

ÁRPÁD LAPOK

Az Árpád Gimnázium lapja

XIII. évf. 3. szám – 2017. december



Krakkó

Szalagavató

Gólyahét



Magas hegyek szakadékaiban fészkel az aranyos. Sötétbarna tollaival, gyönyörű arányos termetével az egyik legszebb és legnagyobb szárnyfesztávolságú madár a földön. Nyulakat, pockokat eszik.

Nézzük meg, hogyan indul vadászatra egy sas, akinek most különösen fontos a vadászat, mert a sziklaparkányon lévő fészkeben épp most repedezik a tojások héja. Sasunk meglát egy teknőt a réten. Nem könnyű hozzájutni a húsához, de finom falat. A madár lecsap rá, de a teknős behúzódik biztonságot nyújtó páncéljába. Hiába forgatja karmos lábával a sas a teknőt, nem éri el lakóját. Ekkor megragadja a páncélt, és felrepül vele a magasba. Útja alatt rettegve bújnak földi lyukaiukba a pockok és nyulak, azonban a levegő ura most nem rájuk figyel. Egyre magasabbra és magasabbra repül. Ösztöneire hallgat. Amikor a hegyek fölé ér, elengedi a teknőt, ami zuhanni kezd. A sas utána. Körülbelül fél perc végzetes szabadesés után a teknős földet ér egy sziklán, és páncélja több helyen megreped. Győzött a sas. Felkapja az élettelen testet, és elindul tízperces útjára a szakadék felé, ahol fészket építette párjával.

Milyen csodálatosan repül ez a fenséges állat! Szinte neki engedelmeskednek a szelek. Ahogyan felfekszik egy légáramlatra, és mozdulatlan szárnyal vitorlázik, maga alá parancsolja a világot. Nem fél senkitől és semmitől. Felette az ég, alatta a föld, és repül, oda, ahová csak akar. Ó szabad lény.

Mikor a fészket meglátja, izgatott lesz, mert benne két ronda (frissen kikelt) fióka várja éhesen az apját. Egyáltalán nem szépek, de a sas szeretettel néz rájuk, mert bár nem éppen aranyosak a csupasz fiókák (sőt...), de mégiscsak az ő fiai. Ha tudna, akkor biztosan hálát adna a sorsnak, hogy nagyjából egyszerre születtek csemetéi. Ha ez nem így történt volna, hanem néhány nap különbséggel keltek volna ki, akkor az erősebb megölte és megette volna a gyengébbet. De így mindketten életben fognak maradni, ha apjuk tud róluk gondoskodni.

A fiókák szinte csupaszok, és visszataszító a külsejük. Nem tudnak semmit csinálni, csak ott ülnek, mint csont és bőr, és idegesítően vijjognak. A sas mégis büszke. Ő lehet az, aki végignézheti, ahogyan gyermekei hatalmas és gyönyörű madárrá változnak. Megtaníthatja őket repülni, kihasználni a szelet, amit még az ember sem tudott megszelídíteni, de bezzeg ők majd uralni fogják. Nem a szél lesz az úr, hanem ők. Bizony, a repülésképtelen csupasz madárkából a világ egyik legszebb és legnagyobb madara lesz, akinek nem szabhat határt semmi. Félni fog tőle minden rágcsláló, de még a teknősök is.

Az ember gyermeke is lehet egy ideig ugyanolyan esetlen, mint a kis sasfiókák, viszont ahogyan ők az idők során szebbek, erősebbek és okosabbak lesznek, ugyanúgy mi is fejlődünk. Ráadásul az ember – amire az állat nem képes – tudatos döntéseket is hozhat, amelyek következményei meghatározzák az életét. Döntsünk úgy, hogy az a jövőben hasznunkra váljon, és ne akadályozzuk magunkat abban, hogy a felhők fölé emelkedjünk, és uraljuk a szelet – ahogyan erre a kis sasfiókák is idővel majd képesek lesznek.

Horváth Ármin (9.a)

8			9	7	5		
				2			
	7				5		3
2		5		8		9	
		3				6	
		4		3		2	7
4			3				1
				1			
		1		9	4		8

A képen látható, 2002-ben Alexandriában épült házból – jó egyiptomi szokás szerint – kilopták az anyagot. Így az épület bontását már 2004-ben elrendelték a hatóságok, de a munkálatok azóta sem kezdődtek el. Míg az épület végül maga „unta meg a várakozást”, és eldőlt – de a szemben lévő épület megállította, így nem történt nagyobb baj.

Ebbe a rovatba is küldhettek különleges, érdekes, szép fotókat!



KÉP-MÁS

Előző számunkban a sárgafoltos púposzövő nevű lepke hernyóját láthattatok



Hát ez mi lehet?

fotó: Tárnok Emese (11.c)



KI EZ?

Októberi számunkban megjelent képünkön Nyeste Katalin tanárnő gyermekkori fotója volt látható.

Hát ezen a képen ki lehet?



Kérdezd másként

Csernus Magdolna tanárnő

– Hogyan került a tanárnő az Árpádba?

– 1984-ben érettségiztem itt az Árpád Gimnáziumban. Szerettem idejárni, és mikor kiderült, hogy a régi testnevelő tanárnőm álláshelyére kerülhetek, örömmel jöttem. Ennek immár 18 éve.



– Miért ezt a szakot választotta?

– Mikor kisiskolás voltam, a Balatonnál laktunk, és egészen 4. osztályos koromig szinte tornatermet sem láttam. Az első látványa megszédített. Minden fajta mozgást nagyon kedveltem, és már akkor elhatároztam, hogy én testnevelő tanár leszek. Sportos, pedagógus szüleim is segítettek ezen az úton.

– Mivel kapcsolódik ki szabadidejében?

– Szabadidő??? (nevet) Az utóbbi időben kevés szabadidőm van a 9 éves versenysportoló gyerekem mellett. De ha mégis, akkor a természet látványa, annak bejárása tesz boldoggá.



– Milyen hagyományok vannak a családjában?

– A hagyományok Édesanyám révén mindig nagyon fontosak voltak, főképp az ünnepek közeledtével. A lakás már karácsonyi díszben pompázik. Anyukám 3 unokájával gyártja a mézeskalácsokat. Mi otthon saját magunk készítjük a dekorációkat, az adventi koszorút is. Az ajándékok nagy része is kézzel készül. Számunkra az az érték, ha a gyerek készíti az ajándékokat saját kézzel.

– Ha nyerne a lottón, mire költené el?

– Vicces lenne, ha nyernék, mert ritkán lottózom.

– Hova utazna el a legszívesebben a pénztől függetlenül?

– Nagyon sok helyen jártam a világban, mivel sokszor volt lehetőségem rá. Ezek közül a 4165 méteres Toubkal csúcs Marokkóban, a Ráktérítő Egyiptomban, a Holt-tenger mindkét partján (Izrael, Jordánia) töltött turistáskodás, és a külföldi (svájci) élet felejthetetlen számomra. Szeretnék eljutni még New Yorkba, Tokióba és Ausztráliába.



– Milyen szuperképességgel rendelkezne, ha tehetné?

– Ha bármilyen szuperképességem lehetne, akkor utazni szeretnék az időben, úgy, hogy régebbi olimpiákon részt vehessek. A 2004-es athéni olimpiát a helyszínen végigélhettem és nézhettem, ami nagy hatással volt rám.

– Milyen sportokat kedvel? Miket űz, ha teheti?

– Mindenevő vagyok, de ha a helyzet úgy hozza, akkor a sítáborban csúszom a lejtőn, a vitorlástáborban pedig vitorlázom, ha pedig a kezembe kerül bármilyen sportszer, örömmel sportolok vele.

– Ha megváltoztathatna egyetlen dolgot a természetben, akkor mi lenne az, és miért?

– Szeretném, ha úgy maradna minden, mert úgy érzem, a természet olyan, amilyennek lennie kell. Vallom, hogy minden mindig a maga idejében történik, pl. karácsonykor sem nő ki a fű, hanem az örökzöld fenyő zöldell.

– Ha egy lakatlan szigetre kerülne, milyen három dolgot vinne magával?

– Ha egy lakatlan szigetre kerülnék, annak örülnék a legjobban, ha a családomon kívül olyan tárgyakat, eszközöket találnánk a szigeten, amelyek segítenék az új élet felépítését.

Mesi, Sárgarózsa (11.c)

Mint minden évben, idén is megrendezésre került a Nagy Nyári Kórustábor augusztus első hetében, Keszthelyen. Lelkes kórusba járóként nem is volt kérdés, hogy részt vegyünk-e rajta. A cél – mint minden évben – az évi repertoárdarabok megtanulása egy vidám társaságban, felkészülés az évközi szereplésekre.



A tábor nagy értéke, hogy a kiskórus, a nagykórus és a felnőttkórus is képviseltette magát, így volt alkalmunk közös fellépéseken és egyéb eseményeken jobban megismerni egymást. Az éneklés mellett persze jutott idő egyéb társasági programokra is, az egyetemisták vezetésével szórakoztató játékokat játszottunk, esténként – amikor már ingyenes volt a strand – lejártunk a partra fürdeni, utcazenélni.

A tábor megkoronázása a 6-ai koncert volt a Balatoni Múzeum lépcsőin, ahol elénekeltük a „szülőknak, családtagoknak, barátoknak, egyéb

üzletfeleknek és lelkes érdeklődőknek” a régebbi és most megtanult darabokat is, a kórus zongorázó, fuvolázó zenész tagjai pedig külön muzsikával szórakoztatták a hallgatóságot.



A tábori műsort a Zene Világnapja alkalmából a Polgárok Házában ismételtük meg. Az Országos Dicsérőoklevéllel és Diplomás Arany minősítéssel rendelkező kórust legközelebb karácsonyi koncertünkön december 15-én lehet hallani a Budai Kapucinusok Templomában, illetve az aulában, az Iskolakarácsonyi ünnepségen.

E kis visszaemlékezésből is látszik, milyen gyorsan repül az idő, a felcsendülő darabok már a téli szünet kezdetét jelzik majd! Reméljük, a következő nyári táborig is hasonló gyorsasággal telnek a napok, hetek, s ismét ott állhatunk a strand előtt, vidáman énekelve!

Husi Kitti, Macsók Fanni (10.c.)

Irodalom

Plágium

Rohanok a percek elé,
az iskolakapu felé.

Az ám!
Na lám!

Elém kerül egy héttagú,
vékony és hosszú végtagú
csipet-
csapat.

Kerülni én most nem tudok,
ezért most egyet felrúgok:
Vigyázz!
De gáz

már ez a szörnyű, rút reggel!
Még müzlit sem ettem tejjel...
S az ok?
Azok!

A gazok, a buszsofőrök,
kiknek az agya mint a tők
püré
köré

gyűlő legyek csúf tömege!
Ajtót előttem csukja be
lazán!
Talán

ha sietek, késő még nem
leszek és az e-napló szent
vizén
biz'én

nevem evezni kedvesen
után pláne nem engedem!
Az ám!
– Na lám!...

Harangozó Lilla (9.a)

hó	dátum	nap	idő	program
december	december 15.	péntek	10:30	Karácsonyi koncert próba
	december 15.	péntek		Karácsonyi koncert
	december 18.	hétfő	12:15	Harmadik adventi gyertyagyújtás
	december 22.	péntek	2-3. óra	Kóruspróba (órarend szerinti órákkal, a kórustagok távollétében)
	december 22.	péntek	4-5. óra	Osztálykarácsonyok
	december 22.	péntek	6. óra	Iskolakarácsony
	december 23-január 2.	szombat-keedd		Téli szünet
január	január 3.	szerda		Alkotópályázat leadási határidő
	január 3.	szerda	14:00	Mozgókép-kultúra és médiaismeret OKTV I. forduló
	január 4.	csütörtök	14:00	Vizuális kultúra OKTV I. forduló
	január 5.	péntek		Bolyai matematikai csapatverseny (9-12. évf.)
	január 13.	szombat		A túraszakosztály kirándulása
	január 15.	hétfő	14:00	Német nemzetiségi nyelv és irodalom OKTV I. forduló
	január 20.	szombat	10:00	Gimnáziumi írásbeli felvételi vizsgák (6. és 8. évf.)
	január 23.	keedd	14:00	Filozófia OKTV I. forduló
	január 23.	keedd	14:00	Varga Tamás matematikaverseny (7-8. évf.) 2. forduló
	január 26.	péntek	9:00	Amerikai színház (Romeo and Juliet)
január 26.	péntek	16:00	Az első félév vége, jegylezárás	
II. FÉLÉV				
február	január 29-február 1.	hétfő-csütörtök		Osztályozó konferenciák (40' órák 15' szünetekkel)
	január 30.	keedd	9:00	A kijavított gimnáziumi felvételi dolgozatok megtekintése
	február 2.	péntek		A félévi értesítők kiosztása
	február 2.	péntek		DT-nap
	február 5.	hétfő	17:00	Szülői értekezlet minden osztályban
	február 7.	szerda	14:00	Karádi Károly természettudományi verseny
	február 7. vagy 8.	szerda v. csütörtök		Disznóvágás (9.d, 10.d nemzetiségi csoport)
	február 8.	csütörtök		Arany Dániel matematikaverseny (III. kat.) (9-10. évf.)
	február 9.	péntek		Az alkotópályázat díjkiosztó ünnepsége
	február 9.	péntek		Bolyai természettudományi csapatverseny (7-8. évf.)
	február 10.	szombat		A túraszakosztály kirándulása
	február 14.	szerda		Könyves vakrandi (könyvtár)
	február 15.	csütörtök		A második idegen nyelv választás határideje (8. évf.)
	február 15.	csütörtök		A fakultációválasztás határideje (10. évf.)
	február 15.	csütörtök		Érettségi-továbbtanulási jelentkezési határidő
	február 16.	péntek		Zrínyi Ilona matematikaverseny (7-12. évf.)
	február 19.	hétfő		Gimnáziumi felvételi jelentkezési határidő
	február 19.	hétfő	14:30	Angol háziverseny III. (szóbeli) forduló
	február 23.	péntek	6. óra	Iskolai fotópályázat eredményhirdetés
	február 23.	péntek	6. óra	Diákönkormányzati küldöttgyűlés
február 23-25.	péntek-vasárnap		DT-tábor	
február 26.	hétfő		Szóbeli felvételi beosztás nyilvánosságra hozatala	
február 28.	szerda		Jedlik Ányos fizikaverseny II. forduló	
a hónap folyamán			Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól (II. 25.)	
			OBIÖK-koncert	
március	március 1.	csütörtök		A túraszakosztály kirándulása
	március 1-7.	csütörtök-szerda		Szünet (5 szabadnap)
	március 1-7.	csütörtök-szerda		Gimnáziumi szóbeli felvételi vizsgák
	március 3-8.	szombat-csütörtök		Sítábor
	március 8.	csütörtök		Gombár bejárópróba
	március 9.	péntek		Az egyesületi pályázatok leadási határideje
	március 9-11.	péntek-vasárnap		Kórustábor
	március 10.	szombat		Munkanap március 16-a helyett (pénteki óraarend)
	március 12.	hétfő	16:00	Tanári fogadóóra (humán)
március 12-26.	hétfő-hétfő		Jótekonysági csokigyűjtés	

Egy októberi péntek délután 4 órakor megindultunk Vác felé. Ugyan itt még elég kevesen voltunk, az este folyamán minden lelkes tag megérkezett.



A vacsora után három csoportra oszlottunk: voltak, akik a gólyahetet szervezték, a gólyákat pedig Svarcz tanárnő vitte minél távolabb a kollégiumtól. Ők Vácra tettek egy sétát, míg a többiek a másnapi reggeli beszerzésében segítettek.

Szombat reggel megindult a munka. Vendégünk volt Igazgató Úr is, aki a gyengélkedő hangja ellenére is megosztotta velünk az előző év statisztikáit, valamint feltehattük neki a lelkünket nyomó kérdéseket. Megtárgyaltuk a lehetséges programokat, amikkel felpezsdíthetnénk a szürke hétköznapokat, ám ezeket még nem leplezném le...

Ebéd után pihenésképpen szabadidőt kaptunk



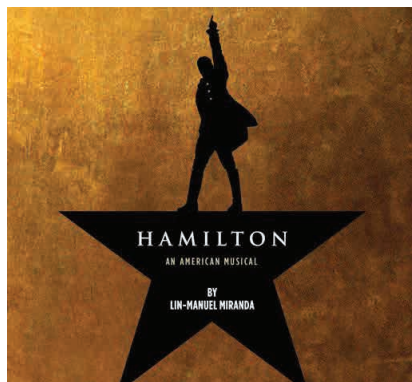
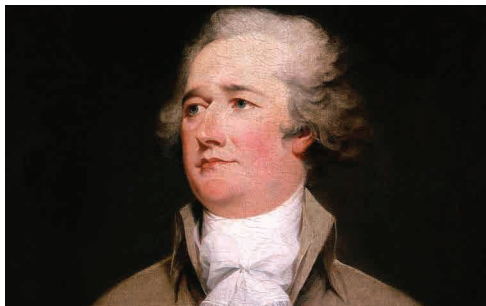
Vácra. Itt a társaság nagy része leginkább kávézót keresett, ezzel kompenzálva az alváshiányát. A Dunaparton épp kisebb koncertek voltak, így ezeket is hallgathattuk a kirakodóvásár nézegetése közben. Később azok, akik még mindig sok energiát éreztek magukban, sportolhattak is a tornateremben. Este Fanni és Nonó vezetésével különböző vicces játékokban vettünk részt. Megpróbáltuk túlordítani a másikat, relaxálhattunk miközben mások átmozgatták végtagjainkat, vagy életre kelthettünk tanárokat és sportágakat is. Vasárnap délelőtt egy rövid megbeszélés után elindultunk Budapest felé, így a vasárnapi ebédet már mindenki családi körben fogyasztotta el.

Bajmóci Vivien (12.a)

Condensed English

One of the Founding Fathers of the USA – Musical

Alexander Hamilton was an immigrant who came to America in 1776 to improve his mind at the age of 19. He found brilliant friends who also wanted revolution as much as he did. Later he became one of the Founding Fathers of the USA. He was the 1st Secretary of Treasury. He was Washington's right-hand man. He fixed America's financial statement. He did so much for the country, and his only legacy was his portrait on the 10 dollar bill until Lin Manuel-Miranda



made a worldwide Broadway phenomenal rap musical: Hamilton. It tells the audience the life of Alexander Hamilton with rap songs. I recommend it to everyone because one can learn from it both about History and English.

Takács Emese (8.a)

„Mikor szüleim először vittek egy nagyobb hangszerkiállításra. Mintha egy kincses barlangban lettem volna.” (Garai Laci) 7

- „Kinek van bármilyen affinitása arra, hogy megbeszéljük a női ivarszervrendszert?” (Tarlós Péter)
- „Szókratész csak trollkodott az agórán.” (Jász Borbála)
- „Elkezd mozogni valamire a matekpéldában, és akkor rögtön azt mondják, ez fizika.” (Blumenau-Zsabó Zsuzsanna)
- (legyet hessegetve) „Rám küldött valaki egy ilyen szörnyet.” (Feketéné Kovács Anikó)
- „Egy kis propaganda még, aztán befejezem.” (Lőrincz Andrea)
- „Gyerekek, ide valójában a kilátásért jöttünk. Tehát tessék kilátni!” (Varga Júlia)
- „A tüdőszűrésen azt mondták, negatív vagyok, pedig pozitív embernek tartom magam.” (Czinki József)
- „Balázs, én nem sétát kértem, hanem lassú lötyögős futást!” (Romhányi András)
- „Csukd be gyorsan az ablakot, mert még bejön az ész!” (Gärtner István)
- „Tényleg bármit elhisztek nekem? Nem kell!” (Kőváriné dr. Fülöp Katalin)
- „Ti is velünk jöttök fogászkodni?” (Sziliné Dienes Irén)
- „A világ nem úgy lett teremtve, hogy kezdetben vala a téglalap.” (Számadó László)

Küldjétek sok-sok aranyköpést, ebből él ez a rovat!

Jöhetnek az első emeleti postaládánkba vagy az arpadlapok@gmail.com címre!

Fortocska (форточка) – ablakocska

Usánka, szarafán, valónki, kokosnyik...

Jól gondolja, akinek ezen öltözeti darabok hallatán az orosz népviselet jut eszébe. A tradicionális orosz öltözködés és életmód főként a parasztkorban és a szegényebb polgári rétegekben maradt meg. Az egyik meghatározó szín az öltözködésben a fehér, a másik pedig – a régi nyelvezetben a szép szinonimájaként használt – a vörös (красный). A ruhadarabokat jellemzően otthon, a természet adta anyagokból varrták, nemeztették. A valónki (валенки) gyapjúból készült hagyomá-



nyos orosz téli lábbeli, lényegében filccsizma, melynek neve a nemezelés szóból ered. Nem vízálló, ezért gyakran kalocsnival hordják, hogy megvédje a lábat a nedvességtől. A fűzfa hánccsából szőtt laptyi (лапти) – nyírfabocskor – főleg a szegény, iskolázatlan réteg nem túl strapabíró lábbelije. A nőknél a ruházat eltakarta az alakot, és próbálta a figyelmet az arcra terelni, míg a férfiaknál az egyszerűsége törekedett. A kokosnyik (кокошник) az észak-oroszországi parasztasszonyok félkör alakú himzett díszes pártája. Az orosz nők hosszú, nemzeti, trapéz alakú ujjatlan ruhája

a szarafán (сарафан), amelyet elől egész hosszúságában gombokkal kapcsolnak be. A Matriszka baba is eredetileg szarafánba volt öltöztetve.

Az orosz népöltözet talán leghíresebb, mindenfelé ismert jellegzetessége az usánka (ушанка). Bár csak egy fülvédős szörmesapka, mégis az orosz nép egyik jelképe. Kialakulása az orosz polgárháborúhoz köthető. A rettentő hideg miatt a katonai egyenruha részéhez tartozott az úgynevezett budenovka, ami az usánka elődje volt. Ez sokkal vékonyabb anyagból készült, így nem védte meg maradéktalanul az emberek fülét és arcát. Ennek hatására jött létre az usánka, amely teljesen letakarja a fület, és áll alatt összekapcsolható. Bundából készül, így nagyon jó hőtartó. Ezen felül karaktert is ad a sapkának. Ma többek között a kanadai és amerikai katonai és rendőrségi egyenruha része. A South Park sorozatban Kyle hord usánkát. Mivel Oroszország éghajlata meglehetősen változatos (a szubtropikustól egészen a sarkvidéki zónáig bármi megtalálható), így befolyásolja az adott hely tradicionális viseletét.



a 10. évfolyam oroszcsoportja

A lovasiskolában az edző figyel, a kezdő növendék hogyan ugorja át az akadályokat. Az egyik akadálynál a ló hirtelen lefékez, a lovas pedig leesik a lóról, át az akadály túoldalára.

– Remek! De legközelebb a lovat is vigye magával!

A ház úrnője megkéri vendégét, a híres pszichiátert, árulja el, miként tudja eldönteni, hogy az elébe kerülő ember normális-e, vagy sem.

– Semmi sem egyszerűbb, asszonyom. Felteszek neki egy olyan kérdést, amelynek a megválaszolása normális ember számára semmi gondot nem jelent. Például, mint ismeretes Cook kapitány három világ körüli úton vett részt, és egyik útján életét vesztette. Nos hányadikon?

Egy darabig eltűnődik ezen a ház úrnője, majd bosszús fintorral válaszolja:

– Sosem voltam erős történelemből.

Katonai boltban.

– Terepszínű gatya van?

– Van. De nem találjuk.

Egy honvédségi teherautó elakad a sárban. Épp arra jár egy tiszti gépkocsi, benne négy magasabb rangú katona. Nekiállnak, segítenek kitolni a sárból.

– Köszönöm, ezredes úr! – mondja a teherautót vezető kiskatona.

– Mit szállít, tizedes?

– Ezredes úrnak jelentem, 24 újoncot!

Fiú: – Mi a foglalkozásod?

Lány: – Az EDS Hungary EMEA North Central Hub központjában az ABN AMRO Team-hez tartozó Workplace Services Service Deskjén vagyok chat support agent. És neked?

Fiú: – Ács.

Egy lány felhívott: „Gyere át, nincs itthon senki.” Átmentem. Tényleg nem volt otthon senki.

A Gösser, a Carlsberg és a Guinness sörgyárak képviselői elmennek együtt sörözni. Bemennek egy vendéglátóipari egységbe, és a pultnál mindenki rendel magának. A gösseres kér egy üveg Gössert, a Carlsberg gyári egy Carlsberget, a guinnesses pedig egy citromos teát. Látják ezt a többiek, és nem értik, miért nem Guinnessst kért. Meg is kérdi az egyikőjük:

– Ne haragudj, de te miért citromos teát rendeltél?

Mire a fickó:

– Hát srácok! Ha ti nem isztok sört, gondoltam, akkor én sem!



Nyelvi sarok

“Can you operate a typewriter?”

“Yes, sir, I use the Biblical system.”

“I never heard of that.”

“Seek and ye shall find.”

Zwei Schüler unterhalten sich. Erzählt der eine:

„Mein Bruder und ich haben beide die Maser gehabt.“

„Bei wem waren sie denn schlimmer?“

„Bei mir. Ich hatte sie nämlich in den Schulferien!“

Kertai Lili a magyar szinkronúszó válogatott tagja volt a budapesti vizes világbajnokságon. Egy élsportoló életéről mesélt.

– Mikor kezdtél el szinkronúszni?

– Első osztályos koromban kezdtem, összesen 10 évig csináltam.

– Miért pont ezt a sportágat választottad?

– Egy barátnőmmel megbeszéltük, hogy közösen fogunk sportolni, és ez mindkettőnknek tetszett. Úszás, de mégsem egyszerűen csak fel-alá. Különlleges mozdulatok, csillogó ruhák, mindez hamar meggyőzött.



– Mennyi idő után kezdtél el versenyezni?

– Sokáig csak simán hobbi volt, mert nem gondoltam volna, hogy ilyen magasra el fogok jutni. Azt hiszem, másfél éve csinálhattam, amikor elmentem az első kis versenyemre. Aztán két év után összerakott az egyik csapatársammal párosba az edzőm, és akkor indult meg igazán a versenyzős karrierem.

– Mikor kerültél be a válogatottba?

– 2013 októberében volt egy válogató, amire bárki elmehetett. Szólt az edzőnk, megpróbáltam és bekerültem. Akkor kezdődtek meg a reggel 6 órás edzések, kimaradások a suliból. Reggel, délelőtt, délután, aztán késő estig.

– Hogy bírtad erővel a sulit mellett?

– Az első két évben még nem volt annyira kemény, akkor még nem kellett magántanulóskodnom, később meg idővel hozzászoktam.

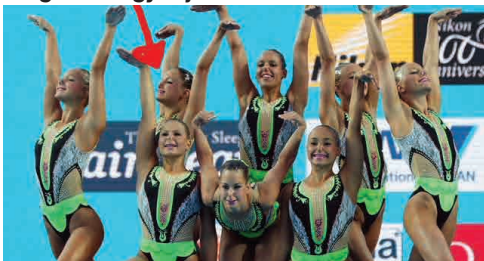
– Milyen egy magántanuló életed?

– Elkértem az anyagot, és ha tudtam, bejöttem a suliba. Nagyon könnyen ki tud folyni az idő az ember kezéből. Kemény munka jól beosztani a napot. Én is sokszor elúsztam a tananyaggal. Aztán a visszaállítás nagyon nehéz, amikor minden nap rendszeren be kell járnom.

– Elég sok helyen jártál a 10 év alatt. Merrefelé utazgattatok?

– Eleinte a szomszédos országokban jártunk. Aztán voltunk még Csehországban és Svédországban is. Majd amikor bekerültem a válogatottba, jártunk Görögországban, Azerbajdzsánban. Ekkor jött az orosz edzőm, Natalia. Vele voltunk Németországban, Párizsban, Görögországban, a Kanári-szigeteken, Tokióban, Szlovákiában, Horvátországban és Oroszországban is.

– Sok élménnyel gazdagodtál, de sok áldozatot is kellett hoznod a válogatott érdekében. Kimaradtál a suliból, és az ezzel együtt járó programokból és életből is. Mit gondolsz: megérte, vagy sajnálsz is azért?



– Természetesen megérte. Olyan helyeken jártam, ami nem mindenkinek adatik meg, és nagyon különleges lehetőségeket kaptam. Ugyanakkor nagyon sajnálom, hogy így kimaradtam az osztály életéből, és a barátaimmal is kevesebbet találkoztam. Iszonyatosan sokat edzettünk, és ezek az utazások, élmények nekem nem adtak vissza annyit, hogy folytatni tudjam.

– Milyen volt a csapat? Jól kijöttetek?

– Igen, nagyon jó volt. Majdnem olyanok voltunk, mint egy kis család. Ettől függetlenül nem állítom, hogy az utolsó évben már nem volt elégünk egymásból. Állandóan össze voltunk zárva. Minden hónapban volt versenyünk, ahol ugye együtt laktunk, aztán hazajöttünk, volt egy pihi nap, és indultunk tovább a következő versenyre. Egy kicsit sok lett a végére már, többen is abbahagyták, de a mai napig tartjuk a kapcsolatot.

– Mi az, amit még nagy pozitívként mondanál?

– Nagyon sok sportolóval ismerkedtem meg. Van egy barátnőm a svájci válogatottból, hozzá megyek majd ki télen vendégségbe.

Annuska

Az alábbiakban összefoglaljuk a 2016/17-es tanévben született országos szintű versenyeredményeinket.

ANGOL NYELV: OÁTV 4. helyezett Ciceu Matei (8.a). **Barcsi országos angol nyelvi verseny** 7. helyezett Szabó Bianka (9.b). **Jane Haining angol nyelvi verseny** 3. helyezett Kuthy Bendegúz (8.b.), a döntőben szerepelt még Hrubai Márk (8.b). *Felkészítő tanárok:* Lienhardt Krisztina, Pogányné Miskolczi Enikő és Tamásné Hantos Gabriella.

BIOLÓGIA: Árokszállás biológiai verseny 22. helyezett Tóth Balázs (11.c). **Georgikon biológiai verseny** 12. helyezett Keresztes Fanni (12.a). **Kitaibel Pál biológiai verseny** 6. helyezett Tóth Balázs (11.c). *Felkészítő tanárok:* Kovácsné Keszleri Erzsébet, Ónodi Livia és Sziliné Dienes Irén.

FIZIKA: OKTV (I. kategória) 2. helyezett, az első **Európai Fizikai Diákolimpián** a magyar csapat tagjaként az egyéni versenyben ezüstérmes, a 48. **Nemzetközi Fizikai Diákolimpián** résztvevő magyar csapat tagjaként szintén ezüstérmes Marozsák Tóbiás (11.b), *tanárai* Gärtner István, dr. Mezei István és dr. Vankó Péter. **A Hatvani István fizikaverseny** 1. helyezett Marozsák Tádé (9.b), *tanára* Gärtner István, 6. helyezett Virág Levente (8.b), 8. helyezett Andó Lujza (8.b). **Mikola Sándor fizikaverseny** 14. helyezett Marozsák Tádé (9.b). **Az Ifjú Fizikusok Nemzetközi Tornájának magyarországi döntőjébe** jutott Fazekas Levente, Peócz Krisztián és Rátkai Petra (11.b). **Középiskolai Matematikai Lapok (KöMaL) fizika pontverseny** 1. helyezett Marozsák Tóbiás (11.b), 6. helyezett Virág Levente (8.b), 15. helyezett Marozsák Tádé (9.b). **Abacus matematikai lapok fizika pontverseny** 1. helyezett Andó Lujza (8.b), *tanárai* Gärtner István és Kürtösi Balázs, 2. helyezett Virág Levente (8.b). *Felkészítő tanárok:* Gärtner István és Kürtösi Balázs

FÖLDRAJZ: OKTV 21. helyezett Könnyű Emma (12.c). **Kovács János földrajzverseny** 4. helyezett Könnyű Emma (12.c). **Less Nándor földrajzverseny** 7. helyezett S K (9.c), 9. helyezett Gosztonyi Zsombor (9.b), 10. helyezett Benedek Eszter (9.b), 13. helyezett Rosza Réka (7.c). **Itthon otthon vagy földrajzverseny** 4. helyezett Sajerli Bence (10.c). *Felkészítő tanárok:* Nánay Mihály és Sziliné Dienes Irén.

INFORMATIKA: OKTV (II. kategória) 21. helyezett Szalay Bence (12.b), 23. helyezett Marozsák Tóbiás, 46. helyezett Varga Levente (11.b). **Nemes Tihmér informatikaverseny** (programozás) 6. helyezett Varga Péter, 18. helyezett Virág Levente, 27. helyezett Bánlaki Artúr (8.b), 23. helyezett Szalay-Tóth Gábor, 27. helyezett Rátki Barnabás (9.b). A döntőben részt

vett még Gilicz Márton (10.b), valamint Pegerer Lóránt (10.c). **A World Robot Olympiad nemzetközi Lego robot programozási verseny** magyarországi nemzeti fordulóján 3. helyezett a Wrong csapat: Szalai László, Valaczkai Dávid és Varga Levente (11.b). **Informatika diákolimpia válogatóverseny** 19. helyezett Szalay Bence (12.b), 23. helyezett Peócz Krisztián (11.b). **Junior Európai Programozási Olimpia** magyarországi válogatóverseny 5. helyezett Varga Péter (8.b). *Felkészítő tanárok:* Kürtösi Balázs, Sztojcsné Fekete Mária és Vargáné Szukics Sarolta.

KÉMIA: OKTV (I. kategória) 17. helyezett Marozsák Tóbiás (11.b). *Felkészítő tanár:* Tajtiné Várai Emőke. **MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM: Arany János irodalmi verseny** bronz diploma Boda Dorka (10.a). **Bolyai anyanyelvi csapatverseny** 14. helyezett az Icke-picike POCKOK nevű csapat: Kővécs Laura, Lakatos Lili, Lepenye Gerda Angyalka és Németh Anna (7.a), 22. helyezett a Hadoválók nevű csapat: Homályos Réka, Kovács Aliz, Sipőcz Júlia, Harangozó Lilla (8.a). **A Szép Magyar Beszéd verseny (Kazinczy-verseny)** országos döntőjébe jutott Skrodzki Szandra (12.a). **A nemzeti VERSENY elnevezésű szavalóversenyen** ezüst oklevelet kapott Tóth Balázs (11.b). *Felkészítő tanárok:* Feketéné Kovács Anikó, Lőrincz Andrea és Molnárné Vámos Katalin.

NÉMET NYELV: Német nemzetiségi versmondóverseny 11. helyezett Mravinecz Bálint (7.c), 12. helyezett Király Eszter (10.d). *Felkészítő tanárok:* Csorbáné Tóth Irén és Kőrösmezei Sarolta.

TESTNEVELÉS, SPORT: Aerobik diákolimpia párosban 1. helyezett Hajdú Kata (10.d) és Simon Zsófia (9.d), *edzőjük* Sinkó Andrea. **Sakkcsapat diákolimpia** budapesti 1. helyezett, az országos döntőben 13. helyezett az Óbudai Árpád Gimnázium csapata: Kántor Gergely (11.d), Kelemen Szabolcs (7.b), Valaczkai Dávid (11.b), Geresdi-Horváth Ágoston (9.b) és Vörösvácki András (10.d), *edző:* Medvegy Zoltán. **Sakk U18-as Európa-bajnokság** 8. helyezett, a **nyílt magyar bajnokságon** a juniorok között 1. helyezett, a **villám egyéni magyar bajnokságon** (a felnőttek között) 1. helyezett, a **felnőtt sakkcsapat országos bajnokságon** az Aquaprofit-NTSK csapatának tagjaként 1. helyezett Kántor Gergely (11.d). Az **evezős országos bajnokságon** felnőtt nyolcasban és ifjúsági kétpárevezősben 1. helyezett Benda Orsolya (11.b). A **szinkronúszó junior Európa-bajnokságon** 11. helyezett, a **kazanyi világbajnokságon** 13. helyezett magyar csapat tagja volt Kertai Lili (10.c). *(folyt. köv.)*

próbált kihúzni kétségbeesetten. Hála az égnek, sikerült neki. Talán életem egyik legboldogabb pillanata volt, mikor kikerültem onnan. Persze közbe halálra voltam rémülve. Kiderült, hogy a gödör legalább két méter mély volt, és csak a bátyámnak köszönhetően sikerült túlélni az esetet.” *(The lucky one)*

A végzős diák mindennapjaiban nem sok lehetőség van önfeledten szórakozni. Amikor mégis adódik ilyen alkalom, örömmel fogadjuk a sok tanóra, fakultáció, dolgozat, pályaválasztási döntések után... Még akkor is, ha ez a szalagavató, ami bizony igen sok készülődést igényel.



Számunkra a felkészülés már az előző tanév júniusában elkezdődött, amikor is minden pénteken a tűző napon két óráig keringőztünk – gondolom, nem kell ecsetelnem, mennyit panaszkodott a társaság. Az osztálytánchoz pedig tanárt kellett megszerezni, és döntenünk kellett a témáról is, ami az én osztályom esetében orosz tánc lett. A nyár hamar elszaladt, szeptemberben újra elborítottak minket a szalagavatós tennivalók. És bár a hosszú keringőpróbákat sokszor a hátunk közepére kívántuk, akadtak apró örömök, például a szerdai és pénteki tesióra elmaradása az orosz tánc miatt. 😊



Alig vettük észre, és itt is volt az őszi szünet, az elmaradhatatlan keringő- és osztálytáncpróbával, és a lányoknak a keringőruha-igazítással együtt. Vasárnap – a szalagavató napján – pedig búcsút mondhattunk a szokásos délig alvásnak, mert már fél nyolcra ott kellett lennünk a MOM sportcsarnokban a főpróbára. A bevonulópróbát untuk, az orosz táncpróba vicces volt (elég sokat nevtünk azokon a ruhákon), a többi osztály táncait érdeklődve néztük végig, a keringőpróbán pedig sokat ügyetlenkedtünk mi, lányok a szokatlan abroncsok miatt. Jókedvből azonban volt bőven, amit a végén készített csoportkép is bizonyít: lányok abroncsban, fiúk frakkban, és sok mosoly.



Délután sem voltunk tétlenek, mehattunk fodrászhoz, sminket csináltatni, miközben a jól megérdemelt másnapi pihenés lebegett a szemünk előtt. Mihelyt végeztünk, rohantunk is vissza a MOM-ba fél 6-ra, hogy felkészüljünk a szalagützésre. Noha előtte igencsak izgultam, mire az osztályunk kísélt a több száz szülő, rokon és tanár elé, már csak kellemes izgatottság és öröm volt bennem, és végig mosolyogva tapsoltam. Arra a pillanatra pedig még sokáig fogok emlékezni, amikor a rózsám száráról leesett a virág feje, és úgy kellett átnyújtanom Tajti tanárnőnek...

A nekünk szóló ünnepi beszéd, az azt követő népdaléneklés és a kórus előadása hamar eltelt számunkra, én egész végig az osztálytánc miatt

izgultam, ami nekem az este fénypontja volt. Tóth Balázs és együttesének remek előadása után rohantunk az öltözőbe, hogy felvegyük az orosz táncruhát. Mielőtt elkezdődött volna a zene, az egész osztály odagyűlt a nézőtér mögé, és egymást biztattuk, hogy sikerülni fog! És igazunk volt, jobban sikerült, mint a legmerészebb álminkban: a közönség lelkesen tapsolt velünk, azt az éljenzést pedig, amit meghajlások kapunk, sosem felejttem el. Végre-valahára megtértült az a sok próba, és ami szerintem a legjobban számított, az az volt, hogy végig mosolyogtunk, élveztük, és ez sugárzott minden mozdulatunkból.



Az öltözőbe elégedetten, de kimerülten tértünk vissza, és akkor még hátravolt a fő attrakció, vagyis a négy osztály keringője. A lányok közül nekünk, c-seknek volt a legtöbb időnk a felkészülésre, ennek ellenére beöltözni a szép, de foltogatóan szűk ruhákba már önmagában egy megpróbáltatás volt, egymás és az anyukáink segítségével is. Az öltöző előtti folyosón óriási volt a kavarodás, én vagy három szoknyára is ráléptem, mire beálltunk a helyünkre a párommal. Amikor felcsendült az ezerszer hallott Trónok harca filmezene, lassú léptekkel vonultunk be, és igyekeztünk mosolyogni, élvezni a pillanatot. Nem ért minket meglepetésként, amikor bejelentették, hogy kezdődik a tanártánc, de ez mit sem számított, végigtapsoltam az egészet, mert mindenki nagyon ügyes volt benne, és jó érzés volt, hogy nem csak mi dolgoztunk keményen, hogy előadjunk valamit ma este, hanem a tanáraink is. 😊

Nagyon izgultam, hogy ne rontsak semmit a keringőben, és ez úgy-ahogy sikerült is, bár néhányszor azért elszúrta egy-egy lépést. De ahogy akkor is, most is úgy gondolom, hogy ennek nem az volt a célja, hogy egy tökéletes táncot adjunk elő, hanem hogy a legjobb tudásunk szerint csináljuk és élvezzük. Én pedig minden pillanatát élveztem, a sok próba miatt már csukott szemmel is el tudtam volna táncolni a koreográfiát, és szerintem ezzel mindenki így volt,

nagyon szép látványt nyújthattunk. Legszívesebben örökre elnyújtottam volna azt a tíz percet, de ugyanolyan hamar eltelt, mint a legtöbb örömteli pillanat az ember életében.

Ahogy meghajoltunk a párommal a közönség felé, arra gondoltam, milyen furcsa, hogy mi órákat, heteket, hónapokat gyakoroltunk erre, és a szüleink, rokonaink csak ennyit látnak belőle, nem tudják, hogy mennyi munka ment bele, mennyit rontottunk, gyakoroltunk. Megéri azonban, mert a taps, amit kapunk, mindenért kárpótol, és eljön majd az idő, amikor hiányozni fognak azok a péntek délutáni próbák.



A keringő után mindenki szétszéledhetett, és elkezdődött a szalagavató bál, amely során táncolhattunk a szüleinkkel, osztálytársainkkal, és akár a tanárainkkal is. A szokásos klasszikus darabok után gyorsabb számok is következtek, elég sokat végigtáncoltam belőlük, mire alaposan kifáradtam. Rengeteg kép is készült természetesen, közös „ülünk a földön és elterül körülöttünk a szoknya” fotók a lányokkal, táncolós képek a fiúkkal. Aztán vége lett a bálnak, az öltözőben megkönnyebbülten szabadultunk meg a keringőruháktól és a magassarkú cipőktől, a fiúk a frakkoktól, és már alig vártuk, hogy elindulhassunk – egyesek haza, mások a partybuszra. Akármilyen kimerítő is volt azonban, ezt az estét semmiért sem cserélném el. Az egyik utolsó alkalom volt arra, hogy az osztályommal és évfolyamtársaimmal valami nagyszerű dolgot csináljunk együtt, és szívből örülök annak, hogy ez megvalósulhatott. Amikor évekkal később majd visszagondolok erre, csak nevetni fogok a rossz emlékeken, arra gondolva, hogy milyen gyönyörű is volt az én szalagavatóm az Árpád Gimnáziumban.

Somogyi Fanni (12.c)

Egy októberi végi reggelen, 6:45-kor elindult egy busz az Árpád elől – megkezdődött a 12. évfolyam krakkói töri tantúrája. Már mind nagyon várjuk az utolsó közös évfolyam-programot.



Sok alvás és wc-hez való sorbanállás után (ahol a várakozási időt jelentősen meghosszabbította a minket megelőző idős turistacsoport) megérkeztünk Zólyom történelmi várához. Ezután Besztercebánya gyönyörű városközpontja és Árva vára követett. Ez utóbbi sok film forgatási helyszínéül szolgált (ami nem is csoda mesébe illő kinézetével), valamint egy levágott kezű kísértet és egy teherbe ejtő szék otthona.



Ezt követően megérkeztünk Krakóba, ahol éjjeli fényeiben tekinthettük meg a várost. Itt Varga Júlia tanárnő megismertetett minket a város különlegességeivel: a legendákkal – köztük egy herceg galambokká vált apródjaival (akik mai napig a főtéren gubbasztanak), illetve egy testvérpár vitájával és tragikus halálával, melynek köszönhetően a főtéri Mária-templom két tornya teljesen különbözik egymástól.

Másnap következett az igazi városnézés. Világosan is megcsodálhattuk a díszes főteret és a Mária-templomot, meghallgattuk a Holdon üldögélő tudós legendáját a krakkói egyetem udvarán,

valamint egy Bond-filmekbe illő ellenőrzés után bejárhattuk a város szívében fekvő várat, mely egy sárkány által emelt dombon pihen.

Ezt követően a túra kevésbé vidám része következett – megérkeztünk Auschwitzba. A szürke, esős, ködös időben – ami kellőképpen hozzásegített a hangulat átéréséhez – végigjártunk két tábor. Az egyikben kisebb múzeumokat láthattunk emberi hajak, ruhák és protézisek hegyeivel, míg a másikban átérezhettük, milyen hatalmas „üzem” is volt itt, előttünk a barakkok kéményeinek végeláthatatlan sorával.



Miután ki-ki feldolgozta a látottakat, este bevetjük Krakó belvárosát 2-3 óra szabadidő keretében. Másnap fáradtan ugyan, de lelkesen barangoltunk végig Wieliczka sóbányájának hatalmas barlangrendszerén. Itt a lovas makettek mellett láthattunk báltermet és templomot is. A túra végén az idegenvezetőnk legnagyobb öröme még az ajándékboltban is bevásároltunk. Ezután Zakopanében mindenki megebédelhetett, és haza is hozhattunk finomabbnál-finomabb sajtokat.

Joe-nak, a sofőrünknek, illetve az évfolyam DJ-inek köszönhetően party-hangulatban érkeztünk meg hétfő este a gimnázium elé, azt ordibálva, hogy „Vissza, vissza!” – de sajnos itt véget ért a túránk. Külön köszönet illeti Varga tanárnőt, aki utoljára szervezte meg a krakkói túrát. Reméljük, a Tanárnő sem bánja, hogy elvállalta ezt a feladatot.

Bajmóci Vivien (12.a)

Már nagyon vártam a gólyahetet, ami sajnos csak négy napig tartott. Az összes feladat nagyon tetszett, de most csak a számomra legemlékezetesebbeket említem: szerdán felemás cipőben, pénteken pedig valami rózsaszínben kellett jönnünk.



Viccesnek találtam, hogy egész héten minden nap más emberrel kellett együtt mennem mindenhova. Ezt tetézte az is, hogy nem volt célszerű a folyosón lenni, mert a felügyelők hozták a stopperórájukat, és azt mondták: „Legyen tánc!”. Az osztályom nyitottnak tűnt a különböző feladatokra, de ha nem azonnal kellett végezni a feladattal, akkor nem biztos, hogy megcsináltuk őket. Amikor gesztenyéből építettünk valamit, túl sokáig ötleteltünk, végül öt percünk maradt a feladat megoldására. Amikor pedig a tanárokat kellett felismernünk a gyerekkori képükről, azt egész gyorsan megcsináltuk (ha nem is teljesen jól). Sokat nevtünk, amikor betűtésztaból kellett verset írunk. A gólyahét végét jelentette az osztályfőnöki óra, amikor három csoportban három különböző feladatot végeztek az osztályok.



Számomra a legmeglepőbb a folyosón rendezett számháború volt, amin pedig a legtöbbet nevtünk, az a tűz-víz-repülő volt Disney módra.

A hét lezárása pedig az elmaradhatatlan gólyabál volt. Vicces volt végignézni a négy osztályon, hogy mennyire különböző történeteket készítettek a megegyező kötelező dolgokból. Nekem mindegyik előadás tetszett, de számomra mégiscsak a miénk volt a legkedvesebb. Nagyon sokat nevtünk, amíg összeállt a darabunk. A produkciók után – amíg a zsűri döntött – megcsináltuk az utolsó gólyafeladatunkat. A héten megtalált cetliből kellett rájönnünk arra a helyre, ahol kellékeket találtunk. Ezeket pedig el kellett vinnünk a megfelelő helyszínre. Ezt követte az eredményhirdetés és a bulizás. Én a barátnőimmel az időm nagy részét az aulában töltöttem, de azért lovaglástem ütve, és a pánikszobába is elmentünk.



Az egész hét nagyon sok nevetéssel és poénkodással telt, ami még jobban összekovácsolta az osztályt.

Megyeri Lili (9.d)

Impresszum

Az Árpád Gimnázium iskolaújságja, XIII. évfolyam, 3. szám. **Megjelenik:** tanévente hétszer. **Email:** arpadlapok@gmail.com. **Irták, rajzolták, fényképezték:** Bajmóci Vivien, Bata Emese, Földes Anna, Horváth Ármin, Husi Kitti, Kovách Katica, Kóváriné dr. Fülöp Katalin, Megyeri Lili, Macsók Fanni, Kristófy Dániel, Reichenbach Eszter, Somogyi Fanni, Svarczné Micheller Erzsébet, Szomolányi Krisztina, Takács Emese, Tárnok Emese. **Tördelés:** Kutrovich Gergő (11.b). **Felelős tanár:** Koncz Levente. **Nyomdai kivitelezés:** Xilon Kft. **Felelős vezető:** Mórotz Kálmán. **A címlapon:** Szalagavató 2017. **Fotó:** Kádár Ferenc.

„10 évesen, amikor megszülettek az unokahúgaim, és nagynéni lettem.” 😊😊
„Amikor medicinlabdából oviolimpiát nyertem kétszer is.” 😊😊(Verdi)

