



*„Olyan lesz a jövő, mint amilyen a ma iskolája.”  
Szent-Györgyi Albert*

## ***Az Óbudai Árpád Gimnázium felvételi tájékoztatója a 2017-2018-as tanévre***



***1902 – a múlt***



***2016 – a jelen***

## TARTALOMJEGYZÉK

<i>Igazgatói köszöntő</i> .....	3
1. <i>A legfontosabb események, teendők és határidők</i> .....	4
2. <i>Időpontok, határidők, a jelentkezés módja</i> .....	5
3. <i>Irányválasztási lehetőségek</i> .....	6
4. <i>Nyelvtanulás</i> .....	7
5. <i>A gimnáziumi képzés jellege, az egyes osztályok óratervei</i> .....	8
Hat évfolyamos, emelt óraszámú angol nyelvi tantervű gimnáziumi osztály (0061).....	8
Hat évfolyamos, speciális matematika tantervű gimnáziumi osztály (0062) .....	9
Hat évfolyamos, emelt óraszámú természettudományi tantervű gimnáziumi csoport (0063).....	10
Hat évfolyamos, emelt óraszámú német nyelvi tantervű gimnáziumi csoport (0064)....	11
Négy évfolyamos, speciális angol tantervű gimnáziumi csoport (0041) .....	12
Négy évfolyamos, német nemzetiségi nyelvoktató gimnáziumi csoport (0042) .....	13
6. <i>Felvételi keretszámok</i> .....	14
7. <i>Az írásbeli felvételi vizsga tantárgyai</i> .....	14
8. <i>A szóbeli felvételi vizsga tantárgyai</i> .....	14
9. <i>A felvételi eredmények elbírálása</i> .....	15
10. <i>Egyéb tudnivalók</i> .....	16
11. <i>A leendő osztályfőnökök</i> .....	17
7.a (0061-es tagozat) – Izsáné Deák Mária.....	17
7.b (0062-es tagozat) – Kürtösi Balázs.....	17
7.c (0063-as és 0064-es tagozat) – dr. Tüdős Éva .....	18
9.d (0041-es és 0042-es tagozat) – Kocsis Ágnes .....	18
12. <i>A szóbeli felvételi követelményei</i> .....	19
Angol nyelvből a hat évfolyamos, emelt óraszámú angol nyelvi tantervű osztályba (0061) jelentkezők számára .....	19
Német nyelvből a hat évfolyamos, emelt szintű német nyelvi tantervű csoportba (0064) jelentkezők számára .....	20
Matematikából a hat évfolyamos, speciális matematika tantervű osztályba (0062) jelentkezők számára .....	21
Természetismeretből a hat évfolyamos, emelt óraszámú természettudományi tantervű csoportba (0063) jelentkezők számára.....	21
Angol nyelvből a négy évfolyamos, speciális angol tantervű osztályba (0041) jelentkezők számára.....	22
Német nyelvből a négy évfolyamos német nemzetiségi nyelvoktató csoportba (0042) jelentkezők számára .....	23
13. <i>Tanórán kívüli iskolai programjaink</i> .....	24
14. <i>Tanulóink országos versenyeken elért kiemelkedő eredményei (2015/16)</i> .....	25
15. <i>Végzőseink legutóbbi továbbtanulási adatai</i> .....	27
12 pont, amiért jó az Árpádba járni .....	28

## Igazgatói köszöntő

Tisztelt Szülők és Diákok!  
Kedves Érdeklődők!

A több mint 110 éves múltra visszatekintő Óbudai Árpád Gimnázium alapításakor, tehát 1902-ben a budai oldal első, nem egyházi fenntartású középiskolája volt. Az iskola működésének kezdetétől, tehát a XX. század elejétől a világszerte elismert színvonalon működő magyar gimnáziumi rendszer egyik intézménye, értékeinek és hagyományainak őrzője.

Pedagógiai programunk szerint *gimnáziumunk nevelőtestülete legfontosabb feladatának tartja, hogy megismerje és fejleszteni segítse tanulóink azon képességeit és személyiségjegyeit, illetve olyan ismereteket nyújtson, amelyek társadalmi beilleszkedésükhöz, a megfelelő életpályára kerülésükhöz elengedhetetlenek. Más szóval, szándékaink és gyakorlatunk szerint lehetőséget kívánunk teremteni ahhoz, hogy diákjaink a jövőben **hazánk tisztességes és művelt polgárai** legyenek. Tudjuk, hogy az említett célok elérése az iskolai életben mindennapi erőfeszítésekkel, küzdelmekkel és konfliktusokkal zsúfolt folyamat, amely azonban a sikeresen teljesíteni tudóknak cserébe – lassan beérő fejlődés eredményeként – a közösséghez való tartozás tudatát és a széleskörű ismeretekkel rendelkezők biztonságát ötvöző tartást ad.*

Várjuk tehát azoknak a – tehetséges és szorgalmas – hatodikos és nyolcadikos tanulóknak a jelentkezését, akik felsőoktatási továbbtanulási esélyeik megteremtése és növelése érdekében maguk is kitartó munkára képesek.

A felvételi eljárási rendről és az Óbudai Árpád Gimnáziumról **2016. november 14-én 17 órától a hatodikosok, november 7-én 17 órától** pedig a **nyolcadikosok** számára tartunk igazgatói tájékoztatót iskolánk nagyelőadó-jában. Az érdeklődők figyelmébe ajánljuk **december 1-jei nyílt napunkat** is, melyre **november 22-től** kezdve regisztrálhatnak a honlapunkon keresztül.

Budapest, 2016. október 20.

Gyimesi Róbert  
igazgató

## 1. A legfontosabb események, teendők és határidők

Időpont/határidő	Feladat
2016.11.07-én (hétfőn) 17 órától	Tájékoztató a leendő kilencedikesek szülei számára
2016.11.14-én (hétfőn) 17 órától	Tájékoztató a leendő hetedikeseink szülei számára
2016.11.22-től (keddtől)	Előzetes regisztráció a nyílt napra honlapunkon keresztül
2016.12.01-én (csütörtökön)	Nyílt nap
2016.12.09-ig (péntekig)	Jelentkezés a központi írásbeli felvételi vizsgára a vizsgát szervező intézményben
2017.01.21-én (szombaton) 10 órától	Központi írásbeli felvételi vizsgák a hatodikosoknak és a nyolcadikosoknak
2017.01.26-án (csütörtökön) 14 órától	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák
2017.01.31-én (kedden) 9 és 17 óra között	A kijavított írásbeli feladatlapok megtekintése
2017.01.31-től (keddtől)	Az értékelőlapok átvétele, valamint másolataik hitelesítése iskolánk titkárságán
2017.02.01-én (szerdán) 16 óráig	A kijavított írásbeli felvételi feladatlapokkal kapcsolatos írásos észrevételek leadása
2017.02.09-én (csütörtökön) 10 órától	Az írásbeli eredmények (tanulói azonosítóval) megtekinthetők a honlapon
2017.02.15-ig (szerdáig)	A tanulói jelentkezési lapok beadási (postára adási) határideje
2017.02.23-án (csütörtökön) 10 órakor	Az Óbudai Árpád Gimnáziumba jelentkező tanulók eddigi eredményei alapján készült rangsorának, valamint a szóbeli vizsgák beosztásának nyilvánosságra hozatala iskolánk honlapján
2017.02.27-03.03. (hétfőtől péntekig)	Szóbeli meghallgatások
2017.03.10-én (pénteken) 10 órakor	Az ideiglenes felvételi jegyzék nyilvánosságra hozatala az iskola honlapján
2017.03.16-17. (csütörtök- péntek)	A tanulói adatlapok (jelentkezési sorrend) módosításának lehetősége
2017.04.20-án (csütörtökön)	A felvételt nyertek listájának nyilvánosságra hozatala (tanulói azonosítóval) iskolánk honlapján
2017.04.26-ig (szerdáig)	Írásbeli értesítés a felvételről hozott döntésről

## 2. Időpontok, határidők, a jelentkezés módja

Gimnáziumunkba felvételi eljárás keretében kerülhetnek be az általános iskola 6. vagy 8. évfolyamát sikeresen elvégző tanulók. Idén is az Oktatási Államtitkárság megbízásából készített központi írásbeli felvételit írják meg a tanulók matematikából és anyanyelvből.

Az **írásbeli felvételi vizsgára 2016. december 9-ig (péntekig)** lehet jelentkezni a megfelelően kitöltött jelentkezési lappal. Ez a jelentkezési lap **november közepétől** az iskola portáján beszerezhető, vagy letölthető az iskola honlapjáról:

<http://www.arpadgimnazium.hu/felvetel/felveteli-eljaras-201617/>

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI-rendelet szerint: „Amennyiben a sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő jelentkező élni kíván az Nkt. 51. § (5) bekezdésében biztosított jogával, a jelentkezési laphoz csatolnia kell az erre vonatkozó kérelmet, valamint a szakértői bizottság véleményét. Az igazgató a kérelemről döntését határozat formájában hozza meg. Az igazgató döntésében rendelkezik az iskolai tanulmányok során a tanuló által használt, megszokott eszközök biztosításáról, az írásbeli dolgozat elkészítéséhez a munkaidő meghosszabbításáról, a vizsga meghatározott részeinek értékelése alóli felmentésről.”

Az írásbeli felvételi vizsga időpontja: **2017. január 21. (szombat) 10 óra**, helyszíne a gimnázium épülete. Az írásbeli vizsgáról a jelentkezőknek külön értesítést nem küldünk.

(Pótló felvételi: **2017. január 26-án (csütörtökön) 14 órától** azok számára, akik az írásbelin alapos ok, pl. igazolt betegség miatt, nem tudtak megjelenni.)

Kérjük, hogy az írásbeli felvételi vizsgára a tanulók hozzanak magukkal **személyazonosításra alkalmas igazolványt** (diákigazolvány, személyi igazolvány vagy útlevél).

A kijavított írásbeli dolgozatokat **2017. január 31-én (kedden) 9-17 óráig** lehet megtekinteni. A kijavított írásbeli felvételi feladatlapokkal kapcsolatos írásos észrevételek leadási határideje **2017. február 1-je (szerda) 16 óra**. Az írásbeli vizsga eredményei – a jelentkezők tanulói azonosítójával társítva – **2017. február 9-én (csütörtökön) 10 órától** megtekinthetők az iskola honlapján.

Az értékelőlapok átvétele, valamint másolataik hitelesítése **2017. január 31-től (keddtől)** történik iskolánk titkárságán.

Azoknak a tanulóknak, akik az írásbeli vizsgán elért eredményük alapján úgy döntenek, hogy az Óbudai Árpád Gimnáziumba jelentkeznek, központilag kiadott jelentkezési lapot kell kitölteniük és intézményünkbe eljuttatniuk **2017. február 15-ig (szerdáig)**. (Ez a jelentkezési lap **január végétől** letölthető iskolánk honlapjáról vagy a [www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu) internetes címről.)

A jelentkezési laphoz, kérjük, mellékeljék az **értékelőlapjuk fénymásolatát**, ennek hiányában ugyanis a jelentkező pontszámát nem tudjuk megállapítani.

A jelentkezési lapot a **6. osztályos jelentkezők** közvetlenül, az általános iskolák közreműködése nélkül nyújthatják be a felvételt hirdető középiskoláknak. Ezzel egy időben a tanulói adatlapot is be kell küldeniük a Felvételi Központba (9001 Győr, Pf. 694.).

A **8. osztályos jelentkezők** jelentkezési lapját az általános iskola küldi el a felvételt hirdető középiskoláknak, tanulói adatlapjukat pedig a Felvételi Központnak.

A korábbi tanulmányi eredmények és az írásbeli eredménye alapján a tanulókat tagozatonként rangsoroljuk, és **2017. február 23-án (csütörtökön) 10 órától** honlapunkon közzé tesszük, közülük kik és milyen időbeosztás szerint vesznek részt a **2017. február 27-én kezdődő és március 3-ig (hétfőtől péntekig) tartó** szóbeli meghallgatásokon. A szóbeli vizsgák helye a gimnázium épülete. A szóbeli vizsgákon az adott tagozaton felvehető maximális létszám kb. 3-szorosának megfelelő számú jelentkezőt hallgatunk meg. A szóbeli vizsgákról a jelentkezőknek külön értesítést nem küldünk.

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI-rendelet szerint „*az azonos összesített eredményt elérő tanulók közül előnyben kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzetű tanulót, ezt követően azt a jelentkezőt, aki-nek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye az iskola székhelyének, telephelyének településén található...*”

Az ideiglenes felvételi jegyzéket **2017. március 10-én (pénteken) 10 órakor** hozzuk nyilvánosságra honlapunkon. **2017. március 16-17-én (csütörtökön és pénteken)** van lehetősége a jelentkezőknek a tanulói adatlapok módosítására. Ennek során a felvételiző változtathat a jelentkezési sorrenden, továbbá lehetőség van arra is, hogy jelentkezzen iskolánk további tagozatára/tagozataira, utóbbi esetben azonban pótló szóbeli vizsgát nem áll módunkban tartani, így e jelentkezést érdemben nem bírálhatjuk el.

A tanulók felvételéről hozott döntést **2017. április 20-án (csütörtökön)** hozzuk nyilvánosságra iskolánk honlapján, a döntésről – a Felvételi Központ által visszaküldött végleges felvételi jegyzék alapján – **2017. április 26-ig** küldjük ki az értesítést a jelentkezőknek.

### **3. Irányválasztási lehetőségek**

#### *Tagozataink kódjai:*

Emelt óraszámú angol tantervű hat évfolyamos gimnáziumi oktatás	0061
Emelt óraszámú német tantervű hat évfolyamos gimnáziumi oktatás	0064
Speciális matematika tantervű hat évfolyamos gimnáziumi oktatás	0062
Emelt óraszámú természettudományi hat évfolyamos gimnáziumi oktatás	0063
Speciális angol tantervű négy évfolyamos gimnáziumi oktatás	0041
Német nemzetiségi négy évfolyamos gimnáziumi oktatás	0042

Iskolánk OM azonosító kódja: **035223**, egyetlen telephelyünk a **001** számmal azonosítható.

Jelentkezéskor ajánljuk egyszerre több tagozat megjelölését is, így a jelentkező nagyobb eséllyel kerülhet be a megjelölt tagozatok valamelyikére.

## 4. Nyelvtanulás

Minden gimnáziumi tanuló – a tantervekben meghatározottak szerint – két idegen nyelvet köteles tanulni. A választható idegen nyelvek: első nyelvként vagy az **angol**, vagy a **német nyelv**; második nyelvként (az első idegen nyelvtől különbözően) vagy az **angol**, vagy a **német**, vagy a **francia**, vagy a **spanyol** vagy az **orosz nyelv**. A második idegen nyelvi csoportokat a jelentkezők számától függően indítjuk.

### Hat évfolyamos képzéseinken

A hetedik évfolyamtól az első két évben csak az első, jellemzően a korábban már tanult\* idegen nyelvet oktatjuk. Az idegen nyelvi csoportokban ezt meghatározza a csoportok jellege (vagy angol vagy német nyelv), a természettudományi és matematikai osztály az elmúlt években „angolos” osztályként indult. Ezt követően a kilencedik évfolyamon indul a második idegen nyelv tanítása\*\*, kezdő szinten.

A felvételi eljárást lezáró döntés után felmérjük a tanulók idegen nyelvi tudását az első idegen nyelvből, és szükség, illetve igény esetén felzárkóztató foglalkozásokat indítunk.

*\* Tekintettel arra, hogy az elmúlt években aránytalan volt, s várhatóan hasonló lesz a hozzánk jelentkezett, majd felvett tanulók megoszlása az első idegen nyelvet tekintve, nyelvi csoportba való besorolásukról – a tanuló kérése, nyelvi felmérése, teljesítménye és az iskola lehetőségei figyelembevételével – az igazgató dönt.*

*\*\* Nyolcadik osztály végén a második idegen nyelvet tekintve is felmérjük a tanulói igényeket, s ezeket a gimnázium lehetőségeivel egyeztetve, igazgatói döntés alapján hozzuk létre a csoportokat.*

### Négy évfolyamos képzéseinken

A kilencedik évfolyamot a speciális angol tantervű csoportban nálunk kezdők az első idegen nyelvként az **angol** nyelvet tanulják, második idegen nyelvüket a fentebb felsoroltakból választhatják.

A képzés jellegéből fakadóan a német nemzetiségi nyelvoktató csoportban tanított első idegen nyelv a **német**, mely kiegészül a német nyelven oktatott német irodalom és a hon- és népismeret tantárgyakkal. E csoport tanulói második idegen nyelvként kezdő szintről az **angol nyelvet** tanulják.

## 5. A gimnáziumi képzés jellege, az egyes osztályok óratervei

Minden, alább részletezett óratervünk a pedagógiai programunk és a helyi tantervünk része. Ezek tanulmányozása segíthet a tagozatválasztással kapcsolatos döntések meghozatalában.

A szürke háttérű **piros** színnel jelzett óraszámok azt jelentik, hogy a jelzett évfolyamon az adott tantárgyat **csoportbontásban** oktatjuk.

### Hat évfolyamos, emelt óraszámú angol nyelvi tantervű gimnáziumi osztály (0061)

0061-es kód	7.	8.	9.	10.	11.	12.	Összesen
	évfolyam						
magyar irodalom	3	3	3	4	4	4	<b>21</b>
magyar nyelv	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
angol nyelv	5	5	5	5	6		<b>26</b>
második idegen nyelv			3	3	4	5	<b>15</b>
matematika	4	3	4	4	4	4	<b>23</b>
történelem és társadalomismeret	2	2	2	3	4	4	<b>17</b>
erkölcstan vagy hittan	1	1					<b>2</b>
etika, filozófia						2	<b>2</b>
biológia-egészségtan	1,5	1,5		2	2	2	<b>9</b>
fizika	1,5	1,5	2	2	2		<b>9</b>
kémia	1,5	1,5	2	2			<b>7</b>
földrajz	1,5	1,5	2	2			<b>7</b>
énekezen	1	1	1	1			<b>4</b>
vizuális kultúra, rajz	1	1	1	1			<b>4</b>
dráma és tánc/mozgóképkultúra, média			1				<b>1</b>
művészetek						4	<b>4</b>
informatika		2	2				<b>4</b>
életvitel és gyakorlat	1					1	<b>2</b>
testnevelés és sport	5	5	5	5	5	5	<b>30</b>
osztályfőnöki	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
fakultáció					4*	4*	<b>8</b>
összesen	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37*</b>	<b>37*</b>	<b>207</b>

\* ebből 2 óra fakultáció igény szerint



### Hat évfolyamos, speciális matematika tantervű gimnáziumi osztály (0062)

0062-es kód	7.	8.	9.	10.	11.	12.	Összesen
	évfolyam						
magyar irodalom	3	3	3	3	3	3	<b>18</b>
magyar nyelv	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
angol nyelv	3	3	3	3	6		<b>18</b>
második idegen nyelv			3	3	4	5	<b>15</b>
matematika	6	6	7	7	6	6	<b>38</b>
történelem és társadalomismeret	2	2	2	2	3	4	<b>15</b>
erkölcstan vagy hittan	1	1					<b>2</b>
etika						1	<b>1</b>
biológia-egészségtan	1,5	1,5		2	2	2	<b>9</b>
fizika	1,5	1,5	2	2	2		<b>9</b>
kémia	1,5	1,5	2	2			<b>7</b>
földrajz	1,5	1,5	2	2			<b>7</b>
éneke-zene	1	1	1	1			<b>4</b>
vizuális kultúra, rajz	1	1	1	1			<b>4</b>
dráma és tánc/mozgóképkultúra, média			1				<b>1</b>
művészetek						4	<b>4</b>
informatika		2	1	1			<b>4</b>
életvitel és gyakorlat	1					1	<b>2</b>
testnevelés és sport	5	5	5	5	5	5	<b>30</b>
osztályfőnöki	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
fakultáció					4*	4*	<b>8</b>
összesen	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37*</b>	<b>37*</b>	<b>208</b>

\* ebből 2 óra fakultáció igény szerint

Ilyen jellegű képzést – az Óbudai Árpád Gimnáziumon kívül – a fővárosban csak a Berzsényi Dániel Gimnázium, a Fazekas Mihály Gimnázium és a Szent István Gimnázium folytat. Az ebbe az osztályba jelentkezőknek ajánljuk a **2016. november 25-én (pénteken) 12 órától** megrendezendő Amfiteátrum Kupa matematikaversenyen való részvételt, mely napon a matematika feladatsor megoldása után különböző érdekes természettudományi bemutatókon is részt vehetnek a diákok. A versenyről részletesen a [www.amfikupa.hu](http://www.amfikupa.hu) oldalon olvashatnak.

Szintén a speciális matematika tantervű osztályokba jelentkezők figyelmébe ajánljuk a Pálmay-versenyt, melynek írásbeli fordulóját **2017. január 6-án (pénteken)** rendezi meg a négy felsorolt budapesti, speciális matematika tantervű képzést folytató iskola. Az írásbeli fordulón legjobb eredményt elérő versenyzők **2017. január 13-án (pénteken)** még egy szóbeli fordulón is részt vesznek. A versenyről bővebb információt december második felében teszünk közzé a honlapunkon.

### Hat évfolyamos, emelt óraszámú természettudományi tantervű gimnáziumi csoport (0063)

0063-as kód	7.	8.	9.	10.	11.	12.	Összesen
	évfolyam						
magyar irodalom	3	3	3	3	3	3	<b>18</b>
magyar nyelv	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
angol nyelv	3	3	3	3	6		<b>18</b>
második idegen nyelv			3	3	4	5	<b>15</b>
matematika	4	4	4	4	4	4	<b>24</b>
történelem és társadalomismeret	2	2	2	2	3	4	<b>15</b>
erkölcstan vagy hittan	1	1					<b>2</b>
etika						1	<b>1</b>
biológia-egészségtan	3	3	3	3	2	2	<b>16</b>
fizika	2	1,5	2	2	2		<b>9,5</b>
kémia	3	3	3	3	2		<b>14</b>
földrajz	2	1,5	2	2			<b>7,5</b>
énekezen	1	1	1	1			<b>4</b>
vizuális kultúra, rajz	1	1	1	1			<b>4</b>
dráma és tánc/mozgóképkultúra, média			1				<b>1</b>
művészetek						4	<b>4</b>
informatika		2		2			<b>4</b>
életvitel és gyakorlat	1					1	<b>2</b>
testnevelés és sport	5	5	5	5	5	5	<b>30</b>
osztályfőnöki	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
fakultáció					4	4	<b>8</b>
összesen	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>209</b>

Az ebbe a csoportba jelentkezőknek ajánljuk a **2017. február 1-én (szerdán) 14 órától** megrendezendő, érdekes és játékos Karádi Károly Természettudományi Versenyen való részvételt. A verseny részleteiről január elején adunk honlapunkon tájékoztatást.

### Hat évfolyamos, emelt óraszámú német nyelvi tantervű gimnáziumi csoport (0064)

0064-es kód	7.	8.	9.	10.	11.	12.	Összesen
	évfolyam						
magyar irodalom	3	3	3	3	3	3	<b>18</b>
magyar nyelv	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
német nyelv	5	5	5	7	6		<b>28</b>
második idegen nyelv			3	3	4	5	<b>15</b>
matematika	4	3	4	4	4	4	<b>23</b>
történelem és társadalomismeret	2	2	2	2	3	4	<b>15</b>
erkölcstan vagy hittan	1	1					<b>2</b>
etika						1	<b>1</b>
biológia-egészségtan	1,5	1,5		2	2	2	<b>9</b>
fizika	1,5	1,5	2	2	2		<b>9</b>
kémia	1,5	1,5	2	2			<b>7</b>
földrajz	1,5	1,5	2	2			<b>7</b>
énekezen	1	1	1	1			<b>4</b>
vizuális kultúra, rajz	1	1	1	1			<b>4</b>
dráma és tánc/mozgókép-kultúra, média			1				<b>1</b>
művészetek						4	<b>4</b>
informatika		2	2				<b>4</b>
életvitel és gyakorlat	1					1	<b>2</b>
testnevelés és sport	5	5	5	5	5	5	<b>30</b>
osztályfőnöki	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
fakultáció					4	4	<b>8</b>
összesen	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>203</b>

### Négy évfolyamos, speciális angol tantervű gimnáziumi csoport (0041)

0041-es kód	9.	10.	11.	12.	Összesen
	évfolyam				
magyar irodalom	3	3	3	3	<b>12</b>
magyar nyelv	1	1	1	1	<b>4</b>
angol nyelv	6	6	4	6	<b>22</b>
második idegen nyelv	3	3	4	5	<b>15</b>
matematika	4	4	4	4	<b>16</b>
történelem és társadalomismeret	2	2	3	4	<b>11</b>
etika				1	<b>1</b>
biológia-egészségtan		2	2	2	<b>6</b>
fizika	2	2	2		<b>6</b>
kémia	2	2			<b>4</b>
földrajz	2	2			<b>4</b>
éneke-zene	1	1			<b>2</b>
vizuális kultúra, rajz	1	1			<b>2</b>
dráma és tánc/mozgóképkultúra, média	1				<b>1</b>
művészetek			4		<b>4</b>
informatika	1	1			<b>2</b>
életvitel és gyakorlat				1	<b>1</b>
testnevelés és sport	5	5	5	5	<b>20</b>
osztályfőnöki	1	1	1	1	<b>4</b>
fakultáció			4*	4*	<b>8</b>
összesen	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37*</b>	<b>37*</b>	<b>145</b>

\* ebből 2 óra fakultáció igény szerint

A 0041-es kóddal azonosított csoportunkba azokat a tanulókat várjuk, akiknek angol nyelvi tudása eléri vagy megközelíti a **Közös Európai Referenciakeret (KER) B1 szintjét**. Ennek teljesüléséről a szóbeli vizsga során győződünk meg. A követelmények pontos leírását *A szóbeli felvételi követelményei* című fejezetben részletezzük.

Az angol nyelv ilyen szintű ismerete igényének oka kettős. Ez az oktatási forma egyrészt a már eddig is emelt óraszámú tanulóknak részére nyújt korábbi tanulmányaiknak megfelelő gimnáziumi oktatást; másrészt a nyelvi orientáltságú tanulóknak ad lehetőséget, hogy fejlesszék készségüket magasabb szinten az általános iskola 8. osztálya után.

**Négy évfolyamos, német nemzetiségi nyelvoktató gimnáziumi csoport (0042)**

0042-es kód	9.	10.	11.	12.	Összesen
	évfolyam				
magyar irodalom	3	3	3	3	<b>12</b>
magyar nyelv	1	1	1	1	<b>4</b>
német nyelv, hon- és népismeret	6	6	6	6	<b>24</b>
angol nyelv	3	3	4	5	<b>15</b>
matematika	4	4	4	4	<b>16</b>
történelem és társadalomismeret	2	2	3	4	<b>11</b>
etika				1	<b>1</b>
biológia-egészségtan		2	2	2	<b>6</b>
fizika	2	2	2		<b>6</b>
kémia	2	2			<b>4</b>
földrajz	2	2			<b>4</b>
éneke-zene	1	1			<b>2</b>
vizuális kultúra, rajz	1	1			<b>2</b>
dráma és tánc/mozgóképkultúra, média	1				<b>1</b>
művészetek			4		<b>4</b>
informatika	1	1			<b>2</b>
életvitel és gyakorlat				1	<b>1</b>
testnevelés és sport	5	5	5	5	<b>20</b>
osztályfőnöki	1	1	1	1	<b>4</b>
fakultáció			4*	4*	<b>8</b>
összesen	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>39*</b>	<b>37*</b>	<b>147</b>

\* ebből 2 óra fakultáció igény szerint

Négy évfolyamos, nyelvoktató német nemzetiségi csoportjainkban magas óraszámokban tanítjuk a német nyelvet. A német irodalom, a hon- és népismeret tantárgyak szintén helyet kapnak nyelvi programunkban. Az itt tanuló diákok rendszeresen német kulturális programokon és németországi cserelátogatáson vesznek/vehetnek részt.

## 6. Felvételi keretszámok

A 2017-2018-as tanévre a hat évfolyamos osztályaink mindegyikébe **28** tanulót veszünk fel: **28** főt az emelt óraszámú angol tantervű osztályba, **28** főt a speciális matematika tantervű osztályba, **14** főt az emelt óraszámú német tantervű csoportba, **14** főt az emelt óraszámú természettudományi tantervű csoportba.

Négy évfolyamos osztályunkba is összesen **28** tanulót veszünk fel: **16** főt a speciális angol tantervű csoportba, **12** főt a német nemzetiségi csoportba.

## 7. Az írásbeli felvételi vizsga tantárgyai

Az írásbeli vizsga tárgyai minden jelentkező számára egyaránt: magyar nyelv, matematika. Az írásbeli vizsga feladatsora központi, az Oktatási Hivatal megbízásából összeállított feladatsor. A hatodikos és nyolcadikos tanulók számára az elmúlt években összeállított feladatlapok (és javítókulcsok) a [www.oktatas.hu/kozneveles/kozepfoku\\_felveteli\\_eljaras/kozponti\\_feladatsorok](http://www.oktatas.hu/kozneveles/kozepfoku_felveteli_eljaras/kozponti_feladatsorok) honlapon érhetők el.

## 8. A szóbeli felvételi vizsga tantárgyai

A szóbeli felvételin a választott tagozatnak megfelelően a jelentkezők az alábbiak szerinti tantárgyakból adnak számot tudásukról. A szóbeli meghallgatások minden jelentkezőre érvényes követelményei *A szóbeli felvételi követelményei* című fejezetben megtalálhatók. A szóbeli meghallgatás terjedelme nem haladhatja meg a 20 percet, és része egy osztályfőnöki beszélgetés is.

Tagozat	Tantárgy
<i>hat évfolyamos</i> angol	angol nyelv
<i>hat évfolyamos</i> német	német nyelv
<i>hat évfolyamos</i> matematika	matematika
<i>hat évfolyamos</i> természettudományi	természetismeret
<i>négy évfolyamos</i> speciális angol tantervű	angol nyelv
<i>négy évfolyamos</i> német nemzetiségi	német nyelv

## 9. A felvételi eredmények elbírálása

A felvételin **összesen 400 pont** érhető el az alábbiak szerint:

Hozott pontok		120 pont	30%
Központi írásbeli	magyar	100 pont	25%
	matematika	100 pont	25%
Szóbeli		80 pont	20%
<b>Összes pontszám</b>		<b>400 pont</b>	<b>100%</b>

**Azonos összpontszám esetén** a hozott pontok, majd ha ez is megegyezik, akkor a központi írásbeli vizsgán elért összpontszám alapján rangsorolunk.

A hozott pontok számításánál

- a **hat évfolyamos képzésre** jelentkezők esetén az 5. év végén és a 6. év félévében;
- a **négy évfolyamos képzésre** jelentkezők esetén a 7. év végén és a 8. év félévében

a magyar irodalom, a magyar nyelvtan, a matematika, egy tanult idegen nyelv, a történelem és a természetismeret (vagy bármilyen természettudományos) tantárgyból szerzett osztályzatokat vesszük figyelembe. A kapott osztályzatokat az alábbi táblázatból kiolvasható értékekkel súlyozva kapjuk a maximálisan elérhető 120 pontot. Kérjük, hogy **valamennyi említett tantárgy osztályzatait tüntessék fel** a jelentkezési lapjukon.

Tagozat		A hozott tárgyak szorzói					
		Magyar irodalom	Magyar nyelvtan	Matematika	Idegen nyelv	Történelem	Természetismeret
Hat évfolyamos	nyelvi (angol, német)	1	1	2	4	2	2
	matematika	1	1	4	2	2	2
	természettudományi	1	1	3	2	2	3
Négy évfolyamos	angol	1	1	2	4	2	2
	német nemzetiségi	1	1	2	4	2	2

A központi írásbeli felvételi vizsgákat követően az Óbudai Árpád Gimnáziumba jelentkezett tanulókról hozott pontjaik és az írásbeli vizsgán elért eredményük alapján ideiglenes rangsor készül, melyet február 19-én hozunk nyilvánosságra.

**A 0041-es, 0061-es és 0062-es** kódszámú tagozatainkon **e rangsor legfeljebb első 10 helyezettjének**, **0042-es, 0063-as és 0064-es** kódszámú tagozatainkon **a rangsor legfeljebb első 5 helyezettjének** a szóbeli vizsgák alkalmával **a tantárgyi szóbeli vizsgán nem, csak egy osztályfőnöki beszélgetésen kell részt venniük.** (Azonos összes pontszám esetén elsősorban a hozott pontokban elért pontszám, másodsorban a 0062-es és a 0063-as tagozaton a matematika, a többi tagozaton pedig a magyar írásbeli vizsga pontszáma alapján rangsorolunk.) Ők az ebben a rangsorban elfoglalt sorszámukkal fognak szerepelni a március 9-én nyilvánosságra hozandó ideiglenes felvételi jegyzékben is. (Az ideiglenes felvételi jegyzéken közülük azokat nem rangsoroljuk, akik az osztályfőnöki beszélgetésen nem jelennek meg.)

## **10. Egyéb tudnivalók**

Az intézmény igazgatója felvételi tájékoztatót tart

- a **hat évfolyamos képzésre** jelentkezők számára **2016. november 14-én (hétfőn) 17 órától**;
- a **négy évfolyamos képzésre** jelentkezők számára **2016. november 7-én (hétfőn) 17 órától**.

A felvétellel kapcsolatos egyéb tudnivalókról folyamatosan iskolánk honlapjáról, azon belül is a „Felvétel” és a „Híreink” menüpontokból tájékozódhatnak.

**2016. december 1-én (csütörtökön) 8:30-tól nyílt napot** tartunk az érdeklődők számára, melyen alkalmuk lesz többféle órát is látogatni. Kérjük, részvételi szándékukat előre jelezzék a honlapunkon keresztül **2016. november 22-től (keddtől)** elérhető regisztrációs kérdőív kitöltésével.



## 11. A leendő osztályfőnökök

### 7.a (0061-es tagozat) – Izsáné Deák Mária



Már gyermekként is tanári pályára készültem, kedvenc tantárgyaim a matematika, kémia, biológia voltak. Szerencsés vagyok, hogy a gyermekkori álmom valóra vált, és jelenleg az Árpád Gimnáziumban matematikát és kémiát tanítok, néhány év főállású anyaként eltöltött kitérő után visszatérve a tanári pályára. Mindig is szerettem gyerekekkel foglalkozni, úgy éreztem, ezt a hivatást nekem találták ki. Szeretem látni, ahogy a magyarázatom nyomán felcsillan a gyerekek szemében a megértés, a tudás.

Négy gyermek édesanyja vagyok, a legidősebb 14, a legfiatalabb 7 éves, ezért különösen át tudom érezni az ilyen korú gyerekek problémáit.

Egy tanárnak nem csak az a feladata, hogy oktassa, tudással teletöltse a gyermekek fejét, hanem nevelje is őket.

Szülő és tanár együtt kell, hogy nevelje a gyerekeket. A szülő szerepe az, hogy a márványtömbből kifragja, míg a pedagógus csiszolópapírral finomra csiszolja a gyerekek lelkét, személyiségét. Ezért nagyon fontosnak tartom a szülő-osztályfőnök kapcsolatot, valamint az esetlegesen felmerülő problémák megbeszélését.

Tanárként és osztályfőnökként céлом, hogy a tudásszomjas gyermekeket a nagybetűs életben is helytállni képes ifjúvá válásában minden módon segítsen. Nagy örömmel várom a tanévkezdést, és bízom abban, hogy az osztályom minden tagjára szép emlékekben gazdag évek várnak az Árpádban.

### 7.b (0062-es tagozat) – Kürtösi Balázs



1997-ben végeztem a szegedi József Attila Tudományegyetemen. 10 évig szülővárosomban, Makón dolgoztam, ebből 9 évig a József Attila Gimnáziumban, ahol magam is érettségiztem. 2007 óta tanítok az Árpád Gimnáziumban fizikát, informatikát és alkalmanként kémiát. A jövőre induló speciális matematika tantervű osztály pályámon a negyedik osztályfőnökséget fogja jelenteni, itt az Árpádban a másodikikat. Az előző osztályom 2015-ben érettségizett, és szintén B osztály volt.

Miért lesz érdemes az osztályomba járni? Mert az Árpád jó hely. Mert jó a diákközösség. Mert annyira sokféle programon lehet részt venni a tanulás mellett, hogy biztosan mindenki talál az érdeklődési körének megfelelőt. Mert egy speciális matematika osztály jó alapokat adhat a műszaki, a természettudományos, az informatikai, a közgazdasági irányú továbbtanuláshoz.

Céлом, hogy egy egymásra nyitott, elfogadó légkörű osztályközösséget alakítsak ki, ahol mindenki bátran elmondhatja a véleményét, ahol mindenkit meghallgatunk, ahol számítunk azokra az értékekre, amiket az osztály tagjai magukban hordoznak, vagy a családból hoznak. Szeretném, ha az osztályközösség mellett egy hasonló légkörű szülői közösség is létrejönne, amelynek támogatásával az előttünk álló hat év során kiegyensúlyozott, korszerű, használható tudással felvértezett felnőtteket nevelhetünk a jövő számára.

### 7.c (0063-as és 0064-es tagozat) – dr. Tüdős Éva



1989-ben vegyészként, egy évvel később kémia tanárként, majd matematika tanárként diplomáztam az ELTE-n. Ugyanitt kémia doktori és biológia PhD fokozatot szereztem. Négy gyermekem van, akikkel Budaörsön a természet közelében élek.

Ötödik éve tanítom mindkét szakomat az Óbudai Árpád Gimnáziumban, a kémiát a természettudományi tagozaton is. A tanítás során fontosnak tartom, hogy a diákok ne csak tudják, hanem értsék is a tanultakat. Tanulás során maguk tapasztalják meg, fedezzék fel az összefüggéseket. A tanórákon minél többet gondolkozzanak, kísérletezzenek, és merjenek kérdezni, kételkedni. Tanórákon kívül szakköröket és versenyfelkészítést is szoktam tartani. Fontos számomra a természet szeretete, az egészséges életmód, a mozgás, egymás tisztelete. Szeretek olvasni, zenét hallgatni, színházba, kiállításra járni.

Úgy érzem, a gimnáziumban mind a kollégák, mind a diákok között jó a hangulat. A gyerekek szeretnek ebbe az iskolába járni. Kíváncsian várom az új feladatot, osztályfőnökként saját osztállyal foglalkozni. Remélem, egyszer majd ők is büszkék lesznek arra, hogy „árpádos” diákok voltak.

### 9.d (0041-es és 0042-es tagozat) – Kocsis Ágnes



Pályámat a Budai Nagy Antal Gimnáziumban kezdtem 1985-ben, majd megszületett a két lányom, akikkel öt évig maradtam otthon. Az Óbudai Árpád Gimnáziumban 1992 óta tanítok angol-spanyol szakos tanárként. Nagy örömömre szolgál, hogy mindig taníthattam mindkét szakomat, mivel mindkét idegen nyelvet nagyon szeretem. A spanyol tudásom alapjait Dél-Amerikában szereztem meg gyerekkoromban, majd a gimnáziumi angol tagozat elvégzése után az Eötvös Loránd Tudományegyetemen diplomáztam.

Szaktanárként arra törekszem, hogy diákjaim szívesen nyilvánuljanak meg idegen nyelven is, színesen és változatosan számoljanak be élményeikről, tapasztalataikról. Fontosnak tartom, hogy tudjanak önálló véleményt alkotni, kulturáltan érvelni.

Pályám során kétszer voltam osztályfőnök, mindkét négy évfolyamos osztályom ebben a gimnáziumban végzett, a második 2014-ben. Nagy érdeklődéssel tekintek a leendő osztályomra, mindig izgalmas megismerni az új golyákat, akiknek elsősorban az iskolai és kulturális életét egyengetem majd az elkövetkezendő négy évben.

Osztályfőnökként az a fő célkitűzésem, hogy útmutatást adjak az önálló, felelősségteljes élethez, az oda vezető úton pedig segítek nekik az empatikus, összetartó közösség kialakításában, és abban, hogy a ballagás után is szívesen gondoljanak vissza gimnáziumi diákéveikre.

## **12. A szóbeli felvételi követelményei**

### **Angol nyelvből**

a hat évfolyamos, emelt óraszámú angol nyelvi tantervű osztályba (0061) jelentkezők számára

#### **Nyelvtan**

- Present Continuous
- Present Simple. Frequency adverbs
- Present Simple and Continuous
- Like ... ing/would like to ...
- There is a/there are some
- Can/Could/Must/Should
- Simple Past (Regular Verbs)
- Simple Past (Irregular Verbs)
- Countable/Uncountable Nouns. Some/Any
- Comparative and Superlative
- Simple Future
- Simple Future and Going to...
- Question forms

#### **Társalgási témakörök (párbeszéd, képleírás, rövidebb szöveg feldolgozása)**

- Me and my family
- My school and school subjects
- Daily routine
- Dates, seasons, telling the time, weather
- Describing people
- Hobbies and sports
- Our flat, my room
- Housework
- Going to the supermarket
- Asking the way

#### **A felvételi vizsga részei**

- társalgás a megadott témakörökről,
- képleírás,
- a felsorolt nyelvtani pontokhoz kapcsolódó rövid mondatfordítások, mondat-átalakítások és egyéb hasonló feladatok.

**Német nyelvből**

a hat évfolyamos, emelt szintű német nyelvi tantervű csoportba (0064) jelentkezők számára

**Nyelvtan**

- Deklination Substantive(ohne Maskulinum schwach)
- Possessivpronomen (attributiv gebraucht)
- Personalpronomen
- Demonstrativpronomen: der, die, das, dieser, jener
- Indefinitpronomen: einer, keiner
- Adjektiv pradikativ gebraucht
- Zahlen 1-1000
- Verneinung: nicht, kein, nicht mehr, kein...mehr, noch nicht,nichts
- Zeitformen des Verbs im Indikativ: Prasens, Präteritum, Perfekt, Futur I.
- Genitivattribut
- Präpositionalattribut
- Imperativ

**Lexik**

- Das Deutschmobil (1, 2) tankönyv és munkafüzet (KLETT-Verlag),
- Maros-Gottlieb: START-NEU tankönyv és munkafüzet alapján.

**Társalgás**

- Zimmereinrichtung
- Familie
- Einkauf
- Hobby
- Sport
- Schule
- Frühstück
- Tagesablauf
- Wetter, Jahreszeit
- Bekleidung, Kleidungsstücke

## Matematikából

a hat évfolyamos, speciális matematika tantervű osztályba (0062) jelentkezők számára

A tanulóktól elvárjuk, hogy

- tudjanak számokat írni és olvasni milliótól millióig,
- ismerjék a számok helyét a számegyenesen, tudják ábrázolni az  $x > a$  vagy  $x < b$  tulajdonságú számokat,
- tudjanak számokat 10 hatványainak segítségével felírni,
- rendelkezzenek számolási készséggel az egész és tört számok körében az alpműveletek elvégzésében pozitív és negatív számok esetén egyaránt,
- legyenek jártasak a törtek összehasonlításában (csak a könnyen közös nevezőre hozhatók esetében), azok egyszerűsítésében és bővítésében, tudjanak közösleges törtet tizedes törtalakba írni és véges tizedes törtet közösleges tört alakra hozni,
- tudjanak helyes műveleti sorrendben számolni, ismerjék, hogy a zárójelek hogyan módosítják a műveletek sorrendjét,
- tudják a számok adott %-át, illetve átlagát kiszámítani, egy adott %-ból a 100 %-ra legyenek képesek következtetni,
- tudjanak mértékegységet átváltani,
- tudjanak a koordináta-rendszerben pontokat ábrázolni,
- ismerjék és tudják alkalmazni az oszthatósági szabályokat (a 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, osztók esetén),
- tudjanak egyszerű logikai feladatokat megoldani és a megoldást megfogalmazni (szükség esetén írásban is), egyszerű szöveges feladatot legyenek képesek az algebra nyelvére lefordítani,
- legyenek jártasak az egyenes arányosságra vezető feladatok megoldásában,
- ismerjék a legalapvetőbb geometriai fogalmakat (pont, egyenes, szakasz, sík, tér, illeszkedés, metszés),
- tudjanak szöveget másolni, felezni, nevezetes szöveget megszerkeszteni,
- legyenek képesek egyenlő szárú háromszögekkel kapcsolatos egyszerűbb feladatokat megoldani,
- ismerjék a háromszög-egyenlőtlenséget,
- tudjanak adott tulajdonságú ponthalmazt ábrázolni (adott egyenestől, adott ponttól adott távolságra lévő pontok),
- tudjanak kerületet és területet (négyzet, téglalap), illetve felszínt és térfogatot (kocka, téglatest) számítani,
- ismerjék a háromszög belső szögeire vonatkozó összefüggést, legyenek képesek az „és”, a „vagy”, a „nem”, a „ha... ,akkor” kifejezésekkel állításokat megfogalmazni.

## Természetismeretből

a hat évfolyamos, emelt óraszámú természettudományi tantervű csoportba (0063) jelentkezők számára

A szóbeli meghallgatáson elbeszélgetünk a jelentkezőkkel a természetismeret, illetve biológia tantárgyak keretében tanult ismereteikről. Néhány érdekes, gondolkodtató feladatlap segítségével meggyőződünk az általános iskola 5. és 6. osztályában tanult témákkal kapcsolatos tájékozottságukról, érdeklődésükről.

## Angol nyelvből

a négy évfolyamos, speciális angol tantervű osztályba (0041) jelentkezők számára

### A B1 szintű nyelvhasználó

- megérti a fontosabb információkat olyan világos, standard szövegekben, amelyek ismert témákról szólnak és gyakori helyzetekhez kapcsolódnak a munka, az iskola, a szabadidő stb. terén,
- elboldogul a legtöbb olyan helyzetben, amely a nyelvterületre történő utazás során adódik,
- egyszerű, összefüggő szöveget tud alkotni olyan témákban, amelyeket ismer, vagy amelyek érdeklődési körébe tartoznak,
- le tud írni élményeket és eseményeket, álmokat, reményeket és ambíciókat,
- meg tudja indokolni és magyarázni a különböző álláspontokat és terveket,
- megérti standard beszélt nyelven, akár élőbeszéddel, akár gépi hangon közvetített üzenetét hétköznapi helyzetek vagy általános, ismert témákkal összefüggésben.

### A szóbeli felvételi vizsga témakörei

- Egyén és család
- Környezetünk, lakóhelyünk
- Közlekedés
- Vásárlás
- Média, kommunikáció, modern technológia
- Kultúra, szórakozás
- Időjárás
- Egészség, betegség
- Sport
- Szabadidő, hobbik
- Iskola, tanulás
- Nyaralás, utazás
- Étkezés
- Öltözködés, divat

### A vizsga részei

- társalgás a vizsgáztatóval a különböző témakörökhöz tartozó kérdések alapján
- önálló témakifejtés egy adott témáról képek segítségével

---

## Német nyelvből

a négy évfolyamos német nemzetiségi nyelvoktató csoportba (0042) jelentkezők számára

### Nyelvtan

- igeragozás
- főnévragozás
- személyes névmás
- birtokos névmás
- kérdő névmás
- mutató névmás
- Határozatlan névmás
- vonatkozó névmás
- visszaható igék
- felszólító mód
- módbeli segédigék
- elöljárószók
- melléknevek ragozása
- melléknevek fokozása
- főnévként használt melléknevek
- számnevek
- feltételes mód
- igevonzatok

### Társalgás

- Familie
- Schule, Unterricht
- Arbeit
- Wohnung
- Wohnort
- Verkehr
- Urlaub, Reise
- Tagesablauf
- Freizeit
- Einkauf
- Ernährung
- Gesundheit, gesunde Ernährung
- Sport
- Wetter
- Computer und Internet

### **13. Tanórán kívüli iskolai programjaink**

Gólyatábor – augusztus vége

Gólyabál – október

Németországi (darmstadti) diákcseraprogram (német nyelvű) – ősszel és tavasszal

Amfiteátrum kupa – november

Szalagavató ünnepély és bál – november

Sinkovits Imre vers- és prózamondó verseny – december

Karádi Károly természettudományi verseny – február

Sítábor – február vége, március eleje (a síszünetben)

Kezdő osztályok színdarab-bemutatója – tavasszal

Árpád-napok – minden tavasszal 2 nap színes programokkal

Angliai utazás – a tavaszi szünetben

Matektábor – tavasszal

12 órás sport – tavasszal

Egészségnap – tavasszal

Fáklyás ballagás az Amfiteátrumban – április vége

Kerékpár- és vízi táborok – június, július

Ausztriai nyelvi tábor – június

Spanyolországi utazás – nyáron

Angol nyelvű színház látogatása

Töri tantúrák: Visegrád (palotajátékok), Pozsony, Krakkó, Auschwitz, Wieliczka

Árpád klubok

Diákönkormányzati tábor – kétszer a tanévben

Túraszakosztály – havonta egy szombaton

Társasjáték szakkör – hetente

Tehetséggondozó szakkörök

Énekkar – próbák hetente, fellépések folyamatosan

Tanítási időben egész nap nyitva tartó könyvtár



## 14. Tanulóink országos versenyeken elért kiemelkedő eredményei (2015/16)

Név	Osztály	Tanár	Verseny	Helyezés
<b>Angol nyelv</b>				
Ciceu Matei	7.a	Nyeste Katalin	OÁTV	5.
Takács Maja	8.b	Tamásné Hantos Gabriella	Jane Haining országos verseny	4.
<b>Biológia</b>				
Tóth Balázs	10.c	Sziliné Dienes Irén, Ónodi Livia	Árokszállásy verseny	4.
Bata Emese Vincze Tamás	9.c	Ónodi Livia	Kutató diákok tudományos esszépályázata	különdíj
<b>Ének-zene</b>				
Kisegyüttes		Orosz Erzsébet	Tiszán innen Dunán túl népdaléneklési verseny	arany
Nagyegyüttes				arany
<b>Fizika</b>				
Szépfalvi Bálint	12.b	Nagy Attila	OKTV	6.
Bencsik Bálint	12.b	Nagy Attila	Eötvös fizikaverseny	dicséret
Virág Levente	7.b	Kürtösi Balázs	Abacus fizika pontverseny	1.
Andó Lujza	7.b	Czinki József	Hatvani István fizikaverseny	2.
Marozsák Tádé	8.b	Gärtner István		4.
Marozsák Tóbiás	10.b	Gärtner István, Kézér Ildikó, Sztojcssevné Fekete Mária, dr. Vankó Péter		1.
				3.
			1.	
Marozsák Tádé	8.b	Gärtner István	Kárpát-medencei Öveges József fizikaverseny	3.
			KöMaL fizika pontverseny	6.
Marozsák Tádé	8.b	Gärtner István	Kárpát-medencei Öveges József fizikaverseny	20.
<b>Földrajz</b>				
Benedek Eszter	8.b	Sziliné Dienes Irén	Less Nándor földrajzverseny	4.
Sajti Konor	8.c			5.
Horváth Márton	8.b			9.
Sarkadi Ákos	10.b	Nánay Mihály	Kárpát-medencei Kőrösi Csoma Sándor földrajzverseny	16.
<b>Informatika</b>				
Szalay Bence	11.b	Sztojcssevné Fekete Mária	OKTV	18.
Szalay-Tóth Gábor	8.b	Kürtösi Balázs	Nemes Tihamér OITV (programozás)	6.
Marozsák Tóbiás	10.b	Sztojcssevné Fekete Mária		7.
Peőcz Krisztián	10.b			16.
ÁrpáDrone csapat	10.b			World Robot Olympiad nemzeti versenye
<b>Kémia</b>				
Marozsák Tóbiás	10.b	Tajtiné Váradi Emőke	Irinyi János kémiaverseny	2.
			Curie kémia emlékverseny	5.
<b>Magyar irodalom</b>				
János Zsuzsa Anna	10.b	Molnárné Vámos Katalin	Arany János irodalmi verseny	bronz

Matematika				
Kovács Viktória	12.b	Koncz Levente, Meszlényiné Róka Ágnes	OKTV	21.
Brányi Balázs	12.b			15.
Szalay Bence	11.b	Kézér Ildikó, Számadó László		44.
Marozsák Tóbiás	10.b	Kézér Ildikó, Sztojcssevné Fekete Mária	Arany Dániel verseny	III. díj
Virág Levente	7.b	Besnyőné Titter Beáta, Sztojcssevné Fekete Mária, Zombori Anna, Vajda István	Varga Tamás verseny	17.
Peőcz Richárd	7.b			18.
Szűcs Tamás	8.b			20.
Kovács Viktória	12.b	Koncz Levente, Meszlényiné Róka Ágnes	Zrínyi verseny	4.
Szalay Bence	11.b	Kézér Ildikó, Számadó László		9.
Marozsák Tóbiás	10.b	Kézér Ildikó, Sztojcssevné Fekete Mária		16.
Kovács Viktória	12.b	Koncz Levente, Meszlényiné Róka Ágnes	Kenguru verseny	specmat 3. abszolút 4.
Beinaheldeidenschaftsgegenstand csapat	12.b	Koncz Levente, Meszlényiné Róka Ágnes	Bolyai matematika csapatverseny	2.
Gyök mínusz egy csapat	11.b	Kézér Ildikó, Számadó László		3.
Rassai Erik	7.b	Besnyőné Titter Beáta, Sztojcssevné Fekete Mária, Zombori Anna, Vajda István	Abacus pontverseny	1.
Spanyol nyelv				
Nagy Kata	12.b	Arányi Réka, Kárpáti Attila	OKTV	28.
Kovács Viktória	12.b	Kárpáti Attila		30.
Természettudomány				
10.c csapata	10.c	Kovácsné Keszléri Erzsébet, Ónodi Lívია, Sziliné Dienes Irén, dr. Tüdős Éva	Avram Hershko természettudományi csapatverseny	1.
9.c csapata	9.c			3.
Testnevelés, sport				
Sakkcsapat		Medvegy Zoltán	diákolimpia	4.
Kosárlabdacsapat		Gyanó Éva	B33 diákolimpia	5-8.
Hajdú Kata	9.d		aerobik diákolimpia	1.
			aerobik junior országos bajnokság	1.
			aerobik junior világbajnokság egyéni	13.
			aerobik junior világbajnokság csapat	4.
Kántor Gergely	10.d		sakk U16 világbajnokság	4.
			sakk U20 magyar bajnokság	1.
Sarkadi Ákos	10.b		falmászás diákolimpia	3.
Kardos Orsolya	10.a		magasugrás országos ifjúsági bajnokság	1.
Berze Botond	11.a		vízilabda országos ifjúsági bajnokság	1.
Kardos Gergely	7.a		labdarúgás U14 országos bajnokság	1.

## 15. Végzőseink legutóbbi továbbtanulási adatai

	összesen	a végzősök	a hazai intézménybe jelentkezettek	a felvettek
			százalékában	
végzősök létszáma	124			
hazai felsőoktatási intézménybe jelentkezett	113	91%		
csak külföldi felsőoktatási intézménybe jelentkezett <sup>1</sup>	8	6%		
nem jelentkezett felsőoktatási intézménybe	3	2%		
hazai felsőoktatási intézménybe felvették <sup>2</sup>	104	84%	92%	
hazai felsőoktatási intézménybe nem vették fel <sup>3</sup>	9	7%	8%	
rendes eljárásban <sup>4</sup>	103	83%	91%	99%
pótfelvételi eljárásban	1	1%	1%	1%
állami finanszírozású képzésre	66	53%	58%	63%
költségtérítéses képzésre	36	29%	32%	35%
nincs adat	2	2%	2%	2%
1. helyen	70	56%	62%	67%
1-3. helyen	99	80%	88%	95%
nincs adat	1	1%	1%	1%
egyetemi képzés	103	83%	91%	99%
főiskolai képzés	1	1%	1%	1%
BME	28	23%	25%	27%
BCE	19	15%	17%	18%
ELTE	18	15%	16%	17%
BGE	19	15%	17%	18%
SE	5	4%	4%	5%
ÓE	3	2%	3%	3%

<sup>1</sup> Mind a 8 jelentkezőt felvették.

<sup>2</sup> Közülük 11 érettségiző külföldi intézményben kezdi meg a tanulmányait.

<sup>3</sup> Közülük 1 érettségizőt külföldi intézménybe felvettek.

<sup>4</sup> A következő adatok a hazai felsőoktatási intézményekbe jelentkezőkre vonatkoznak.

## **12 pont, amiért jó az Árpádba járni**

*(a diáktanács véleménye szerint)*

- 1.** *A tanárok érthetően magyaráznak, és minden tantárgy érdekes (ennél a pontnál tanár is volt a láthatáron 😊).*
- 2.** *Itt nem lehet unatkozni: hol tanulunk, hol szórakozunk (ha lehet, inkább szórakozunk).*
- 3.** *A tanárok többsége nagyon jól tanít.*
- 4.** *Érdekesek az itt lévő emberek, jó a közösség. Mindenkiel lehet beszélgetni, a nagyobbak nem nézik le a kicsiket.*
- 5.** *Az egész Árpád olyan, mint egy nagy család, viccesek a programok, és nem csak a tanulásról szól a gimnáziumi élet.*
- 6.** *Számít a diákok véleménye, amit a diáktanács határozottan képvisel!*
- 7.** *Jó a szünetben a barátokkal találkozni.*
- 8.** *A tanárok segítenek, ha bármit nem értenénk.*
- 9.** *Jó ide járni a sok program miatt: közösségépítő programok, sportprogramok, kirándulások, táborozások, diákönkormányzati hétvégék.*
- 10.** *Ha véletlenül nem vagy tökéletes, itt azon fognak dolgozni mind a tanárok, mind a diáktársaid, hogy azzá tegyenek.*
- 11.** *Nagyon jó az iskolai kórus. Rengeteg minősítő hangversenyen szerepeltünk már kiemelkedően, de már a közösség miatt is érdemes belépni.*
- 12.** *A hiedelmekkel ellentétben, nem halsz bele a tanulásba, (ha mégis, akkor az iskola saját halottjának tekint, de erre még nem volt példa 😊).*

2012 óta az Óbudai Árpád Gimnázium



és

