



ÁRPÁD LAPOK

Az Árpád Gimnázium lapja

X. évf. 2. szám – 2014. november

Spanyolország

Gólyatábor

Délvidék



Kizökökcent az idő

Mióta elkezdődött a tanév, teljesen megváltozott az időérzékelésem. Olyan sok minden történik viszonylag rövid idő alatt, hogy egyszerre tűnik rohanva elillanónak és végtelenül lassúnak az eltelt idő. Szinte mintha tegnap lett volna az évnitó, ugyanakkor hetekkel ezelőttre tenném a ma délelőtti eseményeit.

Valószínűleg azért érzek így, mert idén, a sulis életén kívül is, sokkal többet foglalkozom az iskolával, mint eddig bármelyik évben. Összefolynak a tanórákon és az otthon eltöltött időszakok, elmosódik a határvonal a kettő között, tulajdonképpen „nincs megállás”. 😊 Ez egyrészt jó, mert az állandó készültség miatt a nagyobb dolgokat idején sosem tekintek idegenként a tananyagra, hiszen a korábbi órákra is meg kellett tanulnom; emellett nem jön ki a „gyakorlatból”, vagyis nem távolodom el az iskola ritmusától, hangulatától.

Azonban vannak negatív oldalai is az iskolára való folytonos ráhangolódásnak: legtöbbször hétvégén, szabadidős elfoglaltságaim közben sem tudok megfelekedezni róla, folyton iskolai programokon, feladatokon jár az eszem, nem tudok teljesen kikapcsolódni, mert mindig az motoszkál az agyamban, hogy mennyi mindent kell még elintéznem, megtanulnom, befejeznem. Az ősz elmúltával, a szalagavató után remélhetőleg valamennyivel több szabadidőnk lesz, ám azt követően is elég feladatunk marad, hogy legtöbbünk napjait kitöltse ezek elvégzése.

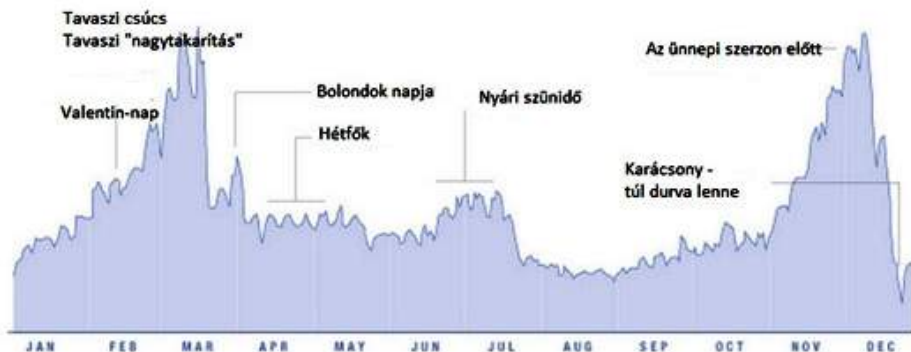
Előszörban a mindennapok zsúfoltsága miatt vagyok hálás az Árpád által kínált számtalan iskolán kívüli programért. Amikor ezeken részt veszünk, némiképp elfelejtkezhetünk kötelességeinkről, szünetet tarthatunk a megállás nélkül érkező és elvégzendő feladatok közt, néhány percre, órára vagy akár napokra kikapcsolódhatunk. Természetesen ezek a programok is tartalmaznak, viszont lényegesen különböznek a hétköznapi eseményeitől. Feledhetetlen élményekben lehet részünk, legyen szó színházlátogatásról, táborról, tantúráról vagy Árpád Napokról, a szervezők gondoskodnak róla, hogy a lehető legjobban érezzük magunkat, és tapasztalatokkal gazdagon térjünk haza.

A külön programok mellett természetesen az iskolán belül is sokszínű, eseménydús az élet. A rengeteg szakkör és a kórus mellett akár az ismerkedés, a folyosói beszélgetések is változatosabbá tehetik a tanórán kívüli életet. A háziversenyeken élvezet részt venni, és még a nemzeti ünnepeket, világnapokat is sajátossá, egyénivé tesszük. Nincs olyan hét, hogy iskolánkban ne történne valami izgalmas, említésre méltó.

Az időérzékelés teljesen relatív, bár ahogy észrevettem, az évek egyre gyorsabban repülnek el mindenki számára, akivel erről beszélgettem. Ha ez így van, és a folyamat megállíthatatlan, bele sem merek gondolni, milyen lesz tíz, húsz vagy akár ötven év múlva, némi félelemmel tölt el, hogy a nagy rohanás miatt jelentőségüket veszítik a fontosabb események, az időszakokból pillanatok lesznek, és saját gondolatainkra sem lesz már időnk. Úgy gondolom, épp ezért becsüljük meg gimnáziumi éveinket, hiszen ha egy szempillantás alatt suhan is el ez a tanév, egyvalami biztos: emlékezetes lesz, és évtizedek múltán is eszünkbe jut majd, miket éltünk át az Árpádban, az Árpáddal.

Garai Luca (12.a)

Szakítási szezonok



Mikor szakítunk?

Tízezer, a „szakítás” szót tartalmazó Facebook státuszüzenet alapján egy érdekes kimutatást készített még 2008-ban David McCandless és Lee Byron a szakításról. A szakítások az év két szakaszában csúcsoadnak: egyrészt a tavasz kezdetekor, illetve december elején (jól jön a tiszta lap az ünnepekre). Veszélyes még április eleje (valamiért bolondok napján szakítanak szívesen a párok – vagy akkor csak viccelnek ezzel?), és érdekes, hogy a legtöbb szakítás hétfőn történik.

fotó: Internet

Ebbe a rovatba is küldhettek különleges, érdekes, szép fotókat!



Júniusi képünkön egy hajókötél volt látható. Hát ez mi lehet?



Még a júniusi számban Sziliné Dienes Irén tanárnő gyermekkori fotóját láthattatok.

Hát ezen a képen ki lehet?



A hónap kérdése:

? Ha bármilyen órát beilleszthetnél az órarendbe, mi lenne az?

Kérdezd másként

Csiba Zsolt iskolapszichológus

– Miért éppen a pszichológia szakterületet választotta?

– Egy viszonylag kalandos út vezetett a pszichológiához, mert építész szerettem volna lenni még tizedikes koromban. Aztán később az orvosira jelentkeztem, s ott elvégeztem 2 évet, ahonnan átjelentkeztem a bölcsészkarra. Ott végeztem el a pszichológiát. Végül is azért választottam a pszichológiát, mert azt gondoltam, hogy minden, amiben ember van, az pszichológia. Tehát én olyan diplomát kapok, ami nagyon sokrétű. Éppen ezért úgy gondoltam és ma is úgy gondolom, hogy a pszichológiát másoddiplomaként kellene meghirdetni.

– Ha úgy alakulna, hogy nem tanítana pszichológiát, akkor emberekkel foglalkozna?

– 53 éves vagyok, így van már visszatekintésem. 1979-ben érettségiztem, és úgy látom a saját életemből, hogy az érdeklődés változó. Engem mindenképpen a bölcséleti kérdések érdekelték, vagyis az embereknek a szűkebb és tágabb problematikája.

– És hogyan került az Árpád Gimnáziumba?

– Úgy alakult az életem, hogy egy évig dolgoztam kórházban. Fél évet a



IMEI-ben kezdtem, ez az Igazságügyi Megfigyelő- és Elmeógyógyintézet. Olyan bűnözőket tartanak ebben a kórházban, akik nem büntethetők, mert elmebetegek és nem kerülhetnek börtönbe. Utána elmentem az Országos Ideg- és Elmeógyógyintézetbe, közkeletű nevén Lipótmezőre dolgozni, ahol osztályos pszichológus voltam. Majd a Kecskeméti Tanítóképző Főiskolán, illetve a Közszolgálati Egyetem elődjében tanítottam. Két évre önállósítottam magam, majd Óbudára jöttem, aztán idekerültem az Árpád Gimnáziumba. Tulajdonképpen 2001 óta vagyok itt.

– Mit csinál a szabadidejében?

– A szabadidőmben kirándulok az erdőben. Egy erdő mellett lakom egy kertes házban. Szeretek kertészkedni, szeretem az uszodát is, sokat úszom.

– Hova szeretne még eljutni az életében?

– Fiatalkoromban rengeteget utaztam, pl. Angliában nagyon sokszor voltam, de voltam Oroszországban, az Adrián, Portugáliában... De egy idő után, úgy 40 év



fölött már nem vonzott az utazás. Most már nem vágyom el innen, tehát ami körülvesz, abban próbálom megtalálni az örömet.

– És milyen céljai vannak még?

– Szeretnék minél több embernek segíteni, minél árnyaltabb, lelkiekben gazdagabb életet élni. Tehát a sóvárgásaim kevésbé az utazás, autó és a többi felé irányulnak, inkább a szellemi, lelki kincsekre.

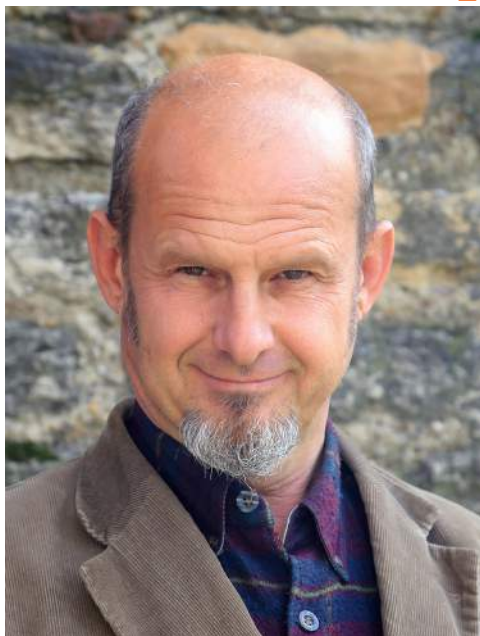


Címszerepben az edinburghi művészeti fesztiválon

– Szabadidejében szokott-e olvasni? Milyen témájú könyveket?

– Nagyon szeretem a szentpétervári szimbolistákat, Szolovjovot, Nyikolaj Truberckojt, Merezszkovszkijt, általában ilyen jellegű bölcséleti könyveket olvasok. Nagyon szeretem Weöres Sándort, Arany Jánost, Madách Imrét, a festészetet.

– És a zeneművek közül mit hallgat szívesen?



– Mozart Requiemjét, vagy nagyon szeretem Bachot is. Tudom, sokan azt gondolják, hogy az olyan átlagos, őt mindenki szereti, de nem baj, én ettől nem félek ezt kijelenteni. Nagyon szeretem a török népzeneit is, például Kobzos Kiss Tamás és barátja, Erdal Salikoglu közösen készített lemezeit.

– Hogyha egy lakatlan szigetre kerülne, milyen három dolgot vinne magával?

– Madách Imre: Az ember tragédiáját, de úgy érzem, komolyan, tréfán felül is, valamint szerszámokat meg élelmiszert.

Annu, Sárgarózsa (8.c)

Az Árpád Gimnázium iskolaújságja, X. évfolyam, 2. szám. **Megjelenik:** tanévente hétszer. **Email:** arpadlapok@gmail.com. **Írták, rajzolták, fényképezték:** Földes Anna, Frajna Mirella, Garai Luca, Gárdonyi Viktória, Keglevich Bernát, Kovács Viktória, Lévy Zsolt, Mlynarik Júlia, Nagy Dániel, Nánay Mihály, Simon Rebecka, Svarcz né Michelle Erzsébet, Szomolányi Krisztina, Terjék Dóra, Vitos Gergő. **Design és tördelés:** Zisis Christoforos. **Felelős tanár:** Koncz Levente. **Nyomdai kivitelezés:** OBR2000 Kft. **Felelős vezető:** Kutrovich Zsolt. **A címlapon:** Spanyolország. **Fotó:** Kovács Viktória (11.b).

Dél körül árpados diákokkal teli vonat gördült be az egri vasútállomásra. A peront bőrröndöt húzó középiskolások lepték el. Két busz várt ránk. Az egyikben a tanáraink, az EB-sek és a csoportok ültek, a másikat a gólyák rohamozták meg.



Rövid, vicces út után a Wigner Jenő Kolégiumnál szálltunk le. Megkaptuk a szobakulcsokat, majd rohantunk az aulába, ahol meghallgattuk a táboryitót. Elkezdődtek a tábori programok: a délutánt a gólyák az osztályukkal, majd csoportjukkal töltötték. A hidegtájkészítő versenyen szép és kreatív alkotások születtek. Az este utolsó eseménye a Híradó volt. Minden nap elmondták az összes tudnivalót, valóban úgy, mintha a tévé előtt ülénk és hallgatnánk a híreket.



Másnap reggel metál zenére ébredtünk. Sportos ruhába öltöztünk, mert reggeli tornával vártak minket az udvaron. Ezzel biztosították, hogy aztán az egész tábor alatt izomláznunk legyen. A nap folyamán tánpróbákon találkoztunk az osztályunkkal, a csoportunkkal pedig készültünk a színdarabra. Azzal a legviccesebb program a portya volt: humoros

feladatokat teljesítettünk, miközben Eger utcáin barangoltunk. Este a Híradó után még sok csoport ment a gólyákhoz „mesét mondani”. Volt, aki beszélgetett, játszott velünk, és voltak, akik fűszoknyában táncoltak.

A harmadik napunk délelőttjén izgalmas küzdelem folyt a csapatok között az akadályversenyen, majd délután érdekes előadásokat hallgattunk a csillagvizsgálóban. Sajnos ez a nap is gyorsan eltelt.



A következő reggel osztályos vetélkedővel indult. Sokat neveltünk, jó feladatokat találtak ki nekünk. A délelőttöt tánpróbával, a délutánt a csoportunkkal töltöttük. Gyakoroltunk, hisz' aznap este eljött a tábor fénypontja, a várva-várt esemény, amikor a csapatok előadják a színdarabokat. A jól sikerült előadások és a Híradó után már érezni lehetett valami furcsát a levegőben. „Ez a tábor utolsó estéje, holnap reggel indulunk haza.” Másnap délelőtt minden osztály, a csoportok és az EB-sek is előadták a táncukat. Nagyon jó koreográfiák születtek. Majd készülhettünk is, mert indultunk a vasútállomásra. Azzal ért véget az egész tábor alatt tartó gyilkosos játék is. A gyilkosok jó munkát végeztek, az utolsó napra szinte mindenkit „eltettek láb alól”.

A vonatút visszafelé sokkal gyorsabban eltelt. Már ismertük egymást, beszélgettünk, játszottunk. Bátran állíthatom, nagyon jól éreztük magunkat! Más-más felé indultunk el, hazaérve csak meséltük az élményeket a szüleinknek, s közben arra gondoltunk: szeptemberben újra együtt lesz az osztály!

Mlynarik Júlia (9.d)

Az Árpád Gimnázium egyik hetedik osztálya azt kapta házi feladatként az osztályfőnöktől a vakációra, hogy írják le, hogyan telt az első évük az új iskolában. A levelek alapján készült egy válogatás.

Szeptember 1-én bizonytalanul léptünk be az iskola kapuján, mert még minden új volt. A diáktársak, tanárok, a követelmények és a szokások is újak voltak. Nagy váltás volt ez, az előző iskola után, de mégis könnyű volt beilleszkedni. Nagy segítséget kaptunk tanárainktól, és a nagyobb diákoktól is.

Az első árpádos évemnek nagy elvárásokkal vágtam neki. Az iskolától is és magamtól is sokat vártam. Ahogy haladtunk előre az időben, és egyre többet kellett tanulni, rájöttem, hogy az Árpádban jóval nagyobbak az elvárások, mint a régi iskolámban. Sok biztatást kaptam tanáraimtól, barátaimtól, szüleimtől. Így a második félévre sikerült megszokni a követelményeket.

Nagyon tetszett, hogy az iskola nagy figyelmet fordított arra, hogy a gólyák megszeressék ezt a gimnáziumot, be tudjanak illeszkedni, és jól érezzék magukat.

A gimnáziumban sok minden máshogy működik, mint az általános iskolában. Az órákon nagyobb a fegyelmezettség, jobb az együttműködés, a tanárok több figyelmet fordítanak ránk, és már szinte felnőttként kezelnek.

Egész éves gyakorlás után végre eljött az általam legjobban várt buzogány bemutató. A lányokkal egymást segítve szorgalmasan gyakoroltuk a buzogány gyakorlatot. Különleges élményt nyújtott számomra, ahogy száznyolcvan lány között én is részt vehettem ebben a sötétben előadott fényjátékban.

Az események szervezésébe, és egyéb iskolai ügyekbe a diákságnak is van beleszólása, és néhány programot kizárólag a diákok szerveznek. A DT munkájába is bekapcsolódhatunk.

A tanulás mellett a jó hangulat is fontos az iskolában. Szerintem a tanáraink is jók, mert jól tanítanak, és nem vetik meg a humort sem. Itt már elvárják tőlünk, hogy egyedül is tudjunk jégzetelni.



Az osztályunk családi napot szervezett, ahol a szülők is lehetőséget kaptak egymás megismerésére. A családi napokon nagyon jól éreztük magunkat a szüleimmel. Az osztályprogramok és a családi napok még jobban összekovácsolták az osztályt.

Voltak olyan tanárok, akik megszerettettek velem olyan tantárgyakat, amiket eddig egyáltalán nem szerettem.

A kórusban mindig úgy érzem, hogy hazamentem egy nagy családhoz. Mindenki elmondhatja a gondjait a másiknak, és jóban-rosszban összetartunk. Ugyanezt érzem az osztályunknál is, mikor reggelente belépek az osztálytermünk ajtaján. Tudjuk egymásról, hogy kit bántottak meg, együtt vigasztaljuk szomorú barátainkat, és a sérüléseknél is próbálunk a másiknak mindenben segíteni.

Az osztály színházas programjai is nagyon tetszettek, jót mulattunk a Momentán Társulat előadásán, és jó érzés volt számomra, hogy minden szavát értettem az Amerikai Színháznak.

A májusi osztálykirándulás életem egyik legjobb tábora volt. Jó volt, hogy sokáig ébren lehettünk. Mi is szervezhettünk programokat, volt tábortűz, fagyizás, portya.

A hiányzások alatt óriási segítség volt, hogy rengetegen segítettek. Ekkor értettem meg igazán, hogy micsoda kincset ér egy ilyen társaság.

Örülök, hogy az Árpádba jöttem. Egy jó osztályba kerültem, találtam barátokat, és bár egy kicsivel többet kell tanulnom, azt gondolom, megéri ide járni.

Minden szempontból pozitív, és jó év volt ez az Árpádban, és azt hiszem a legjobb eddigi iskolaévetem hagytam magam mögött.

Aranyköpések

„Akhilleusz nem terem minden bokorban.” (Kőváriné dr. Fülöp Katalin)

„Az egészséges vizeletben nincs cukor, úgy, mint az Orbitban.” (Tarlós Péter)

„Aki gyermekkorában a Savin csepp mellett kapott valamit matematika ellen is, az ezt a feladatot nyilván érteni fogja.” (Számadó László)

„Örülnék, ha látnám az értelem csillogását a szemedben a fizika iránt!” (Nagy Attila)

– Valaki fog csinálni valami kémiaiával kapcsolatos dolgot a nyáron? – Úszom a H₂O-ban!

(Kovácsné dr. Csányi Csilla)

„Hallható, hogy trombitát vagy gitárt fújtam meg.” (Gärtner István)

„Ha három óráig kell tartanom ezeket a könyveket tíz percen keresztül, akkor elfáradnék.”

(Magainé Bene Zsuzsanna)

„Csak akartam valamit és mindjárt elfelejttem... már elfelejtettem...” (Kocsis Ágnes)

„Most megint azt csinálod, amit jövőre.” (Tamásné Hantos Gabriella)

„Aláírod, hogy Nagy Balázs és utána föléírod, hogy alá.” (Pintér Lilla)

„Ez német szempontból inkább elsötétedés, mint felvilágosodás.” (Szendi Emma)

„Házi feladat: ezt befejezni és helyette a következők...” (Besnyóné Titter Beáta)

Küldjétek nagyon-nagyon sok aranyköpést, ebből él ez a rovat!

Jöhetnek az első emeleti postaládánkba vagy az arpadlapok@gmail.com címre! !

Portocska (форточка) – ablakocska

Domovoj, az orosz házimanó

Az orosz köztudatban és néphitben mind a mai napig meghatározó jelentőségű a természetfölötti erők és lények jelenléte a mindennapi életben. Különösen igaz ez a gonosz megtestesüléseire, hiszen az oroszban rendkívül sokféle megnevezés létezik az ártó szellemekre, ittmaradt lelkekre, démonokra; az ördögre például négy különböző kifejezést is használnak. A népi hiedelmek legkülönbözőbb rémalakjainak célja, hogy kísértésbe vigyék az embert, bajt hozzanak rá. Sokan a mai, modern világban is jelenlévőnek és aktuálisnak érzik a tisztátalan erő megjelenéseit, melyek közül egy legismertebb a domovoj (házimanó).

A fent említett gonosz erők közül ő a legszelídebb, olyannyira, hogy sokan kétségbe is vonják ördögi mivoltát, és kedveskednek neki. A domovoj láthatatlan, de nyikorgó vagy tompa hangjait bárki meghallhatja. (Neve a dom, vagyis ház szóból származtatható.) Nagy kópé: megréfalja a ház lakóit, álmukban megcsiklandozza a talpukat, szétszórja a tárgyakat az udvaron, de az is igaz, hogy megvédi a saját házát, ha például a szomszéd manó meg akarja dézsmálni a gazda szénáját.

A házimanó megbecsült, sőt gazdaként emlegetett szellem, és a tapasztalt háziasszony, amikor új házba költözik, szel egy karéj kenyeret, és berakja a kemence alá a domovoj részére. Egyes elképzelések szerint a domovoj tulajdonképpen a ház előző gazdájának szelleme, amely nem tudott a túlvilágra költözni, ezért gyakran ábrázolják apró, szakállas öregemberként.

A „gazda” olyannyira jelen van napjaink orosz köztudatában is, hogy 2008-ban filmet készítettek Domovoj címmel. Az alkotás nagyon jól jellemzi napjaink Oroszországot, és központi szereplő benne a házimanó. Csakhogy a készítők eltértek kissé a szláv néphagyománytól a domovoj alakját tekintve: a házimanó itt kiterjedtebb szerepkörben jelenik meg, és (mivel a filmadaptáció műfaja thriller) egyáltalán nem a kedves és vicces oldalát mutatja meg.

Nagy Dániel (12.a)



Házaspár vacsorázik, az asszony leeszi magát.
 – A fenébe! – mondja. – Úgy nézek ki, mint egy disznó!
 – Hát igen – válaszol a férj. – És még le is esetted magad.



A Nagy Angol Sörfesztivál után a sörgyárak képviselői elhatározzák, hogy beülnek egy kocsmába és megisznak egy pohár sört, hiszen a fesztivál alatt ezt nem teheték meg. A fickó a Heinekenből leül a pulthoz, majd azt mondja: „Kérek egyet a világ legjobb söréből, a Heinekenből” A csapos odaadja neki. A Budweiseres így szól: „Nekem a sörök királyából adj egyet, egy Budweisert”. A csapos neki is odaadja, amit kért. A Coors képviselője is kér egy sört. „Kerek egy sört, amit a Sziklás hegység friss forrásvízeiből készítenek. Kérek egy Coorst.” Megkapja. A Guinnesses halkan leül a bárszékre és rendel egy kólát. A többi sörgyár képviselője nagyon meglepődik ezen, majd megkérdezik: „Miért nem Guinnesset iszol?” Erre az: „Nos, ha ti sem isztok sört, úgy gondoltam, akkor én sem fogok!”

A téésznél új agronómust keresnek. Jelentkezik is egy, azzal, hogy ő érti az állatok nyelvét. A téésznök végigkíséri a telepen, hogy kiderüljön, igazat beszél-e. Elmennek az istálló elé, felbőg a tehén.

– Mit mondott? – kérdezi az elnök.

– Tele van a tőgye, fejni kellene.

Megnézik, igazat mond. Nyerít a ló, kérdezi az elnök:

– Na és ez?

– Laza a patkója – feleli a jelölt.

– Nahát, ez is igaz! – ámul el a főnök. – Fel van véve!

Mennek vissza az iroda felé, egyszer csak felbukkan egy kecske, és amikor észreveszi a téésznököt, vadul mekegve menekülni kezd. Az elnök vörös fejjel fordul az új agronómushoz:

– Egy szavát se higgye el ennek a rusnya dögnek!

Barry és Will kénytelen állandóan leállni golfozás közben, mert az előttük haladó két nő játékos minden homokcsapdába beletalál, és rendre kiütik a labdát a pályáról. Végül Barry azt mondja:

– Odamegyek megkérdezni, megelőzhetjük-e őket.

El is indul a nők felé, de félúton sarkon fordul és vörös arccal érkezik vissza.

– Mégsem tehetem. Az egyik a feleségem, a másik a szeretőm. Inkább te menj oda.

Will is elindul a nők felé, de ő is megáll félúton és visszafordul:

– Kicsi a világ...



Mr and Mrs White had a very good table in their dining room. It was made of the best wood. When the Browns visited the Whites, little Tommy Brown was hammering nail after nail into the costly table.

“Isn’t that a rather expensive game?” asked Mr White politely.

“Oh, no,” Mr Brown answered. “I got the nails at the corner shop. They are really quite cheap.”

Egy gyáros, egy lelkész, egy hangszerkészítő és egy szabadságharcos – ami közös bennük, hogy mindannyian 200 éve, 1814 novemberében születtek.

A júniusi szám (Feszty Árpád) megfejtései: Levétel a keresztről; Magyarok bejövetele; Krisztus temetése; Az én parasztjaim.

VÍZSZINTES: 1. 200 éve, 1814 november 27-én született székely kisbirtokos, asztalosmester, az 1848/49-es forradalom és szabadságharc hősének népdalban is megemlékelt "találmánya" (zárt betűk: G, O, R, Y, A). 16. Becézett női név. 17. Gyűlölő. 18. Jóbarát megszólítása. 19. Fénykibocsátó dióda közismert nevén. 20. A menyét-félék családjába tartozó kistragadozó. 22. Kisiparos. 24. Az adott pillanatban történő. 26. Francia regényíró (Émile ... 1840-1902). 27. Kec. 28. Lopakodik. 30. Testrés. 31. Gödröt készít. 32. Minőséget ellenőriz. 34. Odvas. 36. Idő mértékegysége. 37. Puska hangja. 38. Népvándorlás kori nép a Kaukázusból. 39. Leonardo festménye (... Lisa). 41. Rész betűi keverve! 43. Hozzám gyalogol. 45. Könyörület. 46. Kicsinyítő képző. 47. Szép Ernő 1930-ban bemutatott színműve. 49. Forma. 50. Méhek termelik. 51. Férfinév. 53. Ibsen drámája (... Gabler). 55. Földműves szerszám darabja. 57. Jupiter holdja. 58. Portéka. 59. Módosult növényi rész. 61. Női név. 63. Törvény. 64. **A 200 éve, 1814 november 4-én született Erdősi Imre, piarista szerzetes, pedagógus, az 1848/49-es**

szabadságharc tábori lelkészének ragadványneve, melyet a személyes hősiessége miatt megnyert csata emlékére kapott (zárt betűk: A, Z, S, P).

FÜGGŐLEGES: 1. Két-száz éve, 1814 november 6-án született svájci származású vasöntőmester, egykori magyar gyáróriás névadó alapítója (zárt betűk: G, B, M). 2. A dinamó feltalálójának

keresztneve. 3. Svájci város. 4. Csúf. 5. Keresztül. 6. Keretez. 7. "folyékony arany". 8. Tehát. 9. Díszesen. 10. Sír. 11. Bár. 12. Gyom. 13. Női név. 14. Női név, a Gabriella önállósult változata. 15. 200 éve, a függőleges 1. alatti gyárossal egy napon született belga hangszertervező és zenész, akinek leghíresebb hangszer találmánya a nevét őrzi (zárt betűk: A, H). 21. A Vértesszőlősi ember neve. 23. Szerb származású magyar Kossuth-díjas énekes, gitáros, zeneszerző. 25. Ausztria és Vatikán gépkocsi jelzései. 27. 12 pár van egy embernek. 29. Ósi eredetű, birkagyapjából gyúrt textil. 33. Becézett Erika. 34. Egyszerű bútordarab. 35. Izland egyik legjelentősebb vízhozamú édesvízi folyója. 37. Durrászkodás. 38. Ázsiai állat (... medve). 40. Fagyit eszik. 42. Délszláv nép. 44. Alsófokú iskola. 45. József Attila verse (... sirató). 46. Kettészakadt ázsiai ország. 48. Juttat. 50. Mesebeli lény. 52. Testünk legalsó pontja. 54. Ezüst és nitrogén vegyjele. 56. Magyar király (... Béla, 1131-1141). 57. A végén nevető! 60. Urán és ittrium vegyjele. 62. Tórium vegyjele.

Lévay Zsolt

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 11 | 12 | | 13 | 14 | 15 |
| 16 | | | | 17 | | | | | | 18 | | | | | 19 | | |
| 20 | | | 21 | | | 22 | | | 23 | | | 24 | 25 | | | | |
| 26 | | | | | 27 | | | 28 | | | 29 | | 30 | | | | |
| 31 | | | 32 | 33 | | | 34 | | | | | 35 | | 36 | | | |
| | | 37 | | | | | 38 | | | | 39 | | 40 | | | | |
| 41 | 42 | | | 43 | | | 44 | | | | 45 | | | | | 46 | |
| 47 | | | 48 | | 49 | | | | 50 | | | | 51 | 52 | | | |
| 53 | | | | 54 | | 55 | | | 56 | | | | 57 | | | | |
| 58 | | | | 59 | 60 | | | | 61 | | | | 62 | | | 63 | |
| | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| HÓ | DÁTUM | NAP | IDŐ | PROGRAM | |
|-----------------------|------------------|------------------|---|---|--|
| DECEMBER | december 1-től | hétfő | | Adventi megemlékezések, cipősdoboz akció, könyvbörze | |
| | december 2. | kedd | 14:00 | Varga Tamás matematikaverseny (7-8. évf.) | |
| | december 5. | péntek | 17:00 | Mikulás-est, DT-nap | |
| | december 6. | szombat | | Bolyai anyanyelvi csapatverseny döntő (7-8. év.) | |
| | december 6. | szombat | | A túraszakosztály kirándulása | |
| | december 8. | hétfő | 14:30 | Angol nyelvi szavalóverseny (7-8. évf.) | |
| | december 9. | kedd | | Gimnáziumi írásbeli felvételi jelentkezési határidő | |
| | december 10. | szerda | 14:00 | Kapcsolda (Veres Péter Gimnázium) | |
| | december 11. | csütörtök | 14:00 | Arany Dániel matematikaverseny (9-10. évf.) | |
| | december 12. | péntek | este | Karácsonyi koncert | |
| | december 13. | szombat | | Munkanap december 24-e helyett | |
| | december 15. | hétfő | 14:30 | Angol háziverseny II. forduló | |
| | december 17-18. | szerda-csütörtök | | Osztálykarácsonyok | |
| | december 19. | péntek | 4-5. óra | Kóruspróba | |
| | december 19. | péntek | 6. óra | Iskolakarácsony | |
| december 20-január 4. | szombat-vasárnap | | Téli szünet | | |
| JANUÁR | január 10. | szombat | | Munkanap január 2-a helyett | |
| | január 16. | péntek | 15:00 | Az első félév vége, jegyezáras | |
| | január 17. | szombat | 10:00 | Gimnáziumi írásbeli felvételi vizsgák (6. és 8. évf.) | |
| | január 17. | szombat | | A túraszakosztály kirándulása | |
| | II. FÉLÉV | | | | |
| | január 19-23. | hétfő-péntek | | Osztályozó konferenciák | |
| | január 23. | péntek | | A félévi értesítők kiosztása | |
| | január 23. | péntek | | Bolyai matematikai csapatverseny (9-12. évf.) | |
| | január 23-25. | péntek-vasárnap | | DT-tábor | |
| | január 26. | hétfő | 17:00 | Szülői értekezlet minden osztályban | |
| | január 27. | kedd | 14:00 | Varga Tamás matematikaverseny 2. forduló (7-8. évf.) | |
| | január 28. | szerda | 14:00 | Karádi Károly természettudományi verseny | |
| január 30. | péntek | 14:00 | Sinkovits Imre vers- és prózamondó verseny | | |
| FEBRUÁR | február 5. | csütörtök | | Gimnáziumi írásbeli felvételi eredményhirdetés | |
| | február 9. | hétfő | 14:30 | Angol nyelvi szavalóverseny (9-10. évf.) | |
| | február 12. | csütörtök | 14:00 | Arany Dániel matematikaverseny 2. forduló (9-10. évf.) | |
| | február 13. | péntek | 6. óra | Küldöttgyűlés | |
| | február 13. | péntek | | Gimnáziumi felvételi jelentkezési határidő | |
| | február 13. | péntek | | Alkotópályázat leadási határidő | |
| | február 14. | szombat | | A túraszakosztály kirándulása | |
| | február 16. | hétfő | 14:30 | Angol háziverseny III. forduló | |
| | február 16. | hétfő | | Érettségi-továbbtanulási jelentkezési határidő | |
| | február 20. | péntek | | A kommunizmus áldozatainak emléknapja | |
| | február 20. | péntek | | Amerikai színház | |
| | február 20. | péntek | 14:00 | Zrínyi Ilona matematikaverseny (7-12. évf.) | |
| február 21-március 1. | szombat-vasárnap | | Síszünet | | |
| február 23-27. | hétfő-péntek | | Gimnáziumi szóbeli felvételi vizsgák | | |
| február 26. | csütörtök | | Simonyi Zsigmond helyesírási verseny kerületi forduló | | |
| MÁRCIUS | március 3. | kedd | 14:00 | Varga Tamás matematikaverseny döntő (7-8. évf.) | |
| | március 3. | kedd | 18:00 | Az árpados öregdiákok iskolai találkozója | |
| | március 4. | szerda | 11:30 | Gombár bejárópróba | |
| | március 6. | péntek | | Bolyai természettudományi csapatverseny (7-8. évf.) | |
| | március 6. | péntek | 14:00 | Az alapítványi pályázatok leadási határideje | |
| | március 9. | hétfő | 16:00 | Tanári fogadóóra (humán) | |
| | március 11. | szerda | | A gimnáziumi ideiglenes felvételi jegyzék közzététele | |
| | március 13. | péntek | 6. óra | Iskolai megemlékezés az 1848-as forradalomról (rövidített órák) | |
| | március 14. | szombat | | A túraszakosztály kirándulása | |
| | március 14. | szombat | 10:30 | Bolyai matematikai csapatverseny döntő (9-12.évf.) | |
| | március 15. | vasárnap | | Nemzeti ünnep | |
| | március 16. | hétfő | 16:00 | Tanári fogadóóra (reál) | |
| | március 18. | szerda | 14:00 | Kapcsolda | |
| | március 19. | csütörtök | 10:00 | Kenguru matematikaverseny (7-12. évf.) | |
| | március 19. | csütörtök | | A víz világnapja (rajzpályázat eredményhirdetése) | |

Az előző tanév végén a 10. évfolyamnak lehetősége volt részt venni egy spanyolországi utazáson. Miután átvészeltük a 24 órás buszutat, megérkeztünk gyönyörű tengerparti szállásunkhoz. Az ellátással meg voltunk elégedve, a hangulat nagyon jó volt.



Az első olyan programunk, amikor elhagytuk a szállást, a gyönyörű Montserrat meglátogatása volt Barcelona közelében. Az 1236 méter magas hegy nevezetessége egy bencés kolostor, ahol a rejtélyes Fekete Madonnát is megpillanthatjuk hosszú sorban állás után. Az apátságtól siklóval lehet feljutni a hegy csúcsára. Az úton az árusok finom különlegességeket kínáltak. A hegy változatos formái csodaszépek voltak, a kilátóból pedig hihetetlen látvány tárult elénk. Ezután a barcelonai futballstadiont néztük meg.

Néhány napon spanyol anyanyelvi tanároktól tanulhattunk. Egy kicsit a spanyol kultúrával is megismerkedhettünk. Harmadik este részt vettünk San Juan ünnepén, ahol a spanyolok az év legrövidebb éjszakáját ünneplik. Mindannyian lementünk a partra, ahol az emberek már táncoltak és vacsoráztak. Ahogy múlt az idő, egyre több ember jött, és petárdákat, lampionokat gyűjtöttek meg.



Mi egy csapat velünk egyidős helyi diákhöz ültünk egy tábornúz köré, amit a hagyományak megfelelően könyveik és füzeteik kitépett lapjai tartottak életben. Mikor a tűz nem csapott már magasra, átugráltuk többkevesebb sikerrel. Nagyszerű éjszaka volt. Egyik nap elgyalogoltunk a közeli városba, Tossa de Marba. Itt végigjártuk a piacot, illetve churrost is kóstoltunk. Ezek után elhajóztunk Lloretbe a gyönyörű partok mellett. Ez egy jóval nagyobb és élénkebb város. Vásárolgattunk a kis üzletekben, majd visszahajóztunk a kempingbe.



Barcelonai kirándulásunk során ellátogattunk a Sagrada Famíliahoz (Szent Családtemplom), amit 1882-től maig is építenek. A katedrális a város minden pontjáról látható, középső tornya a 170 méter magasságot fogja elérni. Ezen kívül a spanyol falut, a barcelonai kikötőt, a gótikus negyedet, a Güell parkot és végül a Monjuic szökőkút fény- és hangjátékát csodálhattuk meg. A nap többi részét Barcelona gyümölcs piacán és vásárlóutcáiban töltöttük.

Összességében ez a nyaralás egy felejthetetlen élmény volt, mindenkinek csak ajánlani tudjuk.

**Dudás Gabriella, Wisinger Flóra,
Zab Zsófia (11.d), fotók:
Kovács Viktória (11.b)**

Egy júniusi kora reggelen indultunk az iskola elől, és a közel 11 órás buszút után megérkeztünk Tirol tartományba, azon belül Walchseeben található szállásunkhoz, a Kirchenwirt Hotelhez, ahol eső és 12 fok fogadott bennünket.



Reggelenként az erkélyről tárult elénk a legszebb látvány, az esti esőből már csak a felszálló párákat lehetett látni, vagy épp a ragyogó napsütésben nézhettük a tóban úszkáló felhőket. Nehezen tudnék választani, melyik tetszett jobban. Másnap reggel a szállás előtt várt minket a buszunk, és indulhattunk is Kufsteinbe, ahol ezután délelőttöként három napon keresztül tanulhattunk anyanyelvi tanároktól. Minden buszozás alkalmával sok érdekes dolgot tudtunk meg idegenvezetőnkől, Holló tanár úrtól. Harmadik nap a Kitzbühel közelében található Hexenwasser nevű szabadidőparkba látogattunk el. A vízpartról nyugágyból gyönyörködhettünk a szabadon legelésző tehenekben és a ragyogó napsütésben, majd felvonóval felmentünk az 1829 méter magas Hohe Salve csúcsra, ahonnan gyönyörű kilátás tárult elénk. A szép napos időben még a 3798 méter magas Großglocknert, Ausztria legmagasabb hegy-csúcsát is láthattuk.

Utolsó iskolában töltött napunkon szituációs játékokat játszottunk, majd megnéztük a Wildbichl vadasparkot. Az eső ellenére is bejártuk a hatalmas fenyőfákkal szegélyezett erdei úton a parkot. Vizesen és fáradtan értünk a szállásra, de készülhettünk a következő, egész napos kirándulásunkra.

Elsőként az Inn folyó partján fekvő Rattenbergbe látogattunk el. A középkori hangulatot idéző kis városka Ausztria legkisebb települése, ahol

sok üvegfúvó műhely van. Mi is bemehettünk az egyikbe, ahol az üvegfúvásról hallgathattunk egy előadást. Következő állomásunkon a Wattensben található Swarovski Kristályvilágot nézhettük meg, itt egy vizet okádó botanikus óriás vgyázza az André Heller által megálmodott kristályvilág bejáratát. Utolsó megállóként az Innsbruckban található Habsburg uralkodóház kastélyát, az Ambras kastélyt csodáltuk meg. A kastély fő látványai a 43 m hosszú Spanyol terem és a Habsburg arcképcsarnok, ahol kb. 200 festmény található (Cranach, Tiziano, van Dyck, Velasquez képei).

A második egész napos kirándulásunk alkalmával Münchenbe utaztunk. Itt elsőként a kétszáz éves piacot néztük meg. A piac eredetileg a farmerek kereskedőhelye volt, mára azonban leginkább azok keresik fel, akik szeretik a különleges ízeket: az ínycsekek számára igazi paradicsomnak számít. Megkóstolhattuk az egyedi ízű fehér kolbászt, de a rendkívül finom bajor perccel is megismerkedhettünk. Elsétáltunk a München óvárosában álló Hofbräuhausba. Különleges hangulata mellett érdekes-



sege még a helynek, hogy a törzsvendégeknek nével ellátott, elzárt korszók vannak. Délután a BMW-Welt nevű élménycentrumot látogattuk meg. Az épületben BMW járművek, versenyautók, technikai újítások kiállítása látható, s mindenki kedvére beülhetett kedvenc autójába is. Este még gyönyörködhettünk egyszer a tóban, a kilátásban. Másnap reggel utolsó képek az erkélyekről és indulás haza.

Azt hiszem, mindenki nevében mondhatom, hogy nagyon jó élményben volt részünk, és nemcsak a nyelvyakorlás szempontjából.

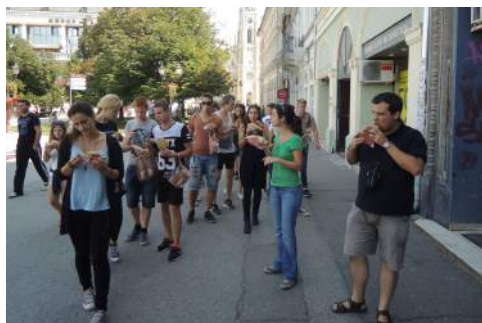
Simon Rebeka (10.d)

Idén a 12.d osztály a Délvidéken volt osztálykiránduláson, ez a mai Románia és Szerbia régi magyarországi területein található. Az egész egy szombat hajnali indulással kezdődött, persze ez a "sietség" azért volt, hogy ki tudjuk használni a napot, minél több mindent meg tudjunk nézni. Gond nélkül ment az átkelés Romániába. Az útra jött velünk egy idegenvezető úr, aki magát inkább „honismereti vezetőnek” mondta, mivel a régi magyarországi területeket mutatta be nekünk. A határ után az első fontosabb megálló Temesvár volt. Itt megnéztük a tipikusan barokk, ám most felújítás alatt lévő régi teret a magyar szecsessziós házzal, és persze az ott lévő „csonka tornyú” barokk templommal. A csonka torony szerte a vidéken jellegzetes, mivel a helyi püspöki vezetőség tornyánál mégsem építhettek nagyobbat. Temesvár híres arról, hogy itt tört ki az a forradalom, ami megbuktatta a Ceausescu-diktatúrát.

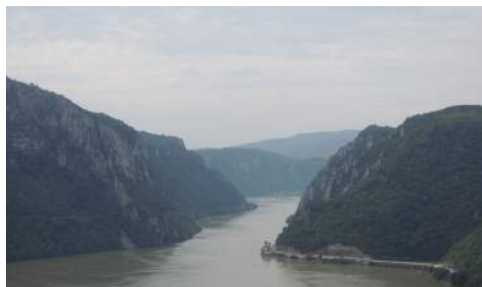


Temesvár után Herkulesfürdőt vettük célba. Herkulesfürdő a gyógyvizeiről híres, meg persze az itt található, Monarchia korabeli fürdőépületekről. Herkulesfürdő Sisi hercegnőnek volt kedvelt üdülő helye, még külön fedett hidat is építettek neki, hogy a hidegben ne fázzon, amíg egyik helyről átment a másikba. Ezen átjáró mai állapotát mutatja az, hogy benne sátraztak... Még itt a fürdő területén vettünk egy szemfürdőt, ez abból állt, hogy a meleg vizes forrás vizével meg kellett mosni a szemünket, és ezáltal javult a látásunk 😊 Innen már az aznapi szállásunk felé vettük az i-rányt, mely Orsován volt. Meglepetésként ért a vacsora közbeni áramszünet, de gyertyafény mellett kifejezetten kellemes volt.

Orsova arról híres, hogy a Szent Korona itt volt egy ideig elásva, illetve hogy a Vaskapu erőmű építése közben a Duna vízszintje megemelkedett, így elárasztotta a régi házakat, utcákat. A régi Orsova ma kb. 30 méterrel a Duna vize alatt található. Reggel elmentünk és motorcsónak túrán vettünk részt Kazán szorosban, ahol a legszűkebb a Duna, összesen csak 227 méter széles, de 80 méter mély. Ezután átkeltünk a Vaskapu-szoroson, ez egyben a román-szerb határt is jelentette. Innentől szerb területen jártunk. Aznap az ebédet közösen fogyasztottuk el, ez pljeskavica volt, ami tulajdonképpen „szerb hamburger”.



Galambóc vára jelenleg a Duna parton, illetve félig a Dunában helyezkedik el. Régen kimagaslott messze a víz fölé, ám az erőmű építése miatti duzzasztáskor részben ez is víz alá került. Szendrő vára felé útközben megnéztük a Duna legszélesebb szakaszát is (több mint 5 km). Szendrő korábban Európa legnagyobb folyami erődje volt. Innen már Székelykevére mentünk. Ez a legdélebbi magyar település. Itt nagy szeretettel fogadtak, és nagyon finom, bőséges vacsorát kaptunk. Jól esett az itteni vendégszeretet, és a bizalom, amivel vártak minket.



Másnap Nándorfehérvárat (Belgrádot) látogattuk meg. Itt először a várat néztük meg, az emléktáblánál a Himnusz éneklése után meghallgattuk a történetét. A várbán megnéztük az unatkozó török katonák által készített középkori „graffitiket”, ezek a kőbe vésett szablyák voltak. Bementünk az egyetlen megmaradt török mecsetbe is. A Szent Száva katedrális azért érdekes, mert majdnem egy évszázada épül, és még nincs kész. Utolsó este megint Székelykevéen aludtunk, előtte maradhattunk a fogadóban is kicsit szórakozni, beszélgetni és játszani.



Utolsó napunkon állomásaink Újvidék, a pétervári erőd, a szerb partizánok 1944-es csúrgói vérengzése magyar áldozatainak emlékműve és Szabadka voltak. Utóbbi szecessziós stílusban épült város, ez tipikusan a Monarchia építésze-

tére jellemző. Megnéztük a Zsolnay porcelánból készült szökőkutat, illetve többen benézték a szecessziós mekibe. Szabadka nagy része magyarul, a határhoz már közel van. Az egész út során több városban lehetett látni a NATO-bombázások eredményeit, melyeket még nem sikerült mind rendbe hozni.



Talán eddig ez az osztálykirándulás nyújtotta a legnagyobb élményeket, sok újat láthattunk, amik amúgy régiek, bővültek az ismereteink, és jól éreztük magunkat, nyugodtan ajánlhatjuk a következő évfolyamoknak is!

K. B. (fotók: Nánay Mihály)

A nemzetiségi tagozatosok a Budai Sváb Délutánon jártak

A német nemzetiségi tagozatosok egy része Magyar Margit tanárnő és jómagam vezetésével a Budai Sváb Délután színvonalas programján vettek részt. A szeptember 21-én, a MOM Kulturális Központban megtartott műsor egyik hatalmas kuriózuma volt az a darab, amit a solymári Kompanei amatőr színtársulat adott elő solymári sváb nyelvjárásban. Talán nem minden szót értettünk belőle, a kedves, szerelmes történet mégis nagyon sok új információval szolgált diákjaink számára. Láthatták például, hogy a német nemzetiségi családoknál hogy nézett ki a klasszikus szobabelső, milyenek voltak a családon belüli kapcsolatok, a népviselet, vagy a leánykérő szokások. A program második felében pedig a Herbstrosen táncegyüttest, a zsámbéki Lochberg Regionális Táncsoportot, és a Soroksári Német Nemzetiségi Tánc Egyesületet láthattuk, hallhattuk, akiket szintén megfigyelhettük a



területre jellemző sváb népviseletet, valamint azt, hogy a tánc és a zene még ma is nagyon erősen hozzátartozik a sváb népszokásokhoz.

Gárdonyi Viktória, ELTE egyéni gyakorlatos egyetemi hallgató

„Katasztrófavédelem és elsősegély, hátha egyszer jól jönne.”
(Csizsikpizsik, 12.a)

Árpád Galéria

Állatok világnapja

Az Állatok világnapját október 4-én ünnepeljük.

Ez a nap Assisi Szent Ferencnek, az állatok védőszentjének emléknapja. Szent Ferenc (1182-1226) katolikus szerzetes és prédikátor, a ferences rend megalapítója. A legenda szerint nemcsak értette az állatok nyelvét, hanem beszélgetett is velük, s már a 13. század elején azt hirdette, hogy mindent szeretnünk kell, ami körülvesz minket, legyen az élő vagy élettelen.

Az idei rajzpályázatunk témája „repülő állatok” volt. A pályázaton a hetedik évfolyam tanulói vettek részt.

I. díj: Fenyő Csillag (7.a), Garbien Kíra (7.c), Macsók Fanni (7.c)

II. díj: Benedek Eszter (7.b), Kónya Renáta (7.a), S K (7.c)

III. díj: Somos Roland (7.b), Szabó Bianka (7.b), Sztanyik Lilla (7.c)

Svarczné Micheller Erzsébet



Fenyő Csillag



Garbien Kíra



Macsók Fanni



Benedek Eszter



Kónya Renáta



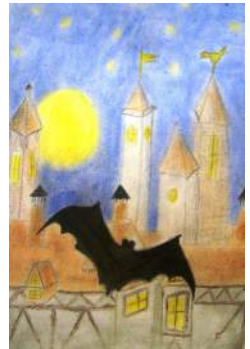
S K



Somos Roland



Szabó Bianka



Sztanyik Lilla