

How to Energise Your Lessons

(Hogyan energizáljuk a tanóráinkat)

Learning Together Erasmus+ Porto 2026, Szabó Ágnes

Szabadon idézve a népszerű frázist: Porto miatt jöttem, a képzés miatt maradtam. Valóban a város szépsége miatt választottam a képzőhelyet és részben ahhoz igazítottam a kurzust, de jobban nem is járhattam volna. Az 5 napos képzés alatt a motiváló és interaktív tanítás lehetőségeit rengeteg oldalról vizsgáltuk meg és első kézből, saját magunkon tapasztaltuk meg azok hatékonyságát.

A kurzus során számba vettük a megfelelő tanórai légkör megteremtéséhez szükséges érzelmi, kognitív és fizikai feltételeket és felismertük a dicséret és az egyéni figyelem szerepét a hatékony együttműködésben. Energizáló technikákat próbáltunk ki és a tanítási/tanulási módszerek személyre szabásának előnyeit vizsgáltuk.

Megismerkedtünk a konvergens (megoldáskereső), divergens (ötletelő) és laterális (újító) gondolkodást igénylő feladatok beépítésének lehetőségeivel, a kreativitás szerepével a memorizációban, kipróbáltunk rendszerező és összefüggéseket kereső gondolkodást segítő gyakorlatokat, illetve AI eszközöket, melyek az óratervezésben, órán és az otthoni tanulás támogatására alkalmasak lehetnek.

Megkülönböztettük az aktív és passzív figyelmet és azok helyét egy tanórán, mérlegeltük a stimulációk megfelelő mennyiségét, sorra vettük a figyelem típusait, annak megszerzésének és megtartásának lehetőségeit.

Utolsó nap pedig megküzdési stratégiák, tanóra- és időmanagement kerültek terítékre, amelyek mind személyes életünkben, mind munkánk során, mind a – sajnos most már diákokra is igen jellemző – kiégés elkerülésének érdekében nagyon hasznos tudást jelentettek.

Porto kulturális szempontból is egy kincsesbánya volt, a várost áthatja a művészet, a kreativitás és a sokszínűség. A város szinte minden épületét csempe borítja, amelyiket nem, azt graffitikkal és matricákkal teszik a helyiek különlegessé. Teljesen elvarázsolt a hely hangulata, a Douro folyó és partja, különböző, akár hulladékból készült installációk, a város parkjai, templomai, az óceánparti naplemente. Számomra legnagyobb értéket mégis a megszerzett tudás strukturált reprezentációja és az oktatónk soft skilljeinek ellesése jelentette. Úgy érzem, tanári eszköztáramnak felbecsülhetetlenül hasznos bővítésére adott lehetőséget ez az út.

