

Magainé Bene Zsuzsanna beszámolója

Idén nyáron a görög fővárosban tölthettem az Erasmus mobilitás képzését harmadmagammal, Keszléri Erzsébettel és Hencz Eszterrel.

Az athéni egyhetes képzés során nemcsak szakmai, hanem kulturális élményekkel is gazdagodtam. A program részeként felfedeztük a görög főváros legfontosabb nevezetességeit: ellátogattunk az Akropoliszhoz és az Agorához, a Nemzeti Régészeti Múzeumba, bejártuk Athén belvárosát gyalogosan, metróval, valamint a hop on-hop off emeletes busszal. A hangulatos bazár forgataga betekintést nyújtott a helyiek mindennapjaiba, míg a Stavros Niarchos Alapítvány Kulturális Központjában egy felejthetetlen görög népdal- és táncesten vehettünk részt. Különleges élmény volt az Aeginára tett hajókirándulás is, amely során közelebbről is megismerhettük a görög szigetek világát.

A szakmai program középpontjában a teljesítményalapú tanulás (Performance-Based Learning – PBL) állt. A képzés során elsajátítottam, hogyan lehet a tanulási folyamatot előtérbe helyezni, valamint miként ösztönözhetők a diákok aktív részvételre, önálló gondolkodásra és együttműködésre. Különösen hasznosnak találtam a négy „C” – a kreativitás, a kommunikáció, a kooperáció és a kritikai gondolkodás – tudatos fejlesztésének lehetőségeit. A nemzetközi résztvevőkkel folytatott közös munka révén betekintést nyertem más országok oktatási gyakorlatába, ami szélesítette a szakmai látókörömet.

Az athéni tapasztalatok hozzájárultak ahhoz, hogy új módszertani ötletekkel gazdagodjak, amelyeket a saját tanítási gyakorlatomba is beépíték. A megszerzett tudást kollégáimmal is szeretném megosztani belső műhelymunka keretében, valamint tervezem a PBL-alapú óratervezés bevezetését. A mobilitás során szerzett élmények nemcsak a szakmai fejlődésemet erősítették, hanem motivációt is adtak a diákcentrikus, innovatív pedagógiai megoldások alkalmazásához.



