



*„Olyan lesz a jövő, mint amilyen a ma iskolája.”
Szent-Györgyi Albert*

Az Óbudai Árpád Gimnázium felvételi tájékoztatója a 2019-2020-as tanévre



1902 – a múlt



2018 – a jelen

TARTALOMJEGYZÉK

<i>Igazgatói köszöntő</i>	3
<i>1. A legfontosabb események, teendők és határidők</i>	4
<i>2. Időpontok, határidők, a jelentkezés módja</i>	5
<i>3. Irányválasztási lehetőségek</i>	6
<i>4. Nyelvtanulás</i>	7
<i>5. A gimnáziumi képzés jellege, az egyes osztályok óratervei</i>	8
Hat évfolyamos, emelt óraszámú angol nyelvi tantervű gimnáziumi osztály (0061).....	8
Hat évfolyamos, speciális matematika tantervű gimnáziumi osztály (0062)	9
Hat évfolyamos, emelt óraszámú természettudományi tantervű gimnáziumi csoport (0063).....	10
Hat évfolyamos, emelt óraszámú német nyelvi tantervű gimnáziumi csoport (0064)....	11
Négy évfolyamos, speciális angol tantervű gimnáziumi csoport (0041)	12
Négy évfolyamos, német nemzetiségi nyelvoktató gimnáziumi csoport (0042)	13
<i>6. Felvételi keretszámok</i>	14
<i>7. Az írásbeli felvételi vizsga tantárgyai</i>	14
<i>8. A szóbeli felvételi vizsga tantárgyai</i>	14
<i>9. A felvételi eredmények elbírálása</i>	15
<i>10. Egyéb tudnivalók</i>	16
<i>11. A leendő osztályfőnökök</i>	17
7.a (0061-es tagozat) – Szebenyi Katalin	17
7.b (0062-es tagozat) – Molnár Ildikó	17
7.c (0063-as és 0064-es tagozat) – Kőrösmezei Sarolta	18
9.d (0041-es és 0042-es tagozat) – Csorbáné Tóth Irén.....	18
<i>12. A szóbeli felvételi követelményei</i>	19
Angol nyelvből a hat évfolyamos, emelt óraszámú angol nyelvi tantervű osztályba (0061) jelentkezők számára	19
Német nyelvből a hat évfolyamos, emelt szintű német nyelvi tantervű csoportba (0064) jelentkezők számára	20
Matematikából a hat évfolyamos, speciális matematika tantervű osztályba (0062) jelentkezők számára	21
Természetismeretből a hat évfolyamos, emelt óraszámú természettudományi tantervű csoportba (0063) jelentkezők számára	21
Angol nyelvből a négy évfolyamos, speciális angol tantervű osztályba (0041) jelentkezők számára.....	22
Német nyelvből a négy évfolyamos német nemzetiségi nyelvoktató csoportba (0042) jelentkezők számára	23
<i>13. Tanórán kívüli iskolai programjaink</i>	24
<i>14. Tanulóink országos versenyeken elért kiemelkedő eredményei (2017/18)</i>	25
<i>15. Végzőseink legutóbbi továbbtanulási adatai</i>	27
<i>12 pont, amiért jó az Árpádba járni</i>	28

Igazgatói köszöntő

Tisztelt Szülők és Diákok!
Kedves Érdeklődők!

A több mint 110 éves múltra visszatekintő Óbudai Árpád Gimnázium alapításakor, tehát 1902-ben a budai oldal első, nem egyházi fenntartású középiskolája volt. Az iskola működésének kezdetétől, tehát a XX. század elejétől a világszerte elismert színvonalon működő magyar gimnáziumi rendszer egyik intézménye, értékeinek és hagyományainak őrzője.

Pedagógiai programunk szerint *gimnáziumunk nevelőtestülete legfontosabb feladatának tartja, hogy megismerje és fejleszteni segítse tanulóink azon képességeit és személyiségjegyeit, illetve olyan ismereteket nyújtson, amelyek társadalmi beilleszkedésükhöz, a megfelelő életpályára kerülésükhöz elengedhetetlenek. Más szóval, szándékaink és gyakorlatunk szerint lehetőséget kívánunk teremteni ahhoz, hogy diákjaink a jövőben **hazánk tisztességes és művelt polgárai** legyenek. Tudjuk, hogy az említett célok elérése az iskolai életben mindennapi erőfeszítésekkel, küzdelmekkel és konfliktusokkal zsúfolt folyamat, amely azonban a sikeresen teljesíteni tudóknak cserébe – lassan beérő fejlődés eredményeként – a közösséghez való tartozás tudatát és a széleskörű ismeretekkel rendelkezők biztonságát ötvöző tartást ad.*

Várjuk tehát azoknak a – tehetséges és szorgalmas – hatodikos és nyolcadikos tanulóknak a jelentkezését, akik felsőoktatási továbbtanulási esélyeik megteremtése és növelése érdekében maguk is kitartó munkára képesek.

A felvételi eljárási rendről és az Óbudai Árpád Gimnáziumról **2018. november 12-én (hétfőn) 17 órától a hatodikosok, november 6-án (kedden) 17 órától** pedig a **nyolcadikosok** számára tartunk igazgatói tájékoztatót iskolánk nagyelőadójában. Az érdeklődők figyelmébe ajánljuk **november 22-ei nyílt napunkat** is, melyre **november 13-tól** kezdve regisztrálhatnak a honlapunkon keresztül.

Budapest, 2018. október 16.

Gyimesi Róbert
igazgató

1. A legfontosabb események, teendők és határidők

Időpont/határidő	Feladat
2018.11.06-án (kedden) 17 órától	Tájékoztató a leendő kilencedikesek szülei számára
2018.11.12-én (hétfőn) 17 órától	Tájékoztató a leendő hetedikeseink szülei számára
2018.11.13-tól (keddtől)	Előzetes regisztráció a nyílt napra honlapunkon keresztül
2018.11.22-én (csütörtökön)	Nyílt nap
2018.12.07-ig (péntekig)	Jelentkezés a központi írásbeli felvételi vizsgára a vizsgát szervező intézményben
2019.01.19-én (szombaton) 10 órától	Központi írásbeli felvételi vizsgák a hatodikosoknak és a nyolcadikosoknak
2019.01.24-én (csütörtökön) 14 órától	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák
2019.01.29-én (kedden) 9 és 17 óra között	A kijavított írásbeli feladatlapok megtekintése
2019.01.29-től (keddtől)	Az értékelőlapok átvétele, valamint másolataik hitelesítése iskolánk titkárságán
2019.01.30-án (szerdán) 16 óráig	A kijavított írásbeli felvételi feladatlapokkal kapcsolatos írásos észrevételek leadása
2019.02.07-én (csütörtökön) 10 órától	Az írásbeli vizsgák végleges eredménye (tanulói azonosítóval) megtekinthető az iskola honlapján
2019.02.18-a (hétfő)	A tanulói jelentkezési lapok beadási (postára adási) határideje
2019.02.26-án (kedden) 10 órakor	Az Óbudai Árpád Gimnáziumba jelentkező tanulók eddigi eredményei alapján készült rangsorának, valamint a szóbeli vizsgák beosztásának nyilvánosságra hozatala az iskola honlapján
2019.03.04-08. között (hétfőtől péntekig)	Szóbeli meghallgatások
2019.03.18-án (hétfőn) 10 órakor	Az ideiglenes felvételi jegyzék nyilvánosságra hozatala az iskola honlapján
2019.03.21-22. (csütörtök-péntek)	A tanulói adatlapok (jelentkezési sorrend) módosításának lehetősége
2019.04.23-án (kedden)	A felvételt nyertek listájának nyilvánosságra hozatala (tanulói azonosítóval) az iskola honlapján
2019.04.30-ig (keddig)	Írásbeli értesítés a felvételről hozott döntésről

2. Időpontok, határidők, a jelentkezés módja

Gimnáziumunkba felvételi eljárás keretében kerülhetnek be az általános iskola 6. vagy 8. évfolyamát sikeresen elvégző tanulók. Idén is az Oktatási Államtitkárság megbízásából készített központi írásbeli felvételit írják meg a tanulók matematikából és anyanyelvből.

Az **írásbeli felvételi vizsgára 2018. december 7-ig (péntekig)** lehet jelentkezni a megfelelően kitöltött jelentkezési lappal. Ez a jelentkezési lap **október közepétől** az iskola portáján beszerezhető, vagy leölthető az iskola honlapjáról:

<http://www.arpadgimnazium.hu/felvetel/felveteli-eljaras-201819/>

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI-rendelet szerint: „Amennyiben a sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő jelentkező élni kíván az Nkt. 51. § (5) bekezdésében biztosított joggal, a jelentkezési laphoz csatolnia kell az erre vonatkozó kérelmet, valamint a szakértői bizottság véleményét. Az igazgató a kérelemről döntését határozat formájában hozza meg. Az igazgató döntésében rendelkezik az iskolai tanulmányok során a tanuló által használt, megszokott eszközök biztosításáról, az írásbeli dolgozat elkészítéséhez a munkaidő meghosszabbításáról, a vizsga meghatározott részeinek értékelése alóli felmentésről.”

Az írásbeli felvételi vizsga időpontja: **2019. január 19. (szombat) 10 óra**, helyszíne a gimnázium épülete. Az írásbeli vizsgáról a jelentkezőknek külön értesítést nem küldünk, a tudnivalókat honlapunkon tesszük közzé.

Pótló felvételi: **2019. január 24-én (csütörtökön) 14 órától** azok számára, akik az írásbelin alapos ok (pl. igazolt betegség) miatt nem tudtak megjelenni.

Kérjük, hogy az írásbeli felvételi vizsgára a tanulók hozzanak magukkal **személyazonosításra alkalmas igazolványt** (diákigazolvány, személyi igazolvány vagy útlevél).

A kijavított írásbeli dolgozatokat **2019. január 29-én (kedden) 9-17 óráig** lehet megtekinteni. A kijavított írásbeli felvételi feladatlapokkal kapcsolatos írásos észrevételek leadási határideje **2019. január 30-a (szerda) 16 óra**. Az írásbeli vizsga végleges eredményei – a jelentkezők tanulói azonosítójával társítva – **2019. február 7-én (csütörtökön) 10 órától** megtekinthetők az iskola honlapján.

Az értékelőlapok átvétele, valamint másolataik hitelesítése **2019. január 29-től (keddtől)** történik iskolánk titkárságán.

Azoknak a tanulónak, akik az írásbeli vizsgán elért eredményük alapján úgy döntenek, hogy az Óbudai Árpád Gimnáziumba jelentkeznek, központilag kiadott jelentkezési lapot kell kitölteniük és intézményünkbe eljuttatniuk **2019. február 18-ig (hétfőig)**. (Ez a jelentkezési lap **január végétől** érhető el a www.oktatas.hu internetes címről.)

Kérjük mindazokat, akik nem az Óbudai Árpád Gimnáziumban vesznek részt az írásbeli vizsgán, hogy a jelentkezési laphoz mellékeljék az **értékelőlapjuk fénymásolatát**, ennek hiányában ugyanis a jelentkező pontszámát nem tudjuk megállapítani.

A jelentkezési lapot a **6. osztályos jelentkezők** közvetlenül, az általános iskolák közreműködése nélkül nyújthatják be a felvételt hirdető közép fokú iskoláknak. Ezzel egy időben a tanulói adatlapot is be kell küldeniük a Felvételi Központba (9001 Győr, Pf. 694.).

A **8. osztályos jelentkezők** jelentkezési lapját az általános iskola küldi el a felvételt hirdető középiskoláknak, tanulói adatlapjukat pedig a Felvételi Központnak.

A korábbi tanulmányi eredmények és az írásbeli eredménye alapján a tanulókat tagozatonként rangsoroljuk, és **2019. február 26-án (kedden) 10 órától** honlapunkon közzétesszük, közülük kik és milyen időbeosztás szerint vesznek részt a **2019. március 4-én kezdődő és március 8-ig (hétfőtől péntekig) tartó** szóbeli meghallgatásokon. A szóbeli vizsgák helye a gimnázium épülete. A szóbeli vizsgákon az adott tagozaton felvehető maximális létszám kb. 3-szorosának megfelelő számú jelentkezőt hallgatunk meg. A szóbeli vizsgákról a jelentkezőknek külön értesítést nem küldünk, a tudnivalókat honlapunkon tesszük közzé.

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI-rendelet szerint „*az azonos összesített eredményt elérő tanulók közül előnyben kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzetű tanulót, ezt követően azt a jelentkezőt, aki-nek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye az iskola székhelyének, telephelyének településén található...*”

Az ideiglenes felvételi jegyzéket **2019. március 18-án (hétfőn) 10 órakor** hozzuk nyilvánosságra honlapunkon. **2019. március 21-22-én (csütörtökön és pénteken)** van lehetőségük a jelentkezőknek a tanulói adatlapok módosítására. Ennek során a felvételiző változtathat a jelentkezési sorrenden, továbbá lehetőség van arra is, hogy jelentkezzen iskolánk további tagozatára/tagozataira, utóbbi esetben azonban pótló szóbeli vizsgát nem áll módunkban tartani, így e jelentkezést érdemben nem bírálhatjuk el.

A tanulók felvételéről hozott döntést **2019. április 23-án (kedden)** hozzuk nyilvánosságra iskolánk honlapján, a döntésről – a Felvételi Központ által visszaküldött végleges felvételi jegyzék alapján – **2019. április 30-ig (keddig)** küldjük ki az értesítést a jelentkezőknek.

3. Irányválasztási lehetőségek

Tagozataink kódjai:

Emelt óraszámú angol tantervű hat évfolyamos gimnáziumi oktatás	0061
Emelt óraszámú német tantervű hat évfolyamos gimnáziumi oktatás	0064
Speciális matematika tantervű hat évfolyamos gimnáziumi oktatás	0062
Emelt óraszámú természettudományi hat évfolyamos gimnáziumi oktatás	0063
Speciális angol tantervű négy évfolyamos gimnáziumi oktatás	0041
Német nemzetiségi négy évfolyamos gimnáziumi oktatás	0042

Iskolánk OM azonosító kódja: **035223**, egyetlen telephelyünk a **001** számmal azonosítható.

Jelentkezéskor ajánljuk egyszerre több tagozat megjelölését is, így a jelentkező nagyobb eséllyel kerülhet be a megjelölt tagozatok valamelyikére.

4. Nyelvtanulás

Minden gimnáziumi tanuló – a tantervekben meghatározottak szerint – két idegen nyelvet köteles tanulni. A választható idegen nyelvek: első nyelvként vagy az **angol**, vagy a **német nyelv**; második nyelvként (az első idegen nyelvtől különbözően) vagy az **angol**, vagy a **német**, vagy a **francia**, vagy a **spanyol** vagy az **orosz nyelv**. A második idegen nyelvi csoportokat a jelentkezők számától függően indítjuk.

Hat évfolyamos képzéseinken

A hetedik évfolyamtól az első két évben csak az első idegen nyelvet oktatjuk. Az idegen nyelvi csoportokban ezt meghatározza a csoportok jellege (vagy angol vagy német nyelv), a matematika tagozatos osztályban és a természettudományi csoportban az első idegen nyelv az **angol nyelv**. Ezt követően a kilencedik évfolyamon indul a második idegen nyelv tanítása*, kezdő szinten.

Négy évfolyamos képzéseinken

A kilencedik évfolyamot a speciális angol tantervű csoportban nálunk kezdők első idegen nyelvként az **angol** nyelvet tanulják. E csoport tanulói második idegen nyelvként kezdő szintről a **német nyelvet** tanulják.

A képzés jellegéből fakadóan a német nemzetiségi nyelvoktató csoportban tanított első idegen nyelv a **német**, mely kiegészül a német nyelven oktatott német irodalom és a hon- és népismeret tantárgyakkal. E csoport tanulói második idegen nyelvüket a fentebb felsoroltakból választhatják.*

** Nyolcadik osztály végén, illetve a kilencedik évfolyamon a német nemzetiségi tagozatra felvettek körében a második idegen nyelvet tekintve felmérjük a tanulói igényeket, s ezeket a gimnázium lehetőségeivel egyeztetve, igazgatói döntés alapján hozzuk létre a csoportokat.*

5. A gimnáziumi képzés jellege, az egyes osztályok óratervei

Minden, alább részletezett óratervünk a pedagógiai programunk és a helyi tantervünk része. Ezek tanulmányozása segíthet a tagozatválasztással kapcsolatos döntések meghozatalában.

A szürke háttérű **piros** színnel jelzett óraszámok azt jelentik, hogy a jelzett évfolyamon az adott tantárgyat **csoporthatásban** oktatjuk.

Hat évfolyamos, emelt óraszámú angol nyelvi tantervű gimnáziumi osztály (0061)

0061-es kód	7.	8.	9.	10.	11.	12.	Összesen
	évfolyam						
magyar irodalom	3	3	3	4	4	4	21
magyar nyelv	1	1	1	1	1	1	6
angol nyelv	5	5	5	5	6		26
második idegen nyelv			3	3	4	5	15
matematika	4	3	4	4	4	4	23
történelem és társadalomismeret	2	2	2	3	4	4	17
erkölcstan vagy hittan	1	1					2
etika, filozófia						2	2
biológia-egészségtan	1,5	1,5		2	2	2	9
fizika	1,5	1,5	2	2	2		9
kémia	1,5	1,5	2	2			7
földrajz	1,5	1,5	2	2			7
énekezen	1	1	1	1			4
vizuális kultúra, rajz	1	1	1	1			4
dráma és tánc/mozgókép-kultúra, média			1				1
művészetek						4	4
informatika		2	2				4
életvitel és gyakorlat	1					1	2
testnevelés és sport	5	5	5	5	5	5	30
osztályfőnöki	1	1	1	1	1	1	6
fakultáció					4*	4*	8
összesen	31	31	35	36	37*	37*	207

* ebből 2 óra fakultáció igény szerint

Ez az osztályunk a 10-12. évfolyamon 3 helyett 4 órában tanulja a magyar irodalmat, valamint a 11. évfolyamon 3 helyett 4 órában tanulja a történelmet. Ezen túl a 11-12. évfolyamon mindkét említett tárgyat bontott csoportban tanítjuk az osztályban.

Hat évfolyamos, speciális matematika tantervű gimnáziumi osztály (0062)

0062-es kód	7.	8.	9.	10.	11.	12.	Összesen
	évfolyam						
magyar irodalom	3	3	3	3	3	3	18
magyar nyelv	1	1	1	1	1	1	6
angol nyelv	3	3	3	3	6		18
második idegen nyelv			3	3	4	5	15
matematika	6	6	7	7	6	6	38
történelem és társadalomismeret	2	2	2	2	3	4	15
erkölcstan vagy hittan	1	1					2
etika						1	1
biológia-egészségtan	1,5	1,5		2	2	2	9
fizika	1,5	1,5	2	2	2		9
kémia	1,5	1,5	2	2			7
földrajz	1,5	1,5	2	2			7
éneke-zene	1	1	1	1			4
vizuális kultúra, rajz	1	1	1	1			4
dráma és tánc/mozgóképkultúra, média			1				1
művészetek						4	4
informatika		2	1	1			4
életvitel és gyakorlat	1					1	2
testnevelés és sport	5	5	5	5	5	5	30
osztályfőnöki	1	1	1	1	1	1	6
fakultáció					4*	4*	8
összesen	31	32	35	36	37*	37*	208

* ebből 2 óra fakultáció igény szerint

Ilyen jellegű képzést – az Óbudai Árpád Gimnáziumon kívül – a fővárosban csak a Berzsényi Dániel Gimnázium, a Fazekas Mihály Gimnázium és a Szent István Gimnázium folytat. Az ebbe az osztályba jelentkezőknek ajánljuk a **2018. november 16-án (pénteken) 12 órától** megrendezendő **Amfiteátrum Kupa matematikaversenyen** való részvételt, mely napon a matematika feladatsor megoldása után különböző érdekes természettudományi bemutatókon is részt vehetnek a diákok. A versenyről részletesen a www.amfikupa.hu oldalon olvashatnak.

Szintén a speciális matematika tantervű osztályokba jelentkezők figyelmébe ajánljuk a **Pálmay-versenyt**, melynek írásbeli fordulóját **2019. január 7-én (hétfőn)** rendezi meg a négy felsorolt budapesti, speciális matematika tantervű képzést folytató iskola. Az írásbeli fordulón legjobb eredményt elérő versenyzők **2019. január 14-én (hétfőn)** még egy szóbeli fordulón is részt vesznek. A versenyről bővebb információt december második felében teszünk közzé a honlapunkon.

Hat évfolyamos, emelt óraszámú természettudományi tantervű gimnáziumi csoport (0063)

0063-as kód	7.	8.	9.	10.	11.	12.	Összesen
	évfolyam						
magyar irodalom	3	3	3	3	3	3	18
magyar nyelv	1	1	1	1	1	1	6
angol nyelv	3	3	3	3	6		18
második idegen nyelv			3	3	4	5	15
matematika	4	4	4	4	4	4	24
történelem és társadalomismeret	2	2	2	2	3	4	15
erkölcstan vagy hittan	1	1					2
etika						1	1
biológia-egészségtan	3	3	3	3	2	2	16
fizika	2	1,5	2	2	2		9,5
kémia	3	3	3	3	2		14
földrajz	2	1,5	2	2			7,5
énekezen	1	1	1	1			4
vizuális kultúra, rajz	1	1	1	1			4
dráma és tánc/mozgóképkultúra, média			1				1
művészetek						4	4
informatika		2		2			4
életvitel és gyakorlat	1					1	2
testnevelés és sport	5	5	5	5	5	5	30
osztályfőnöki	1	1	1	1	1	1	6
fakultáció					4	4	8
összesen	33	33	35	36	37	35	209

Az ebbe a csoportba jelentkezőknek ajánljuk a **2019. február 6-án (szerdán) 14 órától** megrendezendő, érdekes és játékos **Karádi Károly Természettudományi Versenyen** való részvételt. A verseny részleteiről január elején adunk honlapunkon tájékoztatást.

Hat évfolyamos, emelt óraszámú német nyelvi tantervű gimnáziumi csoport (0064)

0064-es kód	7.	8.	9.	10.	11.	12.	Összesen
	évfolyam						
magyar irodalom	3	3	3	3	3	3	18
magyar nyelv	1	1	1	1	1	1	6
német nyelv	5	5	5	7	6		28
második idegen nyelv			3	3	4	5	15
matematika	4	3	4	4	4	4	23
történelem és társadalomismeret	2	2	2	2	3	4	15
erkölcstan vagy hittan	1	1					2
etika						1	1
biológia-egészségtan	1,5	1,5		2	2	2	9
fizika	1,5	1,5	2	2	2		9
kémia	1,5	1,5	2	2			7
földrajz	1,5	1,5	2	2			7
éneke-zene	1	1	1	1			4
vizuális kultúra, rajz	1	1	1	1			4
dráma és tánc/mozgóképkultúra, média			1				1
művészetek						4	4
informatika		2	2				4
életvitel és gyakorlat	1					1	2
testnevelés és sport	5	5	5	5	5	5	30
osztályfőnöki	1	1	1	1	1	1	6
fakultáció					4	4	8
összesen	31	31	35	36	35	35	203

Négy évfolyamos, speciális angol tantervű gimnáziumi csoport (0041)

0041-es kód	9.	10.	11.	12.	Összesen
	évfolyam				
magyar irodalom	3	3	3	3	12
magyar nyelv	1	1	1	1	4
angol nyelv	6	6	5	5	22
második idegen nyelv	3	3	4	5	15
matematika	4	4	4	4	16
történelem és társadalomismeret	2	2	3	4	11
etika				1	1
biológia-egészségtan		2	2	2	6
fizika	2	2	2		6
kémia	2	2			4
földrajz	2	2			4
éneke-zene	1	1			2
vizuális kultúra, rajz	1	1			2
dráma és tánc/mozgóképkultúra, média	1				1
művészetek			3	1	4
informatika	1	1			2
életvitel és gyakorlat				1	1
testnevelés és sport	5	5	5	5	20
osztályfőnöki	1	1	1	1	4
fakultáció			4*	4*	8
összesen	35	36	37*	37*	145

* ebből 2 óra fakultáció igény szerint

A 0041-es kóddal azonosított csoportunkba azokat a tanulókat várjuk, akiknek angol nyelvi tudása eléri vagy megközelíti a **Közös Európai Referenciakeret (KER) B1 szintjét**. Ennek teljesüléséről a szóbeli vizsga során győződünk meg. A követelmények pontos leírását *A szóbeli felvételi követelményei* című fejezetben részletezzük.

Az angol nyelv ilyen szintű ismerete igényének oka kettős. Ez az oktatási forma egyrészt a már eddig is emelt óraszámú tanulóknak részére nyújt korábbi tanulmányaiknak megfelelő gimnáziumi oktatást; másrészt a nyelvi orientáltságú tanulóknak ad lehetőséget, hogy fejlesszék készségüket magasabb szinten az általános iskola 8. osztálya után.

Négy évfolyamos, német nemzetiségi nyelvoktató gimnáziumi csoport (0042)

0042-es kód	9.	10.	11.	12.	Összesen
	évfolyam				
magyar irodalom	3	3	3	3	12
magyar nyelv	1	1	1	1	4
német nyelv, hon- és népismeret	6	6	6	6	24
második idegen nyelv	3	3	4	5	15
matematika	4	4	4	4	16
történelem és társadalomismeret	2	2	3	4	11
etika				1	1
biológia-egészségtan		2	2	2	6
fizika	2	2	2		6
kémia	2	2			4
földrajz	2	2			4
éneke-zene	1	1			2
vizuális kultúra, rajz	1	1			2
dráma és tánc/mozgóképkultúra, média	1				1
művészetek			3	1	4
informatika	1	1			2
életvitel és gyakorlat				1	1
testnevelés és sport	5	5	5	5	20
osztályfőnöki	1	1	1	1	4
fakultáció			4*	4*	8
összesen	35	36	38*	38*	147

* ebből 2 óra fakultáció igény szerint

Négy évfolyamos, nyelvoktató német nemzetiségi csoportjainkban magas óraszámokban tanítjuk a német nyelvet. A német irodalom, a hon- és népismeret tantárgyak szintén helyet kapnak nyelvi programunkban. Az itt tanuló diákok rendszeresen német kulturális programokon és németországi cserelátogatáson vesznek/vehetnek részt.

6. Felvételi keretszámok

A 2019-2020-es tanévre a hat évfolyamos osztályaink mindegyikébe **28** tanulót veszünk fel: **28** főt az emelt óraszámú angol tantervű osztályba, **28** főt a speciális matematika tantervű osztályba, **14** főt az emelt óraszámú német tantervű csoportba, **14** főt az emelt óraszámú természettudományi tantervű csoportba.

Négy évfolyamos osztályunkba is összesen **28** tanulót veszünk fel: **16** főt a speciális angol tantervű csoportba, **12** főt a német nemzetiségi csoportba.

7. Az írásbeli felvételi vizsga tantárgyai

Az írásbeli vizsga tárgyai minden jelentkező számára egyaránt: magyar nyelv, matematika. Az írásbeli vizsga feladatsora központi, az Oktatási Hivatal megbízásából összeállított feladatsor. A hatodikos és nyolcadikos tanulók számára az elmúlt években összeállított feladatlapok (és javítókulcsok) a www.oktatas.hu/kozneveles/kozepfoku_felveteli_eljaras/kozponti_feladatsorok honlapon érhetők el.

8. A szóbeli felvételi vizsga tantárgyai

A szóbeli felvételin a választott tagozatnak megfelelően a jelentkezők az alábbiak szerinti tantárgyakból adnak számot tudásukról. A szóbeli meghallgatások minden jelentkezőre érvényes követelményei *A szóbeli felvételi követelményei* című fejezetben megtalálhatók. A szóbeli meghallgatás terjedelme nem haladhatja meg a 20 percet, és része egy osztályfőnöki beszélgetés is.

Tagozat	Tantárgy
<i>hat évfolyamos</i> angol	angol nyelv
<i>hat évfolyamos</i> német	német nyelv
<i>hat évfolyamos</i> matematika	matematika
<i>hat évfolyamos</i> természettudományi	természetismeret
<i>négy évfolyamos</i> speciális angol tantervű	angol nyelv
<i>négy évfolyamos</i> német nemzetiségi	német nyelv

9. A felvételi eredmények elbírálása

A felvételin **összesen 400 pont** érhető el az alábbiak szerint:

Hozott pontok	120 pont	30%
Központi írásbeli	200 pont	50%
Szóbeli	80 pont	20%
Összes pontszám	400 pont	100%

A központi írásbeli vizsgán **összesen 200 pont** érhető el. A magyar és a matematika írásbeli vizsga pontszámát az egyes tagozatokon eltérő súllyal vesszük figyelembe az alábbiak szerint:

Tagozat	Magyar	Matematika
nyelvi (0041, 0042, 0061, 0064)	100 pont	100 pont
speciális matematika (0062)	50 pont	150 pont
természettudományi (0063)	75 pont	125 pont

Azonos összpontszám esetén a hozott pontok, majd ha ez is megegyezik, akkor a központi írásbeli vizsgán elért összpontszám alapján rangsorolunk.

A hozott pontok számításánál

- a **hat évfolyamos képzésre** jelentkezők esetén az 5. év végén és a 6. év félévében;
- a **négy évfolyamos képzésre** jelentkezők esetén a 7. év végén és a 8. év félévében

a magyar irodalom, a magyar nyelvtan, a matematika, egy tanult idegen nyelv, a történelem és a természetismeret (vagy bármilyen természettudományos) tantárgyból szerzett osztályzatokat vesszük figyelembe. A kapott osztályzatokat az alábbi táblázatból kiolvasható értékekkel súlyozva kapjuk a maximálisan elérhető 120 pontot. Kérjük, hogy **valamennyi említett tantárgy osztályzatait tüntessék fel** a jelentkezési lapjukon.

Tagozat	A hozott tárgyak szorzói					
	Magyar irodalom	Magyar nyelvtan	Matematika	Idegen nyelv	Történelem	Természetismeret
nyelvi (0041, 0042, 0061, 0064)	1	1	2	4	2	2
speciális matematika (0062)	1	1	4	2	2	2
természettudományi (0063)	1	1	3	2	2	3

A központi írásbeli felvételi vizsgákat követően az Óbudai Árpád Gimnáziumba jelentkezett tanulókról hozott pontjaik és az írásbeli vizsgán elért eredményük alapján ideiglenes rangsor készül, melyet 2019. február 26-án hozunk nyilvánosságra.

A 0041-es, 0061-es és 0062-es kódszámú tagozatainkon **e rangsor legfeljebb első 10 helyezettjének**, **a 0042-es, 0063-as és 0064-es** kódszámú tagozatainkon **a rangsor legfeljebb első 5 helyezettjének** a szóbeli vizsgák alkalmával **a tantárgyi szóbeli vizsgán nem, csak egy osztályfőnöki beszélgetésen kell részt venniük.** (Azonos összes pontszám esetén elsősorban a hozott pontokban elért pontszám, másodsorban a 0062-es és a 0063-as tagozaton a matematika, a többi tagozaton pedig a magyar írásbeli vizsga pontszáma alapján rangsorolunk.) Ők az ebben a rangsorban elfoglalt sorszámukkal fognak szerepelni a 2019. március 18-án nyilvánosságra hozandó ideiglenes felvételi jegyzékben is. (Az ideiglenes felvételi jegyzéken közülük azokat nem rangsoroljuk, akik az osztályfőnöki beszélgetésen nem jelennek meg.)

10. Egyéb tudnivalók

Az intézmény igazgatója felvételi tájékoztatót tart

- a **hat évfolyamos képzésre** jelentkezők számára **2018. november 12-én (hétfőn) 17 órától**;
- a **négy évfolyamos képzésre** jelentkezők számára **2018. november 6-án (kedden) 17 órától**.

A felvétellel kapcsolatos egyéb tudnivalókról folyamatosan iskolánk honlapjáról, azon belül is a „Felvétel” és a „Híreink” menüpontokból tájékozódhatnak.

2018. november 22-én (csütörtökön) 8:30-tól nyílt napot tartunk az érdeklődők számára, melyen alkalmuk lesz többféle órát is látogatni. Kérjük, részvételi szándékukat előre jelezzék a honlapunkon keresztül **2018. november 13-tól (keddtől)** elérhető regisztrációs kérdőív kitöltésével.

11. A leendő osztályfőnökök

7.a (0061-es tagozat) – Szebenyi Katalin



Szebenyi Katalinnak hívnak, 7 éve kezdtem el a pályámat itt az Óbudai Árpád Gimnáziumban.

2017 májusában ballagott el az első osztályom, akik ugyancsak A osztályosok voltak, tehát emelt óraszámú tanulták az angolt.

Angolt és franciát tanítok, mindkét szakomat szinte ugyanolyan óraszámúban, ami nagy szerencse, mivel bármikor, ha megkérdezik, melyiket szeretem jobban, nem igazán tudok választani.

Az idegen nyelvek tanításában az a szép, hogy valódi kulcsot adhatok a gyerekek kezébe, amivel más kultúrákat ismerhetnek meg, nyitottabbá válhatnak a világra. Nagyon örülök annak is, hogy a csoportjaimban nemcsak a nyelvet tanulják meg, hanem az egymással való együttműködést, a véleményük

kifejtését, illetve hogy fontos mások véleményének meghallgatása akkor is, ha azzal nem ért ő feltétlenül egyet.

Az osztályfőnöki munkában is fontosnak tartom egymás elfogadását, a sok közös programot, kirándulást, játékot. Nagyon szeretem a társasjátékokat, ha csak tehetem, részt veszek az iskola társasjátékos klubjában, illetve a „Társasjáték Határok Nélkül” nevű eseményen, aminek már több mint 10 éve az iskolánk ad otthont. Nagyon izgalmas itt együtt játszani a tanítványaimmal, akikkel egészen más helyzetben találkozunk itt, mint az órákon.

A természetjárás is nagyon fontos a számomra, idén márciusban kezdtem el az Országos Kék Túrát, körülbelül az egyharmadát jártam eddig végig, illetve az Erdei Vándortábor program keretén belül vittem az iskolából egy csapat gyereket a Bakonyba egy hétre idén nyáron, ahol ugyancsak egészen más oldalukról ismerhettem meg a diákokat.

Az életemben meghatározó szerepe van még a zenének és a táncnak, két kórusban is énekelek, több zenekarban játszom (oboán és barokk oboán), harmonikázok is rendszeresen egy francia táncházban, és nagyon alap szinten tudok gitározni is. Úgy tapasztalom, hogy nagyon sokat jelent a diákoknak, hogyha dalt hallgatunk, vagy énekelünk az órán, illetve ha együtt zenélünk különböző iskolai rendezvényeken.

7.b (0062-es tagozat) – Molnár Ildikó



Tanulmányaimat a nyíregyházi Krúdy Gyula Gimnázium emelt szintű matematika tantervű osztályában végeztem, majd az Eötvös Loránd Tudományegyetem matematika-fizika szakos diplomáját vehettem át 1998-ban. Már az utolsó évben tanítottam egy gimnáziumban, aztán egy alapítványi iskola következett. Majd jöttek a gyerekek, nem szerint fiúk, szám szerint négy.

Gyestről a munka világába visszatérve egy általános iskolában kezdtem tanítani, de ez nem volt elegendő szellemi kihívás számomra. Így pályáztam meg az Árpád Gimnáziumban egy állást. Jelenleg matematikát és fizikát tanítok, és lelkesen várom leendő osztályom tagjait!

És milyen a jó tanár? Egy felnőttel készült kérdőívben – akik pár évtized távlatából ítélték meg volt tanáraikat – ezek a mondatok szerepeltek:

„Akkor is bízott bennem, amikor én már feladtam.” „Minket akart tanítani, nem a tananyagot.” „Lehetett mondani, csinálni néha egy-egy viccet.” „Még mindig megismer, ha visszamegyek az iskolába.” „Soha nem volt unalmas.” „Nem féltünk tőle.” „Azt jutalmazta, ha gondolkoztunk.” „Minden gyerekkel megtalálta a közös hangot.”

Remélem, sikerül mindet megvalósítanom!

7.c (0063-as és 0064-es tagozat) – Kőrösmezei Sarolta



Kőrösmezei Sarolta, angol-német szakos tanár vagyok. Már általános iskola első osztálya óta tanár szeretnék lenni és gimnázium óta hobbim a nyelvtanulás. Johann Wolfgang Goethe szerint: „Ahány nyelvet beszélsz, annyi embert érsz.” A nyelvtanulás fejleszti a gondolkodást, segíti a kapcsolat-teremtést, általa kinyílik számunkra a világ. Szórakoztató, érdekes kihívás, melynél a célhoz vezető út izgalmasabb, mint maga a cél. Ezeket a gondolatokat szeretném tanítványaimmal érzékeltetni a nyelvtanuláson túl, olvasással, filmekkel, színdarabokkal és külföldi utazásokkal.

Osztályfőnökként a jó osztályközösség kialakítása a célom, ahol az egymás megbecsülése, elfogadása, az egymásért és a közösségért vállalt felelősség, segítség és támogatás jellemző. Fontosnak tartom, hogy igaz barátságok és jó kapcsolatok szövődjenek a gimnáziumi évek alatt, melyek aztán elkísérnek az egyetemi évek során, sőt utána is: egy egész életre szólóknak.

9.d (0041-es és 0042-es tagozat) – Csorbáné Tóth Irén



Csorbáné Tóth Irén vagyok, 1986-ban végeztem Szegeden magyar-orosz szakon, majd a rendszerváltás után nekem is váltanom kellett: a német nyelvet választottam, mert úgy gondoltam, hogy a mi földrajzi helyzetünkben ennek a nyelvnek az ismerete sok előnyt nyújthat.

Amíg a gyerekeimmel GYES-en voltam, elvégeztem a német átképző tanfolyamokat, képzéseket, majd a Közgázon a német nyelvtanári szakot is.

Általános iskolában kezdtem a tanítást, de 1994-től a GYES után az Árpád Gimnáziumban volt lehetőségem a német nyelvet tanítani. Mi a mottóm? Hogy stílusos legyek, Goethe idézetét veszem kölcsön: „A gyermekeknek két dolgot kell adnunk: gyökereket és szárnyakat. Gyökereket, amelyek tartást adnak, hogy tudják, hová tartoznak, de ugyanúgy szárnyakat is, amelyek az egyiket a

kényszereitől és előítéleteiktől szabadítják meg, a másoknak lehetőséget adnak új utakat bejárni, vagy inkább repülni.”

A gyökereiket természetesen a családi ház alapozza meg elsősorban, az iskolában viszont oly sok időt töltenek el, hogy ez jó ideig meghatározza a későbbi létüket, gondolkodásukat. Itt és ebben az időszakban alakul ki a világnézetük, értékrendjük, általános műveltségük, valamint a baráti kapcsolataikat innen fogják továbbvinni. Az itt megszerzett tudásuk teremti meg a továbbtanulási esélyeiket. Bizony nagy felelősség, hogy osztályfőnökként és szaktanárként jól tudjam őket terelgetni! Bízom benne, hogy velük is sikerül jó emberi és munkakapcsolatot kialakítani.

Az eddigi osztályaimmal olyan munkalétkört próbáltam teremteni, melyben voltak szabályok, keretek, elvárások, de törekedtem arra is, hogy mindenki magához képest tudjon fejlődni, görcs és félelem nélkül tanulhasson, legyen jelen a közösségben.

Fontosnak tartom azt is, hogy iskolán kívüli programokon is legyen a diákoknak lehetőségük nyelvi ismereteiket fejleszteni: a német nyelvi táborok, a bécsi kirándulások és a darmstadti cserekapcsolat szervezésével is hozzájárulunk a későbbi nyelvvizsgák és érettségi vizsgák sikeréhez. Szeretettel várom azokat a leendő 9.d-s tanulókat, akik szívesen tanulnának ilyen keretek közt, és vennének részt ilyen iskolai programokon is.

12. A szóbeli felvételi követelményei

Angol nyelvből

a hat évfolyamos, emelt óraszámú angol nyelvi tantervű osztályba (0061) jelentkezők számára

Nyelvtan

- Present Continuous
- Present Simple. Frequency adverbs
- Present Simple and Continuous
- Like ... ing/would like to ...
- There is a/there are some
- Can/Could/Must/Should
- Simple Past (Regular Verbs)
- Simple Past (Irregular Verbs)
- Countable/Uncountable Nouns. Some/Any
- Comparative and Superlative
- Simple Future
- Simple Future and Going to...
- Question forms

Társalgási témakörök (párbeszéd, képleírás, rövidebb szöveg feldolgozása)

- Me and my family
- My school and school subjects
- Daily routine
- Dates, seasons, telling the time, weather
- Describing people
- Hobbies and sports
- Our flat, my room
- Housework
- Going to the supermarket
- Asking the way

A felvételi vizsga részei

- társalgás a megadott témakörökről,
- képleírás,
- a felsorolt nyelvtani pontokhoz kapcsolódó rövid mondatfordítások, mondat-átalakítások és egyéb hasonló feladatok.

Német nyelvből

a hat évfolyamos, emelt szintű német nyelvi tantervű csoportba (0064) jelentkezők számára

Nyelvtan

- Deklination Substantive(ohne Maskulinum schwach)
- Possessivpronomen (attributiv gebraucht)
- Personalpronomen
- Demonstrativpronomen: der, die, das, dieser, jener
- Indefinitpronomen: einer, keiner
- Adjektiv pradikativ gebraucht
- Zahlen 1-1000
- Verneinung: nicht, kein, nicht mehr, kein...mehr, noch nicht,nichts
- Zeitformen des Verbs im Indikativ: Prasens, Prateritum, Perfekt, Futur I.
- Genitivattribut
- Prapositionalattribut
- Imperativ

Lexik

- Kontakt I tankönyv és munkafüzet alapján

Társalgás

- Zimmereinrichtung
- Familie
- Einkauf
- Hobby
- Sport
- Schule
- Frühstück
- Tagesablauf
- Wetter, Jahreszeit
- Bekleidung, Kleidungsstücke

Matematikából

a hat évfolyamos, speciális matematika tantervű osztályba (0062) jelentkezők számára

A tanulóktól elvárjuk, hogy

- tudjanak számokat írni és olvasni milliótól millióig,
- ismerjék a számok helyét a számegyenesen, tudják ábrázolni az $x > a$ vagy $x < b$ tulajdonságú számokat,
- tudjanak számokat 10 hatványainak segítségével felírni,
- rendelkezzenek számolási készséggel az egész és tört számok körében az alpműveletek elvégzésében pozitív és negatív számok esetén egyaránt,
- legyenek jártasak a törtek összehasonlításában (csak a könnyen közös nevezőre hozhatók esetében), azok egyszerűsítésében és bővítésében, tudjanak közösleges törtet tizedes törtalakba írni és véges tizedes törtet közösleges tört alakra hozni,
- tudjanak helyes műveleti sorrendben számolni, ismerjék, hogy a zárójelek hogyan módosítják a műveletek sorrendjét,
- tudják a számok adott %-át, illetve átlagát kiszámítani, egy adott %-ból a 100 %-ra legyenek képesek következtetni,
- tudjanak mértékegységet átváltani,
- tudjanak a koordináta-rendszerben pontokat ábrázolni,
- ismerjék és tudják alkalmazni az oszthatósági szabályokat (a 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, osztók esetén),
- tudjanak egyszerű logikai feladatokat megoldani és a megoldást megfogalmazni (szükség esetén írásban is), egyszerű szöveges feladatot legyenek képesek az algebra nyelvére lefordítani,
- legyenek jártasak az egyenes arányosságra vezető feladatok megoldásában,
- ismerjék a legalapvetőbb geometriai fogalmakat (pont, egyenes, szakasz, sík, tér, illeszkedés, metszés),
- tudjanak szöveget másolni, felezni, nevezetes szöveget megszerkeszteni,
- legyenek képesek egyenlő szárú háromszögekkel kapcsolatos egyszerűbb feladatokat megoldani,
- ismerjék a háromszög-egyenlőtlenséget,
- tudjanak adott tulajdonságú ponthalmazt ábrázolni (adott egyenestől, adott ponttól adott távolságra lévő pontok),
- tudjanak kerületet és területet (négyzet, téglalap), illetve felszínt és térfogatot (kocka, téglatest) számítani,
- ismerjék a háromszög belső szögeire vonatkozó összefüggést, legyenek képesek az „és”, a „vagy”, a „nem”, a „ha... ,akkor” kifejezésekkel állításokat megfogalmazni.

Természetismeretből

a hat évfolyamos, emelt óraszámú természettudományi tantervű csoportba (0063) jelentkezők számára

A szóbeli meghallgatáson elbeszélgetünk a jelentkezőkkel a természetismeret, illetve biológia tantárgyak keretében tanult ismereteikről. Néhány érdekes, gondolkodtató feladatlap segítségével meggyőződünk az általános iskola 5. és 6. osztályában tanult témákkal kapcsolatos tájékozottságukról, érdeklődésükről.

Angol nyelvből

a négy évfolyamos, speciális angol tantervű osztályba (0041) jelentkezők számára

A B1 szintű nyelvhasználó

- megérti a fontosabb információkat olyan világos, standard szövegekben, amelyek ismert témákról szólnak és gyakori helyzetekhez kapcsolódnak a munka, az iskola, a szabadidő stb. terén,
- elboldogul a legtöbb olyan helyzetben, amely a nyelvterületre történő utazás során adódik,
- egyszerű, összefüggő szöveget tud alkotni olyan témákban, amelyeket ismer, vagy amelyek érdeklődési körébe tartoznak,
- le tud írni élményeket és eseményeket, álmokat, reményeket és ambíciókat,
- meg tudja indokolni és magyarázni a különböző álláspontokat és terveket,
- megérti standard beszélt nyelven, akár élőbeszéddel, akár gépi hangon közvetített üzenetét hétköznapi helyzetek vagy általános, ismert témákkal összefüggésben.

A szóbeli felvételi vizsga témakörei

- Egyén és család
- Környezetünk, lakóhelyünk
- Közlekedés
- Vásárlás
- Média, kommunikáció, modern technológia
- Kultúra, szórakozás
- Időjárás
- Egészség, betegség
- Sport
- Szabadidő, hobbik
- Iskola, tanulás
- Nyaralás, utazás
- Étkezés
- Öltözködés, divat

A vizsga részei

- társalgás a vizsgáztatóval a különböző témakörökhöz tartozó kérdések alapján
- önálló témakifejtés egy adott témáról képek segítségével

Német nyelvből

a négy évfolyamos német nemzetiségi nyelvoktató csoportba (0042) jelentkezők számára

Nyelvtan

- igeragozás
- főnévragozás
- személyes névmás
- birtokos névmás
- kérdő névmás
- mutató névmás
- határozatlan névmás
- vonatkozó névmás
- visszaható igék
- felszólító mód
- módbeli segédigék
- elöljárósók
- melléknevek ragozása
- melléknevek fokozása
- főnévként használt melléknevek
- számnevek
- feltételes mód
- igevonzatok

Társalgás

- Familie
- Schule, Unterricht
- Arbeit
- Wohnung
- Wohnort
- Verkehr
- Urlaub, Reise
- Tagesablauf
- Freizeit
- Einkauf
- Ernährung
- Gesundheit, gesunde Ernährung
- Sport
- Wetter
- Computer und Internet

13. Tanórán kívüli iskolai programjaink

Gólyatábor – augusztus vége

Gólyabál – október

Németországi (darmstadti) diákcsereprogram (német nyelvű) – ősszel és tavasszal

Amfiteátrum kupa – november

Szalagavató ünnepély és bál – november

Sinkovits Imre vers- és prózamondó verseny – december

Karádi Károly természettudományi verseny – február

Sítábor – február vége, március eleje (a síszünetben)

Kezdő osztályok színdarab-bemutatója – tavasszal

Árpád-napok – minden tavasszal 2 nap színes programokkal

Angliai utazás – a tavaszi szünetben

Matektábor – tavasszal

12 órás sport – tavasszal

Egészségnap – tavasszal

Fáklyás ballagás az Amfiteátrumban – április vége

Vitorlástábor – július, augusztus

Ausztriai nyelvi tábor – június

Spanyolországi utazás – nyáron

Angol nyelvű színház látogatása

Töri tantúrák: Visegrád (palotajátékok), Pozsony, Délvidék, Kárpátalja

Árpád klubok

Diákönkormányzati tábor – kétszer a tanévben

Túraszakosztály – havonta egy szombaton

Társasjáték szakkör – hetente

Tehetséggondozó szakkörök

Énekkar – próbák hetente, fellépések folyamatosan

Tanítási időben egész nap nyitva tartó könyvtár

14. Tanulóink országos versenyeken elért kiemelkedő eredményei (2017/18)

Név	Osztály	Tanár	Verseny	Helyezés
Angol nyelv				
Radnai Réka	7.a	dr. Széllné Hajdú Indira	OÁTV	4.
Járai Luca	8.b		Jane Haining országos verseny	4.
Németh Emília Róza	10.a	Lienhardt Krisztina	Barcsi országos angol nyelvi verseny	11.
Biológia				
Tóth Balázs	12.c	Kovácsné Keszléri Erzsébet	OKTV	8.
			Árokszállás Zoltán biológaverseny	5.
Bereti Szanna	11.d	Kis Róbert, Tarlós Péter	OKTV	40.
Ének-zene				
Nyolcadikos kórus	8. évf.	Kúnné Kocsis Erzsébet	Rajeczky Benjámín gregorián verseny	ezüst minősítés
Fizika				
Marozsák Tóbiás	12.b	Gärtner István, dr. Vankó Péter	OKTV	4.
			Európai Fizikai Diákolimpia	ezüstérem
			Nemzetközi Fizikai Diákolimpia	bronzérem
			Kunfalvi Rezső diákolimpiai válogatóverseny	1.
Andó Lujza	9.b	Kürtösi Balázs	Kömal fizika pontverseny	1.
				1.
Marozsák Tádé	10.b	Gärtner István	Hatvani István fizikaverseny	5.
Dózsa Levente	8.b	Czinki József		5.
Virág Levente	9.b	Kürtösi Balázs		6.
Marozsák Tádé	10.b	Gärtner István	Jedlik Ányos fizikaverseny	6.
Dózsa Levente	8.b	Czinki József	Mikola Sándor fizikaverseny	9.
Dózsa Levente	8.b	Czinki József	Abacus fizika pontverseny	5.
Földrajz				
Benedek Eszter	10.b	Sziliné Dienes Irén	Kovács János földrajzverseny	5.
			HunGeo angol nyelvű földrajzverseny (diákolimpiai válogatóverseny)	8.
				13.
Sax Anna	8.c	dr. Nánay Mihály	Less Nándor földrajzverseny	10.
Rosza Réka				14.
Benedek Eszter-Szebeni Réka	10.b	Sziliné Dienes Irén	Jakucs László nemzetközi földrajzverseny országos döntő	5.
Informatika				
Peőcz Krisztián	12.b	Sztójcsevné Fekete Mária	OKTV (alkalmazás)	30.
Marozsák Tóbiás			OKTV (programozás)	30.
Varga Péter	9.b		Nemes Tihamér programozási verseny	45.
Tóth Gellért				8.
Rátki Barnabás	10.b	Kürtösi Balázs		20.
				13.
Kémia				
Marozsák Tóbiás	12.b	Tajtiné Váradi Emőke	OKTV	19.

Magyar irodalom				
Tóth Balázs	12.b	Molnárné Vámos Katalin	Dráma OKTV	8.
Icike-picike pockok csapat	8.a	Lőrincz Andrea	Bolyai anyanyelvi csapatverseny	8.
Siklós Csenge	12.c	Móczárné Köves Eszter	Szép Magyar Beszéd (Kazinczy-) verseny	18.
Matematika				
Marozsák Tóbiás	12.b	Kézér Ildikó, Sztoj-csevné Fekete Mária	OKTV	14.
Laplace csapat			Bolyai matematikai csapatverseny	2.
Peőcz Richárd	9.b	Besnyőné Titter Beáta, dr. Vajda István, Zombori Anna	Arany Dániel matematikaverseny	19.
Virág Levente				6.
Szalay-Tóth Gábor	10.b	Meszlényiné Róka Ágnes, Számadó László	Kenguru matematikaverseny (specmat)	1.
Nagy Gábor	11.b	Besnyőné Titter Beáta, Koncz Levente, Zombori Anna		6.
Izsa Regina	9.b	Besnyőné Titter Beáta, Sztojcssevné Fekete Mária, Zombori Anna	Kömal pontverseny	9.
Radnai Réka	7.a	Izsáné Deák Mária	Abacus pontverseny	7.
Német nyelv				
Gizella Gréta	7.c	Magyar Margit	OÁTV	13.
Testnevelés, sport				
Adorjáni Gergely	8.b		judo diákolimpia	2.
Sakkcsapat		Medvegy Zoltán	sakkcsapat diákolimpia	5.
Sándor Anna	7.c		sakk diákolimpia	10.
Illés Gergő	8.a		duatlon diákolimpia	6.
Tóth Nikolett	10.b		U17 kézilabda Európa-bajnokság	3.
Kertai Lili	11.c		szinkronúszás csapat világbajnokság	15.
Kántor Gergely	12.d		U18 sakkcsapat Európa-bajnokság	5.
Baráth Réka	12.a		akrobatikus rock'n'roll Európa-bajnokság	2.
Benda Orsolya	12.b		evezés országos bajnokság, kétpárevezős	1.
Hajdú Kata	11.d	Sinkó Andrea	aerobik országos bajnokság	1.
			aerobik világbajnokság, egyéni	19.
			aerobik világbajnokság, csapat	4.
Szépfalvi Gergely	7.b		U14 kézilabda országos bajnokság	1.
Siklós-Szondi Bence	7.c			3.
Történelem				
Sajti Konor	10.c	dr. Nánay Mihály	Kosáry Domokos történelemverseny	8.
Szabó Csaba	8.c	Kovácsik Antal		9.
Egyéb				
Szentpéteri Liza	10.d		Tudományos Diákköri Konferencia (Óbudai Egyetem)	I. díj

További eredményeinkről (érettségi eredmények, kompetenciamérések, nyelvvizsgák, OKTV) a <http://www.arpadgimnazium.hu/eredmenyeink/> oldalon tájékozódhatnak.

15. Végzőseink legutóbbi továbbtanulási adatai

	összesen	a végzősök	a hazai intézménybe jelentkezettek	a felvettek
		százalékában		
végzősök létszáma	116			
hazai felsőoktatási intézménybe jelentkezett	109	94%		
hazai felsőoktatási intézménybe nem jelentkezett *	7	6%		
hazai felsőoktatási intézménybe felvették	102	88%	94%	
nem vették fel	7	6%	6%	
rendes eljárásban	99	85%	91%	97%
pótfelvételi eljárásban	3	3%	3%	3%
állami finanszírozású képzésre	75	65%	69%	74%
költségtérítéses képzésre	27	23%	25%	26%
1. helyen	69	59%	63%	68%
1-3. helyen	97	84%	89%	95%
BME	19	16%	17%	19%
ELTE	23	20%	21%	23%
BCE	20	17%	18%	20%
SE	7	6%	6%	7%
PPKE	4	3%	4%	4%
BGE	10	9%	9%	10%
NKE	1	1%	1%	1%
ÓE	4	3%	4%	4%

* Közülük 5 fő külföldi felsőoktatási intézményben kezdi meg tanulmányait.

12 pont, amiért jó az Árpádba járni

(a diáktanács véleménye szerint)

- 1.** *A tanárok érthetően magyaráznak, és minden tantárgy érdekes (ennél a pontnál tanár is volt a láthatáron 😊).*
- 2.** *Itt nem lehet unatkozni: hol tanulunk, hol szórakozunk (ha lehet, inkább szórakozunk).*
- 3.** *A tanárok többsége nagyon jól tanít.*
- 4.** *Érdekesek az itt lévő emberek, jó a közösség. Mindenkiel lehet beszélgetni, a nagyobbak nem nézik le a kicsiket.*
- 5.** *Az egész Árpád olyan, mint egy nagy család, viccesek a programok, és nem csak a tanulásról szól a gimnáziumi élet.*
- 6.** *Számít a diákok véleménye, amit a diáktanács határozottan képvisel!*
- 7.** *Jó a szünetben a barátokkal találkozni.*
- 8.** *A tanárok segítenek, ha bármit nem értenénk.*
- 9.** *Jó ide járni a sok program miatt: közösségépítő programok, sportprogramok, kirándulások, táborozások, diákönkormányzati hétvégék.*
- 10.** *Ha véletlenül nem vagy tökéletes, itt azon fognak dolgozni mind a tanárok, mind a diáktársaid, hogy azzá tegyenek.*
- 11.** *Nagyon jó az iskolai kórus. Rengeteg minősítő hangversenyen szerepeltünk már kiemelkedően, de már a közösség miatt is érdemes belépni.*
- 12.** *A hiedelmekkel ellentétben, nem halsz bele a tanulásba, (ha mégis, akkor az iskola saját halottjának tekint, de erre még nem volt példa 😊).*

2012 óta az Óbudai Árpád Gimnázium



és

