



**NYELVTANÁRI KURZUS 2022**  
**BIARRITZ**  
**FRANCE**

**DISSZEMINÁCIÓ**

**DR. SZENDI EMMA**

# BEMUTATKOZÁS, ISMERKEDÉS

- **A FOGLALKOZÁS SORÁN ELSŐ KÖRBEN A TAPASZTALATOK MEGOSZTÁSA, MAJD FELADATOK MEGOLDÁSA KÖVETKEZETT.**
- MILYEN ÁLLAT SZERETNÉK LENNI? MIÉRT?
- BEMUTATKOZOM, DE MONDOK VALÓTLAN DOLGOKAT IS (TERMÉSZETEMRŐL, ÉLETEMRŐL). TALÁLJÁK KI A TÖBBIEK, MELY ÁLLÍTÁSAIM NEM IGAZAK, NEM ILLENEK RÁM.
- KÉPEK KÖZÜL VÁLASZTUNK EGYET, ELMONDJUK, MIÉRT ÁLL KÖZEL HOZZÁNK. LEHET HASONLÓ FELADAT KAVICSOKKAL IS.
- CSALÁD BEMUTATÁSA SZÖVEGES FORRÁS ALAPJÁN. *HOGYAN LEHET ÉRDEKESSÉ TENNI?* BEMUTATKOZNAK A CSALÁDTAGOK ÉS A FORRÁSNÁL TÖBBET IS MESÉLHETNEK MAGUKRÓL (CSOPORTMUNKA). CSALÁDFA KÉSZÍTÉSE. FOGLALKOZÁSOK, TEVÉKENYSÉGEK KIGYŰJTÉSE A SZÖVEGBŐL.

# JÁTÉKOS MEGKÖZELÍTÉS, KREATÍV FELADATOK

- **GYORSASÁGI JÁTÉKOK** → **NYELVTAN**
- IGERAGOZÁS (MENNYI PONTOT TUD GYŰJTENI A TANULÓ?)
- KÉT CSOPORT: KI ÍRJA FEL A TÁBLÁRA GYORSABBAN ÉS JÓL?
- DOBÓKOCKA OLDALAIN IGÉK IDEJE, SZÁM, SZEMÉLY SZEREPEL.
- **MI VAN A DOBOZBAN?** A TANULÓKNAK A TÁRGYAK ALAPJÁN EL KELL KÉPZELNIÜK EGY SZEMÉLY ÉLETÉT.
- **A LÁTNOK** (JÓSZOLHAT KÁRTYALAPOK SEGÍTSÉGÉVEL). FONTOS A JÖVŐ IDŐ GYAKORLÁSA, ERRE JÓL HASZNÁLHATÓ.
- **„REINKARNÁCIÓS” JÁTÉK (DRÁMAPEDAGÓGIA)**. ALKALMAS A FELTÉTELES MÓD GYAKORLÁSÁRA.  
PL.: HA ÉN ASZTAL VOLNÉK...
- **SÜTEMÉNY/SPECIALITÁS** KÉSZÍTÉSE 2 CSOPORTBAN (VERSENY) MEGADOTT RECEPT ALAPJÁN.  
VÉGÜL EL KELL MONDANIUK, HOGYAN KÉSZÍTETTÉK EL AZ ÉTELT.

# SZÖVEGÉRTÉS, SZÖVEGALKOTÁS, ÉRVELÉS, VITA

- **TÖRTÉNET ELBESZÉLÉSE.** MINDEN TANULÓ EGY ÚJABBNAK MESÉLI EL. MI ALAKUL KI BELŐLE? A VÉGÉN MEGNÉZIK AZ EREDETIT. (LEHET SÚGÁSSAL IS LÁNCBAN INFORMÁCIÓKAT, RÖVIDEBB SZÖVEGET KÖZÖLNI.)
- **SZÖVEG RÉSZEIT (3) A FALRA RAGASZTJUK.** MINDEN TANULÓ ODAMEGY AZ EGYIKHEZ, ELOLVASSA, JEGYZETEKET KÉSZÍT, MAJD ELMAGYARÁZZA A TÖBBIEKNEK. VÉGÜL ÖSSZEÁLLÍTJÁK A TÖRTÉNETET ÉS LEÍRJÁK A LÉNYEGÉT. FELADAT LEHET CÍMET ADNI A TÖRTÉNETNEK. KÉSZÍTHETNEK KÉRDÉSEKET IS RÓLA A TÖBBIEK SZÁMÁRA. TARTALOMTÓL FÜGGŐEN ELŐ IS ADHATJÁK VAGY KÉPREGÉNYT IS KÉSZÍTHETNEK BELŐLE.
- **PAPÍRLAP MEGY KÖRBE, MINDENKI EGY MONDATOT ÍR RÁ, MAJD BEHAJTJA.** NEM NÉZHETI MEG AZ ELŐTTE LÉVŐKET. TRÉFÁS TÖRTÉNET ALAKULHAT KI BELŐLE.
- **KÉPZELT TÖRTÉNET.** A FÖLD ELPUSZTUL. A MARSRÓL EXPEDÍCIÓ JÖN VISSZA ÚJRAINDÍTANI AZ ÉLETET. VITASSÁK MEG, A FELSOROLT SZEMÉLYEK KÖZÜL KIRE ÉS MIÉRT LEHET SZÜKSÉG. CSAK ÖT KIVÁLASZTOTT SZEMÉLY JÖHET VELÜK.
- **FELADAT A DISZKRIMINÁCIÓ LEKÜZDÉSÉRE (PL. BLONDIZMUS, SZEXIZMUS). VITA.**



# IRODALOM, FILM, ZENE

- KÖNYVEK SORBA RENDEZÉSE A *DOMINÓ JÁTÉK* ELVE ALAPJÁN.
- **KÖNYVEK KÉPZELT TARTALMA** FEDŐLAPJUK ALAPJÁN.  
TÖRTÉNET ÍRÁSA SZEMPONTOK SZERINT.
- **VERS/SANZON** SORAINAK/RÉSZLETEINEK SORBA RENDEZÉSE.
- **SZOKATLAN KÉPEK.** KÉPEK LEÍRÁSA ÉS AZ ODA NEM ILLŐ ELEMÉK MEGTALÁLÁSA.
- **FESTMÉNYEKEN LÁTHATÓ SZEMÉLYEK/TÁRGYAK BESZÉLTETÉSE.**
- KÉPLEÍRÁS (PL. SZOBA VAN GOGH FESTMÉNYÉN). KI LEHET A LAKÓJA?
- **MESE** ÍRÁSA.
- **FILM** RÉSZLETEINEK ELMESÉLÉSE.
- NÉMÁN MEGY A FILM. VAJON MIT MONDANAK A SZEREPLŐK?

**KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!**

