbi nyelvhelyességi hibákat tekintjük különösen súlyosnak:

- a mondatok szerkesztetlensége,
- az ikes igék helytelen használata,
- képzavar,
- szóismétlés,
- zavaros mondatszerkesztés,
- „süksükölés”,
- egyeztetési hibák,
- az igeragozás pontatlansága.

### Szövegértés és szövegalkotás

A tanuló

- tudjon értelmezni korának megfelelő, átlagos nehézségű szöveget,
- legyen képes a szöveggel kapcsolatos kérdések többségére válaszolni.

## Matematikából

a hat évfolyamos, speciális matematika tantervű osztályba (062) jelentkezők számára

A tanulóktól elvárjuk, hogy

- tudjanak számokat írni és olvasni milliótól millióig,
- ismerjék a számok helyét a számegyenesen, tudják ábrázolni az  $x > a$  vagy  $x < b$  tulajdonságú számokat,
- tudjanak számokat 10 hatványainak segítségével felírni,
- rendelkezzenek számolási készséggel az egész és tört számok körében az alpműveletek elvégzésében pozitív és negatív számok esetén egyaránt,
- legyenek jártasak a törtek összehasonlításában (csak a könnyen közös nevezőre hozhatók esetében), azok egyszerűsítésében és bővítésében, tudjanak közösleges törtet tizedes törtalakba írni és véges tizedes törtet közösleges tört alakra hozni,
- tudjanak helyes műveleti sorrendben számolni, ismerjék, hogy a zárójelek hogyan módosítják a műveletek sorrendjét,
- tudják a számok adott %-át, illetve átlagát kiszámítani, egy adott %-ból a 100 %-ra legyenek képesek következtetni,
- tudjanak mértékegységet átváltani,
- tudjanak a koordináta-rendszerben pontokat ábrázolni,
- ismerjék és tudják alkalmazni az oszthatósági szabályokat (a 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, osztók esetén),
- tudjanak egyszerű logikai feladatokat megoldani és a megoldást megfogalmazni (szükség esetén írásban is), egyszerű szöveges feladatot legyenek képesek az algebra nyelvére lefordítani,
- legyenek jártasak az egyenes arányosságra vezető feladatok megoldásában,
- ismerjék a legalapvetőbb geometriai fogalmakat (pont, egyenes, szakasz, sík, tér, illeszkedés, metszés),
- tudjanak szöveget másolni, felezni, nevezetes szöveget megszerkeszteni,
- legyenek képesek egyenlő szárú háromszögekkel kapcsolatos egyszerűbb feladatokat megoldani,
- ismerjék a háromszög-egyenlőtlenséget,
- tudjanak adott tulajdonságú ponthalmazt ábrázolni (adott egyenestől, adott ponttól adott távolságra lévő pontok),
- tudjanak kerületet és területet (négyzet, téglalap), illetve felszínt és térfogatot (kocka, téglatest) számítani,
- ismerjék a háromszög belső szögeire vonatkozó összefüggést, legyenek képesek az „és”, a „vagy”, a „nem”, a „ha... ,akkor” kifejezésekkel állításokat megfogalmazni.

## Természetismeretből

a hat évfolyamos, emelt órás számú természettudományi tantervű csoportba (063) jelentkezők számára

A szóbeli meghallgatáson elbeszélgetünk a jelentkezőkkel a természetismeret, illetve biológia tantárgyak keretében tanult ismereteikről. Néhány érdekes, gondolkodtató feladatlap segítségével meggyőződünk az általános iskola 5. és 6. osztályában tanult témákkal kapcsolatos tájékozottságukról, érdeklődésükről.

## Angol nyelvből

a négy évfolyamos, speciális angol tantervű osztályba (041) jelentkezők számára

### A B1 szintű nyelvhasználó

- megérti a fontosabb információkat olyan világos, standard szövegekben, amelyek ismert témákról szólnak és gyakori helyzetekhez kapcsolódnak a munka, az iskola, a szabadidő stb. terén,
- elboldogul a legtöbb olyan helyzetben, amely a nyelvterületre történő utazás során adódik,
- egyszerű, összefüggő szöveget tud alkotni olyan témákban, amelyeket ismer, vagy amelyek érdeklődési körébe tartoznak,
- le tud írni élményeket és eseményeket, álmokat, reményeket és ambíciókat,
- meg tudja indokolni és magyarázni a különböző álláspontokat és terveket,
- megérti standard beszélt nyelven, akár élőbeszéddel, akár gépi hangon közvetített üzenetét hétköznapi helyzetek vagy általános, ismert témákkal összefüggésben.

### A szóbeli felvételi vizsga témakörei

- Egyén és család
- Környezetünk, lakóhelyünk
- Közlekedés
- Vásárlás
- Média, kommunikáció, modern technológia
- Kultúra, szórakozás
- Időjárás
- Egészség, betegség
- Sport
- Szabadidő, hobbik
- Iskola, tanulás
- Nyaralás, utazás
- Étkezés
- Öltözködés, divat

### A vizsga részei

- társalgás a vizsgáztatóval a különböző témakörökhöz tartozó kérdések alapján
- önálló témakifejtés egy adott témáról képek segítségével

## Német nyelvből

a négy évfolyamos német nemzetiségi nyelvoktató csoportba (042) jelentkezők számára

### Nyelvtan

- igeragozás
- főnévragozás
- személyes névmás
- birtokos névmás
- kérdő névmás
- mutató névmás
- Határozatlan névmás
- vonatkozó névmás
- visszaható igék
- felszólító mód
- módbeli segédigék
- elöljárósók
- melléknevek ragozása
- melléknevek fokozása
- főnévként használt melléknevek
- számnevek
- feltételes mód
- igevonzatok

### Társalgás

- Familie
- Schule, Unterricht
- Arbeit
- Wohnung
- Wohnort
- Verkehr
- Urlaub, Reise
- Tagesablauf
- Freizeit
- Einkauf
- Ernährung
- Gesundheit, gesunde Ernährung
- Sport
- Wetter
- Computer und Internet

### **13. Tanórán kívüli iskolai programjaink**

Gólyatábor – augusztus vége

Gólyabál – október

Németországi (darmstadti) diákcsereprogram (német nyelvű) – ősszel és tavasszal

Amfiteátrum Kupa – november

Szalagavató ünnepély és bál – november

Sinkovits Imre Vers- és Prózamondó Verseny – december

Karádi Károly Természettudományi Verseny – február

Sítábor – február vége, március eleje (a síszünetben)

Kezdő osztályok színdarab-bemutatója – tavasszal

Árpád-napok – minden tavasszal 2 nap színes programokkal

Angliai utazás – a tavaszi szünetben

Matektábor – tavasszal

12 órás sport – tavasszal

Egészségnap – tavasszal

Fáklyás ballagás az Amfiteátrumban – április vége

Kerékpár- és vízi táborok – június, július

Ausztriai nyelvi tábor – június

Spanyolországi utazás – nyáron

Angol nyelvű színház látogatása

Töri tantúrák: Visegrád (palotajátékok), Pozsony, Krakkó, Auschwitz, Wieliczka

Árpád klubok

Diákönkormányzati tábor – kétszer a tanévben

Túra szakosztály – havonta egy szombaton

Társasjáték szakkör – hetente

Tehetséggondozó szakkörök

Énekkar – próbák hetente, fellépések folyamatosan

Tanítási időben egész nap nyitva tartó könyvtár



## 14. Tanulóink országos versenyeken elért kiemelkedő eredményei (2014/15)

Név	Osztály	Tanár	Verseny	Helyezés
<b>Angol nyelv</b>				
Ciceu Iarina	11.d	Gergely Jánosné	OKTV	7.
Garai Luca	12.a	Kárpáti Attila		7.
Keszthelyi Erzsébet	12.a			11.
Szalay Bence	10.b	Kocsis Ágnes	Országos angol nyelvi verseny	5.
Márkus Tamás	10.b			14.
Baksay Edvina	9.c	Németh Anna		16.
Szabó Viktória	8.a	Gergely Jánosné	OÁTV	18.
Járai Anna	8.a	Gergely Jánosné	Jane Haining országos verseny	2.
Reményi Linda	8.a			2.
Vágó Danica	8.a			6.
<b>Biológia</b>				
Kardos Ilona	12.b	Kis Róbert, Ónodi Lívia, Tarlós Péter	OKTV	3.
Nagy Dániel	12.a	Kis Róbert, Tarlós Péter, Sziliné Dienes Irén		6.
Tóth Balázs	9.c	Sziliné Dienes Irén	Árokszállás verseny	11.
Vincze Tamás	8.c	Ónodi Lívia		17.
Sajerli Bence	8.c			19.
<b>Ének-zene</b>				
Kisegyüttes		Orosz Erzsébet	Tiszán innen Dunán túl népdaléneklési verseny	kiemelt arany
Siklós Csenge	10.c			arany
Nagyegyüttes				arany
7-8. oszt. együttes				arany
<b>Fizika</b>				
Szépfalvi Bálint	11.b	Nagy Attila	OKTV	7.
Jakobi Ádám	12.c	Gärtner István		13.
Bencsik Bálint	11.b	Nagy Attila		16.
Márkus Tamás	10.b	Nagy Attila	Jedlik Ányos Fizikaverseny	3. díj
Marozsák Tóbiás	9.b	Gärtner István	Hatvani István Országos Fizikaverseny	1.
Horváth Márton	7.b			2.
Márkus Tamás	10.b	Nagy Attila		3.
Fazekas Levente	9.b	Gärtner István		8.
Marozsák Tóbiás	9.b	Gärtner István	Mikola Sándor Fizikaverseny	3.
			KöMaL pontverseny	7.
<b>Földrajz</b>				
Pongrácz Dániel	12.b	Nánay Mihály	OKTV	13.
<b>Informatika</b>				
Bencsik Bálint	11.b	Sztójcsevné Fekete Mária	OKTV (programozás)	34.
Marozsák Tóbiás	9.b		Nemes Tihamér OITV Programozás	10.
Varga Levente	9.b		First Lego League Robotverseny középkelet európai forduló	16.
LegoSapiens csapat	8.b 9.b		13.	
<b>Kémia</b>				
Harsay Lőrinc	12.b	Kovácsné Keszleri Erzsébet	OKTV	23.
Marozsák Tóbiás	9.b	Tajtiné Váradi Emőke	Irinyi János Országos Kémiaaverseny	3.

Könyvtár-informatika				
Benda Orsolya	9.b	Kámán Veronika	Bod Péter Könyvtárhasználati Verseny	19.
Magyar irodalom				
Molnár Boldizsár	12.a	Molnárné Vámos Katalin	OKTV	9.
Dömötör Emőke	9.b	Molnárné Vámos Katalin	Arany János Irodalmi Verseny	dicséret
Fazekas Levente	9.b			dicséret
Lővei Vera	9.b			dicséret
Csizmarek Krisztián	10.a	Feketéné Kovács Anikó	Kosztolányi Dezső és a Nyugat Szavalóverseny	1.
9.a csapata	9.a	Kőváriné dr. Fülöp Katalin	Kelemen László emlékére – színháztörténeti verseny	4.
Matematika				
Kovács Viktória	11.b	Koncz Levente, Meszlényiné Róka Ágnes	Közép-európai diákolimpia csapat	3.
			OKTV	28.
Barta Ákos	8.b	Besnyőné Titter Beáta, Koncz Levente	Varga Tamás verseny	29.
Gosztonyi Zsombor	7.b	Meszlényiné Róka Ágnes, Számadó László		30.
Szalay Bence	10.b	Kézér Ildikó, Számadó László	Zrínyi Ilona verseny	9.
Marozsák Tóbiás	9.b	Kézér Ildikó, Sztojcscevné Fekete Mária		13.
Kovács Viktória	11.b	Koncz Levente, Meszlényiné Róka Ágnes		14.
Apró Gergely	11.b			19.
Nagy Kata	11.b			22.
Kovács Viktória	11.b	Koncz Levente, Meszlényiné Róka Ágnes	Kenguru verseny	specmat 2. abszolút 2.
Brányi Balázs	11.b			specmat 8. abszolút 12.
Árpád Gimnázium	9.b 10.b		Öveges József matematika-fizika emlékverseny	2.
János Zsuzsa	9.b	Kézér Ildikó, Sztojcscevné Fekete Mária	KöMaL pontverseny	5.
Média				
Mlynarik Júlia	9.d	Svarczné Micheller Erzsébet	Mit adtak nekünk a rómaiak? pályázat	1.
Német nyelv				
Vadász Dániel	12.c	Serfőző Anikó	OKTV	21.
Gáspár Noémi	9.d	Csorbáné Tóth Irén	német nemzetiségi versmondóverseny	12.
Természettudomány				
10.a csapata		Ónodi Lívia, Tarlós Péter, dr. Tüdős Éva	Avram Hershko Természettudományi Verseny	2.
10.c és d csapata				4.
11.a csapata				5.
Testnevelés, sport				
Sakkcsapat		Medvegy Zoltán	sakkcsapat diákolimpia	1.
Kardos Orsolya	9.a		magasugrás diákolimpia	3.
Vadovics Viktor	10.d		vízilabda U18-as világbajnokság	1.
Mészáros Tamás	11.a		kadett vívó világbajnokság, tőr egyéni	3.
Dóri Bence	12.d		utánpótlás kajak-kenu maratoni világbajnokság kenu kettes	1.
Kántor Gergely	9.d		sakkcsapat felnőtt magyar bajnokság	1.
			U16 sakkolimpia csapat	3.

### 15. Végzőseink legutóbbi továbbtanulási adatai

	összesen	a végzősök létszáma	a jelent- kezettek	a felvettek
		százalékában		
végzősök létszáma	113			
jelentkezett	107	95%		
nem jelentkezett	6	5%		
felvették	100	88%	93%	
nem vették fel	5	4%	5%	
nincs adat	2	2%	2%	
rendes eljárásban	99	87%	92%	99%
pótfelvételi eljárásban	1	1%	1%	1%
állami finanszírozású	69	61%	64%	69%
költségtérítéses	23	20%	21%	23%
nincs adat	8	7%	7%	8%
1. helyen	68	60%	64%	68%
1-3. helyen	90	80%	84%	90%
nincs adat	6	5%	6%	6%
egyetemi képzés	91	81%	85%	91%
főiskolai képzés	9	8%	8%	9%
BME	32	28%	30%	32%
BCE	23	20%	21%	23%
ELTE	13	12%	12%	13%
SE	6	5%	6%	6%
BGF	6	5%	6%	6%
ÓE	7	6%	7%	7%

## **12 pont, amiért jó az Árpádba járni**

*(a diáktanács véleménye szerint)*

- 1. A tanárok érthetően magyaráznak, és minden tantárgy érdekes (ennél a pontnál tanár is volt a láthatáron 😊).*
- 2. Itt nem lehet unatkozni: hol tanulunk, hol szórakozunk (ha lehet, inkább szórakozunk).*
- 3. A tanárok többsége nagyon jól tanít.*
- 4. Érdekesek az itt lévő emberek, jó a közösség. Mindenkiel lehet beszélgetni, a nagyobbak nem nézik le a kicsiket.*
- 5. Az egész Árpád olyan, mint egy nagy család, viccesek a programok, és nem csak a tanulásról szól a gimnáziumi élet.*
- 6. Számít a diákok véleménye, amit a diáktanács határozottan képvisel!*
- 7. Jó a szünetben a barátokkal találkozni.*
- 8. A tanárok segítenek, ha bármit nem értenénk.*
- 9. Jó ide járni a sok program miatt: közösségépítő programok, sportprogramok, kirándulások, táborozások, diákönkormányzati hétvégék.*
- 10. Ha véletlenül nem vagy tökéletes, itt azon fognak dolgozni mind a tanárok, mind a diáktársaid, hogy azzá tegyenek.*
- 11. Nagyon jó az iskolai kórus. Rengeteg minősítő hangversenyen szerepeltünk már kiemelkedően, de már a közösség miatt is érdemes belépni.*
- 12. A hiedelmekkel ellentétben, nem halsz bele a tanulásba, (ha mégis, akkor az iskola saját halottjának tekint, de erre még nem volt példa 😊).*

2012 óta az Óbudai Árpád Gimnázium



és

